Colegio Adventista AMERICANA

FICHA PRÀCTICA N.º 6

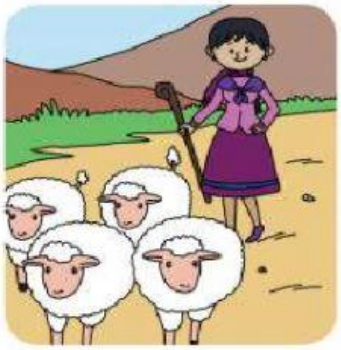
EXPLICAMOS QUE CAMBIO TIENEN LOS MATERIALES

Colegio Adventista AMERICANA

¿Còmo construiremos nuestro aprendizaje?

1. Observo y respondo.

Pedro y Martha llevan las ovejas a pastar. Cuando llegan al prado, ambos contemplan el paisaje. Observan el río, las montañas a lo lejos con sus picos cubiertos de nieve, las nubes, etc. Al caer la tarde, Pedro le dice a Martha que deben regresar muy rápido a casa porque ha visto en el cielo unas nubes grises.



- ¿Por qué Pedro quiere regresar a casa al ver las nubes grises?

_____

_____

- ¿En qué estado se encuentran las nubes? ¿Qué indica su color gris? ¿Qué podría pasar con esas nubes?

_____

_____

2. Observo y subrayo la característica de cada estado de la materia.

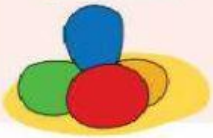
sólido

a. Posee volumen pero tiene forma indefinida.
b. Posee volumen y forma definida.
c. Carece de volumen y no tiene forma definida.

líquido

a. Posee volumen, y su forma es variable.
b. No posee ni forma ni volumen.
c. Tiene forma variable y no tiene volumen.

gaseoso



a. Puede ocupar todo el espacio donde está.
b. Su forma es variable, no posee volumen.
c. Posee forma bien definida.

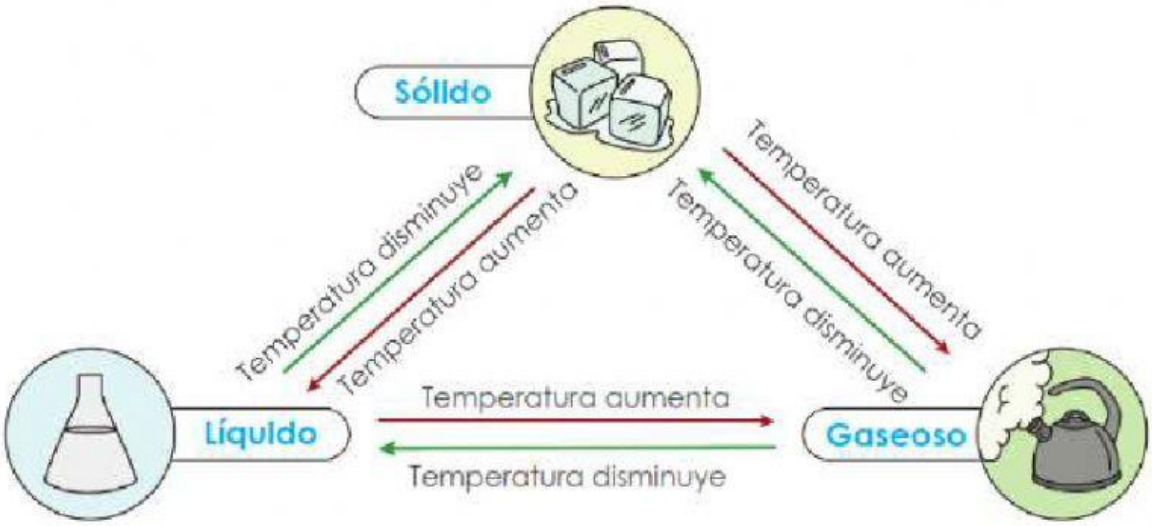
Formando Ciudadanos para servir

LIVEWORKSHEETS

Colegio Adventista AMERICANA

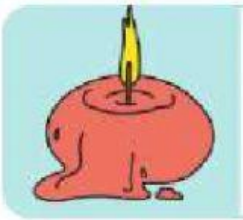
3. Observo y leo.

Los cambios de estado ocurren cuando la temperatura del cuerpo aumenta o disminuye.

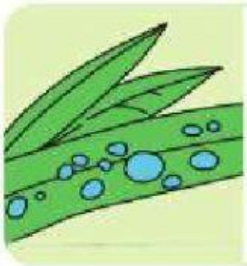


4. ¿Qué cambios de estado se produce en cada caso?

- ¿Qué cambio de estado se produce en cada caso?



Cuando una vela se calienta se _____.
Pasa de estado _____ a _____.
La temperatura varía durante el cambio de estado.



Cuando el aire húmedo se enfría, se forma el rocío.
La humedad del aire pasa de estado _____
a _____.
La temperatura varía durante el cambio de estado.

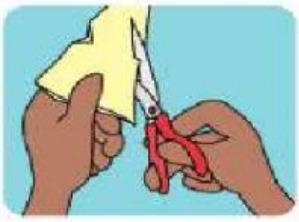
Cuando el lago se enfría, el agua se congela.
El agua pasa de estado _____
a _____.
La temperatura varía durante el cambio de estado.

LIVEWORKSHEETS

Colegio Adventista AMERICANA

5. Observo las imágenes y respondo:

a. ¿Qué le ocurrió al papel?



b. ¿Qué se obtendrá luego de cortar el papel?

c. ¿Qué ocurrió con la leña?

d. ¿Qué se obtendrá luego de quemar la leña?

e. ¿Qué diferencias hay en estos cambios de la materia?

6. Observamos la imagen y describimos un cambio físico y químico:

Cambio físico	Cambio químico

7. Escribimos tres ejemplos de cambios físicos y químicos que observamos en la naturaleza o en nuestra vida diaria.

-
-
-

LIVEWORKSHEETS