

Entidad donde vivo Autoevaluación.

124

LA ENTIDAD DONDE VIVO



Autoevaluación

Marca con una la opción que mejor describa el logro de los aprendizajes esperados.

- | | Sí | Casi
lo logro | Tengo
dificultad |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Ordeno cronológicamente acontecimientos que transformaron mi entidad, desde el México independiente a la Revolución Mexicana. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Reconozco cambios territoriales y las ciudades importantes de mi entidad, de 1821 a 1920. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Describo características de la vida cotidiana en el campo y la ciudad de mi entidad durante el siglo XIX. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Identifico actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron mi entidad durante el Porfiriato. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Describo consecuencias de la Revolución Mexicana en la vida cotidiana de mi entidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Aprecio el patrimonio cultural de mi entidad, del México independiente a la Revolución Mexicana. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

¿Cómo puedo mejorar?



Evaluación

Selecciona la respuesta correcta de lo que has aprendido durante el bloque IV.

1. ¿Por qué los habitantes estadounidenses en Texas decidieron separarse de México?

- a) Porque la Constitución Mexicana prohibía tener esclavos y vender las tierras.
- b) Porque no querían relacionarse con los mexicanos.
- c) Porque querían cambiar las costumbres.
- d) Porque querían formar un nuevo país.

2. Nombre del tratado que puso fin a la guerra entre Estados Unidos y México, y fue firmado el 2 de febrero de 1848:

- a) Plan de San Luis.
- b) Plan de Ayala.
- c) Tratado de Libre Comercio.
- d) Tratado de Guadalupe Hidalgo.

3. Una de las medidas adoptadas para evitar invasiones en el Partido Norte por el gobierno, consistió en:

- a) Poner garitas y vigilancia durante las 24 horas.
- b) Fundar colonias pobladas por militares en la frontera entre los dos países.
- c) Poner soldados vigilando la frontera.
- d) Construir una barda en los límites fronterizos.

4. Actividad que propició el aumento de la población en Real del Castillo y generó cambios sociales y económicos en el Partido Norte.

- a) Ganadera.
- b) Agrícola.
- c) Minera.
- d) Pesquera.

5. Para controlar el tráfico de mercancías de Estados Unidos a territorio mexicano, el gobierno estableció:

- a) Dos aduanas, una terrestre en Tijuana y una marítima en Ensenada.
- b) Una ley que prohibía introducir mercancías a territorio mexicano.
- c) Un grupo de vigilancia en las fronteras.
- d) Una empresa para revisar las mercancías que entraban al país.

6. Algunos extranjeros aprovecharon el movimiento revolucionario en Baja California para:

- a) Establecer comercios.
- b) Ayudar a los campesinos.
- c) Intentar anexar la península a Estados Unidos.
- d) Intercambiar productos.

7. ¿En qué lugar se estableció la primera ciudad en el Partido Norte?

- a) En el puerto de Ensenada.
- b) En Playas de Rosarito.
- c) En el valle de Mexicali.
- d) En Real del Castillo.

8. ¿Qué favoreció el desarrollo agrícola de la región?

- a) El movimiento revolucionario.
- b) La construcción de carreteras.
- c) El aumento de medios de transportes aéreos.
- d) La construcción de una vía férrea que iba del poblado de Mexicali a Los Algodones.