


Entidad donde vivo Autoevaluación.

124

LA ENTIDAD DONDE VIVO



Autoevaluación

Marca con una  la opción que mejor describa el logro de los aprendizajes esperados.

	<i>Si</i>	<i>Casi lo logro</i>	<i>Tengo dificultad</i>
1. Ordeno cronológicamente acontecimientos que transformaron mi entidad, desde el México independiente a la Revolución Mexicana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Reconozco cambios territoriales y las ciudades importantes de mi entidad, de 1821 a 1920.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Describo características de la vida cotidiana en el campo y la ciudad de mi entidad durante el siglo XIX.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Identifico actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron mi entidad durante el Porfiriato.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Describo consecuencias de la Revolución Mexicana en la vida cotidiana de mi entidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Aprecio el patrimonio cultural de mi entidad, del México independiente a la Revolución Mexicana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cómo puedo mejorar?



Evaluación

Selecciona la respuesta correcta de lo que has aprendido durante el bloque IV.

1. **¿Por qué los habitantes estadounidenses en Texas decidieron separarse de México?**
 - a) Porque la Constitución Mexicana prohibía tener esclavos y vender las tierras.
 - b) Porque no querían relacionarse con los mexicanos.
 - c) Porque querían cambiar las costumbres.
 - d) Porque querían formar un nuevo país.
2. **Nombre del tratado que puso fin a la guerra entre Estados Unidos y México, y fue firmado el 2 de febrero de 1848:**
 - a) Plan de San Luis.
 - b) Plan de Ayala.
 - c) Tratado de Libre Comercio.
 - d) Tratado de Guadalupe Hidalgo.
3. **Una de las medidas adoptadas para evitar invasiones en el Partido Norte por el gobierno, consistió en:**
 - a) Poner garitas y vigilancia durante las 24 horas.
 - b) Fundar colonias pobladas por militares en la frontera entre los dos países.
 - c) Poner soldados vigilando la frontera.
 - d) Construir una barda en los límites fronterizos.
4. **Actividad que propició el aumento de la población en Real del Castillo y generó cambios sociales y económicos en el Partido Norte.**
 - a) Ganadera.
 - b) Agrícola.
 - c) Minera.
 - d) Pesquera.
5. **Para controlar el tráfico de mercancías de Estados Unidos a territorio mexicano, el gobierno estableció:**
 - a) Dos aduanas, una terrestre en Tijuana y una marítima en Ensenada.
 - b) Una ley que prohibía introducir mercancías a territorio mexicano.
 - c) Un grupo de vigilancia en las fronteras.
 - d) Una empresa para revisar las mercancías que entraban al país.
6. **Algunos extranjeros aprovecharon el movimiento revolucionario en Baja California para:**
 - a) Establecer comercios.
 - b) Ayudar a los campesinos.
 - c) Intentar anexar la península a Estados Unidos.
 - d) Intercambiar productos.
7. **¿En qué lugar se estableció la primera ciudad en el Partido Norte?**
 - a) En el puerto de Ensenada.
 - b) En Playas de Rosarito.
 - c) En el valle de Mexicali.
 - d) En Real del Castillo.
8. **¿Qué favoreció el desarrollo agrícola de la región?**
 - a) El movimiento revolucionario.
 - b) La construcción de carreteras.
 - c) El aumento de medios de transportes aéreos.
 - d) La construcción de una vía férrea que iba del poblado de Mexicali a Los Algodones.