



1. Relaciona las columnas A y B colocando las letras correspondientes dentro de los paréntesis:

|                   |  |                 |
|-------------------|--|-----------------|
| 2. abecedario     |  | codicia         |
| 3. afecto         |  | cariño          |
| 4. ambición       |  | cesto de basura |
| 5. amor           |  | alfabeto        |
| 6. apreciado      |  | estimado        |
| 7. automóvil      |  | danza           |
| 8. baile          |  | carro           |
| 9. bote de basura |  | cariño          |

2. En las oraciones, sustituye las palabras destacadas por los sinónimos del recuadro:

Traje – día – oscuro - calle - dolor

- a. No sé qué ropa ( ) llevar.
- b. Ha llegado un nuevo amanecer ( ).
- c. El destino cada vez es más ( ) negro.
- d. Ten cuidado al pasar la avenida ( ).
- e. Es tanto el daño ( ) que le ha causado.

3. Relaciona correctamente la siguiente lista de palabras:

|                       |     |              |
|-----------------------|-----|--------------|
| <b>a)</b> malicioso   | ( ) | carcajear    |
| <b>b)</b> enfadado    | ( ) | cobardía     |
| <b>c)</b> reír        | ( ) | viento       |
| <b>d)</b> obediente   | ( ) | furioso      |
| <b>e)</b> brisa       | ( ) | aniquilación |
| <b>f)</b> miedo       | ( ) | sumiso       |
| <b>g)</b> pensar      | ( ) | eufórico     |
| <b>h)</b> destrucción | ( ) | perverso     |
| <b>i)</b> alegre      | ( ) | reflexionar  |

4. Escribe verdadero o falso si el enunciado corresponde a los sinónimos con diferencia de uso.

- a. La lapicera tiene **tinta/pintura** (    )
- b. El alumno es **inteligente, león**. (    )
- c. La fábrica contamina con sus **desechos/residuos**. (    )
- d. Él le dio un **golpe/paliza** (    )
- e. Yo estudié el **origen/inicio** (    )

