

EJE: Forma, Espacio y Medida

Tema: Medida

Intención didáctica: Que los alumnos identifiquen y sepan calcular la razón de homotecia.

CONTENIDO: 9.3.4 Aplicación de la semejanza en la construcción de figuras homotéticas.

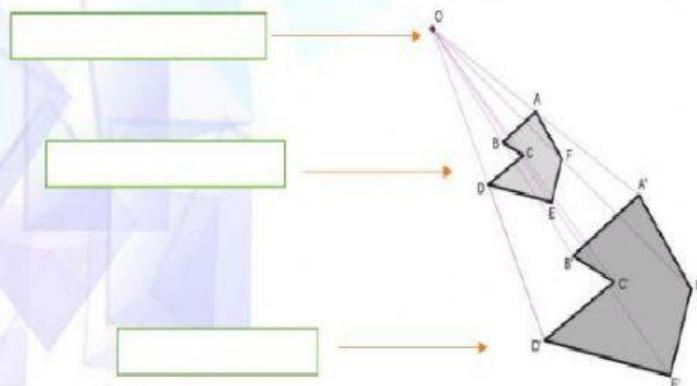
NOMBRE DEL ALUMNO:

GRUPO:

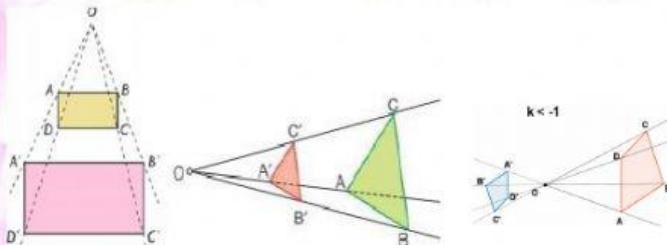
N.L.

- Es una transformación geométrica, a partir de un punto fijo denominado **CENTRO DE HOMOTECIA** que multiplica todas la distancia por un mismo factor llamado **RAZÓN DE HOMOTECIA**, para formar **FIGURAS SEMEJANTES**.

1. Escriba los elementos de la siguiente imagen:



2. Clasificación: Arrastre el nombre de homotecia directa a la figura que corresponda



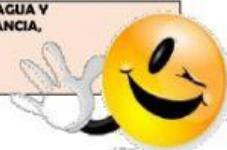
Inversa

Ampliación

Reducción

****Recuerda respetar las indicaciones en la libreta como el margen color, fecha, valor, tema, aprendizaje esperado, firma del parent o tutor así como el apartado de la autoevaluación.

ALUMNO (A): RECUERDA USAR EL CUBREBOCAS, LAVARTE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN CONSTANTEMENTE O GEL ANTIBACTERIAL. RESPETA LA SANA DISTANCIA, ALIMENTÁTTE SANAMENTE, HAZ EJERCICIO EN CASA, ICÚÍDATE! CUIDA A TU FAMILIA. INOS VEMOS PRONTO!



¡TÚ PUEDES LOGRAR TODO LO QUE TE PROPONGAS!

FIRMA DEL PADRE O TUTOR:
 (EN CADA TAREA QUE HAGAS Y ENVÍES DEBE ESTAR LA FIRMA DEL PADRE O TUTOR)

ELABORÓ: ACADEMIA DE MATEMÁTICAS 3º

PROFRA. HILIANA SÁNCHEZ (GPO: 20) hilianasanchezvargas@gmail.com

PROFRA. ELVIA GARZA (GPO: 15, 17 y 18) profra.elviagarzaelizondo2021@gmail.com

PROFRA. CINTHYA ÁLVAREZ (GPO: 14, 16 y 19) mtra.cinthyalvarez@gmail.com