

Atividade Avaliativa dos Laboratórios - 1º Bimestre

1. Identifique as deficiências e a necessidade especial que cada uma exige do profissional de CEE:



AUTISTA

DEFICIENTE AUDITIVO

DEFICIENTE FÍSICO

ALTAS HABILIDADES

DEFICIENTE VISUAL

DEFICIENTE INTELECTUAL

JOGOS QUE DESENVOLVAM
EMOÇÕES E SENTIMENTOS

JOGOS DESAFIANTES

INTÉRPRETE DE LIBRAS

MATERIAL EM BRAILLE

INSTRUMENTOS ADAPTADOS

ATIVIDADES ADAPTADAS E
FÁCIL COMPREENSÃO

2. Selecione as respostas corretas:

Sobre o conceito de cultura, é correto afirmar:

- A. a cultura é universal e definida pela política, economia e educação das sociedades em que se desenvolve.
- B. a cultura é sinônimo de educação e envolve o saber sobre a arte, as leis e a moral.
- C. a cultura é conjunto de tradições, crenças e costumes de determinado grupo social.
- D. a cultura representa uma rede de significados que foi imposta pelos povos da antiguidade.
- E. a cultura gera determinados padrões que são considerados corretos e utilizados por todos.

" Na casa do branco, o negro temeu gostar pela agitação, pelas queijos e pelas linguças. E passou a comer doces, o que mãe fazia na África. E os brancos, ainda que com muita relutância, foram-se rendendo aos quitutes ameríndios, africanos e mestiços — ao moqueim de peixe, ao vatapá, ao amendoim torrado [...] cuscuz de milho e ao milho assado. Muitos deles adquiriram o gosto por estes pratos ainda crianças." (COSSA E SILVA, Alberto. População e Sociedade, 2014, in: Schwarcz, Lilia Moritz (Direção). *História do Brasil: Nasce 1808-2010*, vol.1, Rio de Janeiro: Objetiva/Fundação Mapfre, 2014, p.53.)

A diversificada gastronomia brasileira possibilita compreender a formação étnica e cultural do país, na medida em que assimilou outras influências étnicas e culturais ao decorrer da sua história.

A partir do texto e da afirmação que se sucede, pode-se afirmar que o Brasil é uma nação:

- A. mestiça com influência africana, indígena, europeia e da imigração oriental.
- B. mestiça com predominância da cultura africana.
- C. na qual a imigração destruiu a mestiçagem e favoreceu a predominância do europeu.
- D. na qual a maciça presença africana no Brasil superou as influências europeias na cultura.
- E. predominantemente de etnia e cultura europeia, sem outras influências culturais.

3. Associe corretamente:

MÍDIAS

1º grupo social que o indivíduo tem contato. Transmite atitudes, crenças e valores que influenciarão no seu desenvolvimento.

FAMÍLIA

Recebe o indivíduo já com algumas orientações básicas e comportamentos.

ESCOLA

Nem sempre eles têm consciência do seu papel no processo de socialização

4. Relacione:

SOCIALIZAÇÃO PRIMÁRIA

Começa um novo processo de aprendizagem social para as possíveis adaptações a nova fase da vida, o que implica em uma ressocialização.

SOCIALIZAÇÃO SECUNDÁRIA

Ocorre na infância. Relacionada a estrutura comportamental social que a criança recebe primeiro.

SOCIALIZAÇÃO TERCIÁRIA

Dependendo das influências, podem gerar sérias crises de personalidade. Ocorre na fase adulta.

5. A lista ditada para cada aluno foi:

1. CARAMUJO

2. CAVALO

3. GATO

4. RÃ

5. O CAVALO VIVE NO MATO.

OBSERVE O QUE AS CRIANÇAS ESCREVERAM E RESPONDA EM QUAL HIPÓTESE CADA UMA SE ENCONTRA:

LISTA DO PEDRO:

1. KRUO
2. CVL
3. GT
4. RA
5. O KVO IE NO AO.

LISTA DA IASMIN:

1. CARAMUJO
2. CAVLO
3. ATO
4. RA
5. O CAVLO VIE NO MATO.

LISTA DA MARIA:

1. KRAMUJ
2. KVAL
3. GTO
4. RA
5. O KVAL VIVE NO MTO.

LISTA DA ANTÔNIO:

1. OTAN
2. TNO
3. AO
4. A
5. O ANA TON A O

**SILÁBICA SEM VALOR
SONORO**

ALFABÉTICO

PRÉ-SILÁBICO

SILÁBICO-ALFABÉTICO

**SILÁBICA COM VALOR
SONORO**

LISTA DA CATARINA:

1. TTANIRRI
2. CANNNT
3. TATARRRN
4. RITATANA
5. CATTTARNAAARINA