



Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



SIMULADO 1

[Click aqui](#) para ouvir as orientações antes da realização.

Nome:	
Unidade escolar:	

9º ANO	Orientações:
Matemática	<p>Caro (a) estudante,</p> <ul style="list-style-type: none">○ Verifique se o seu caderno de avaliação está completo.○ A avaliação é individual e não permite nenhum tipo de consulta.○ Você terá 1 hora e 30 minutos para responder.○ Preencha o CARTÃO-RESPOSTA, corretamente, assinalando um X. Há somente 1 alternativa correta em cada item.

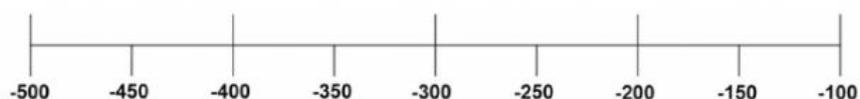
CARTÃO – RESPOSTA

Matemática				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

2021

MATEMÁTICA

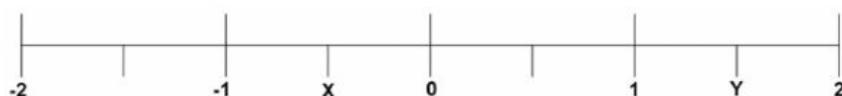
1. Maria quer colocar o número -230 na reta numerada, a seguir.



Esse número estará localizado entre os números

- (A) -150 e -200.
- (B) -200 e -250.
- (C) -250 e -300.
- (D) -350 e -400.

2. Na figura, a seguir, os pontos X e Y correspondem a números racionais posicionados na reta numerada.



Os valores atribuídos a X e Y, conforme suas posições na reta numérica abaixo são iguais a

- (A) $X = -0,5$ e $Y = 1,5$.
- (B) $X = 1,5$ e $Y = 1,5$.
- (C) $X = -0,5$ e $Y = 0,5$.
- (D) $X = -1,5$ e $Y = 1,5$.

3. A professora Fátima solicitou a Josias que resolvesse no quadro a seguinte expressão.

$$N = 4 \cdot (-7) - (-3)^3$$

O valor de N é igual a

- (A) 55.
- (B) 1.
- (C) -1.
- (D) -55.

4. Em um anfiteatro, há 11 fileiras com 15 poltronas e 13 fileiras com 18 poltronas. O número total de poltronas deste anfiteatro é igual a

- (A) 165.
- (B) 234.
- (C) 399.
- (D) 402.

5. O número decimal 3,204 pode ser decomposto em

- (A) $3 + 2 + 0,4$.
- (B) $3 + 0,2 + 0,4$.
- (C) $3 + 0,2 + 0,04$.
- (D) $3 + 0,2 + 0,004$.

6. A professora de matemática do 9º ano propôs como atividade a seguinte expressão

$$\left(1 - \frac{3}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{3}{2}\right)$$

Os estudantes que resolveram corretamente esta expressão encontraram como resultado

- (A) $-\frac{5}{4}$.
- (B) 0.
- (C) $\frac{5}{4}$.
- (D) 4.

7. Alessandra calculou corretamente o valor da expressão algébrica $5 \cdot x + 6 \cdot y$, para $x = -7$ e $y = 4$. Qual é o resultado que ela encontrou?

- (A) -49.
- (B) -11.
- (C) 11.
- (D) 49.

8. A professora de Renan lhe passou uma sequência numérica para a realização de uma atividade. Essa sequência está representada no quadro a seguir.

Posição (n)	1	2	3	4	5
Termo	3	5	7	9	11

Para essa atividade, Renan deve encontrar duas expressões algébricas diferentes que descrevam os termos dessa sequência de acordo com a posição n que ocupam nela.

Veja a seguir, as expressões encontradas por Renan.

I	II	III	IV
$n^2 + 2$	$2n + 1$	$3n - (n + 1)$	$2(n - 1) + 3$

Quais dessas expressões atendem à atividade proposta pela professora de Renan?

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

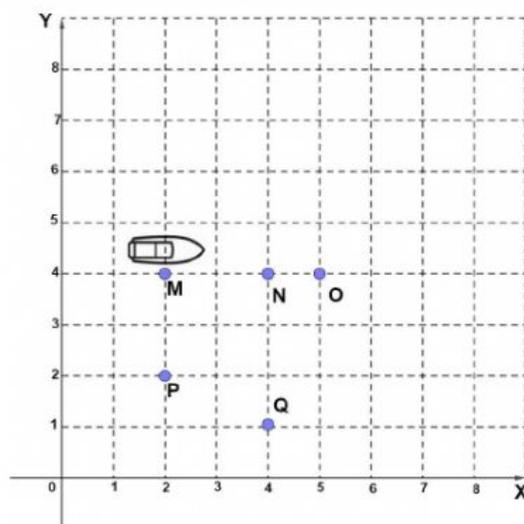
9. A idade de Rute é o dobro da idade de sua irmã mais 5 anos. A idades das duas irmãs somam 29 anos. Qual das equações abaixo representa a idade da irmã de Rute?

- (A) $2x - 24 = 0$
- (B) $2x + 34 = 0$
- (C) $3x - 24 = 0$
- (D) $3x + 24 = 0$

10. Evandro está participando de um jogo em que deve deslocar um barquinho passando por pontos do plano cartesiano. No plano cartesiano a seguir, estão representados os pontos M, N, O e P, além do barquinho de Evandro, posicionado em um determinado ponto no início do jogo.

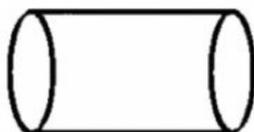
De acordo com a orientação, Evandro deverá deslocar seu barquinho para um ponto cuja coordenada x tenha duas unidades a mais que a do ponto atual do barquinho e a coordenada y deverá ter três unidades a menos.

Para qual ponto, desse plano cartesiano, Evandro deverá deslocar seu barquinho?



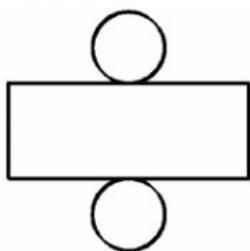
- (A) N.
- (B) O.
- (C) P.
- (D) Q.

11. Observe o desenho do sólido geométrico a seguir:

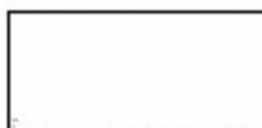


Uma planificação da superfície deste sólido está representada na figura

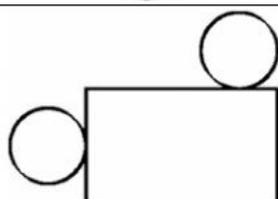
(A)



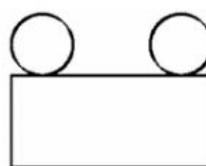
(C)



(B)



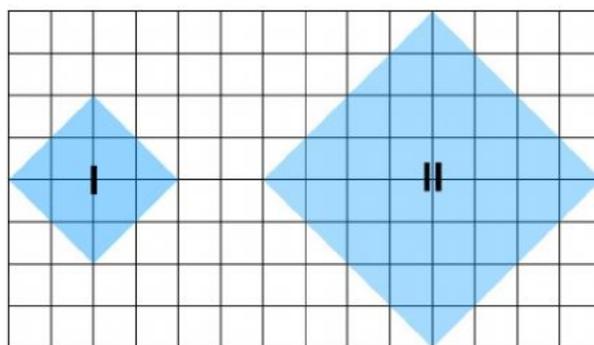
(D)



12. Na ilustração, a seguir, a figura I foi obtida a partir da figura II.

A área da figura I, em relação à área da figura II, ficou

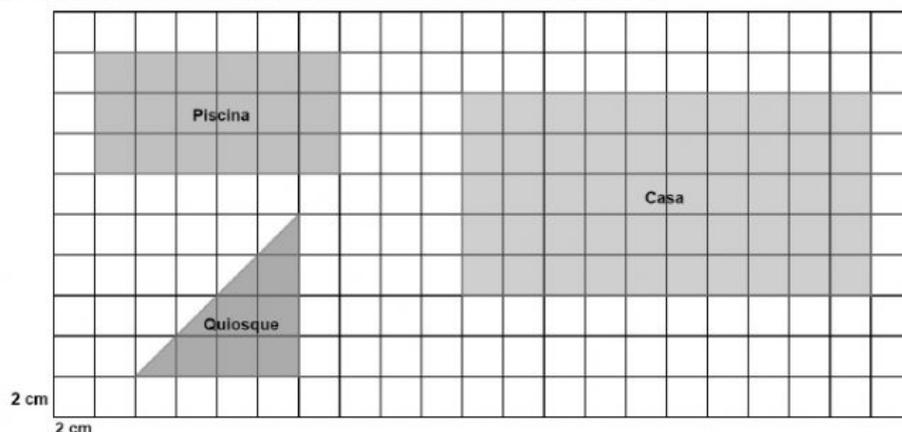
- (A) duplicada.
- (B) quadruplicada.
- (C) reduzida à quarta parte.
- (D) reduzida à metade.



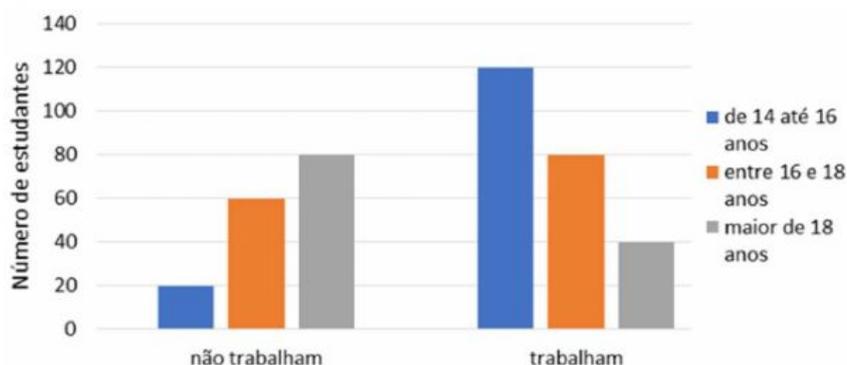
13. A figura, a seguir, ilustra a planta da área construída do terreno de Marlene.

A medida do comprimento real da piscina de Marlene é igual a 6 metros. A medida real da largura da casa de Marlene, em metros, é igual a

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 7.
- (D) 10.



14. O gráfico, a seguir, apresenta dados de uma pesquisa realizada com os estudantes do noturno da rede estadual de ensino do município de Brasópolis. Além de informar suas idades, também informaram se trabalhavam ou não.



De acordo com as informações deste gráfico é possível inferir que

- (A) o total de estudantes do noturno no município de Brasópolis é igual a 140.
- (B) dentre os alunos maiores de 18 anos, os que não trabalham representam a metade dos que trabalham.
- (C) o número de estudantes na faixa etária entre 14 e 16 anos que não trabalham representam 5% do total de estudantes do noturno no município de Brasópolis.
- (D) o percentual dos estudantes do noturno no município de Brasópolis na faixa etária entre 16 e 18 anos é igual a 40% do total.

15. A tabela, a seguir, apresenta o consumo de energia elétrica em Kwh em uma empresa durante os seis primeiros meses do ano de 2020.

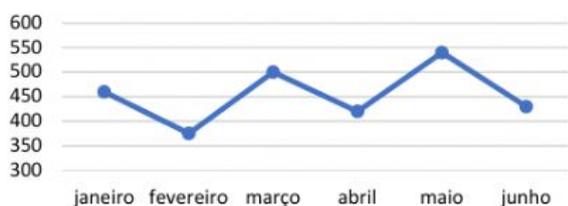
Consumo de energia elétrica (em Kwh) - Jan/Jun de 2020

Período (2020)	Consumo (em Kwh)
Janeiro	375
Fevereiro	460
Março	420
Abril	500
Maio	540
Junho	430

Esses dados estão representados no gráfico

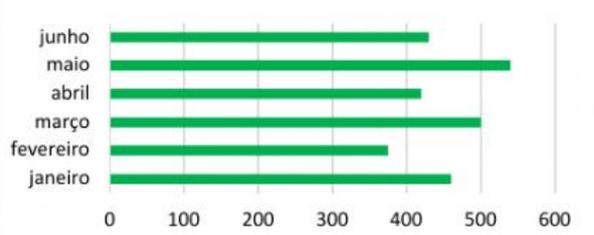
(A)

Consumo de energia elétrica (em Kwh)
- Jan/jun de 2020



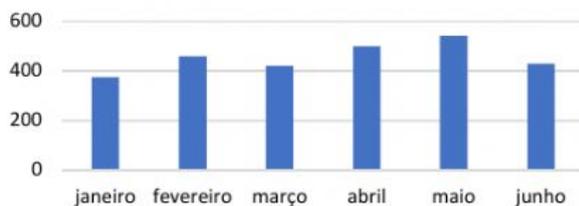
(C)

Consumo de energia (em Kwh - Jan/Jun
de 2020)



(B)

Consumo de energia elétrica (em Kwh) -
Jan/Jun de 2020



(D)

Consumo de energia (em Kwh) - Jan/Jun
de 2020



Fonte da atividade:

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação

