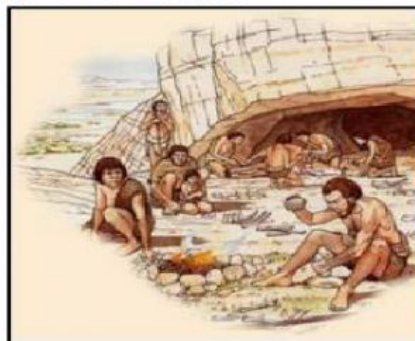


Atividade avaliativa de História Escola: _____ Prof: _____

Aluno(a): _____ Ano/série: _____ Data: ____/____/____

1) No **Período Paleolítico** os grupos humanos começaram a utilizar utensílios de chifres de animais ou de rochas para desenvolverem a caça e se protegerem de outros grupos nômades, formando objetos pontudos - ou lascas por isso essa era também era chamada de:

- A) Idade da Pedra lascada.
- B) Idade da Pedra rodada.
- C) Idade da Pedra polida
- D) Idade da Pedra hominídea.



<http://www.estudopratico.com.br/periodo-paleolitico-caracteristicas/>

2) Cite alguns utensílios utilizados pelos primeiros grupos humanos. Assinale a alternativa correta:

- A) faca, raspadores, pontas de lanças.
- B) somente facas e pontas de lanças.
- C) somente raspadores e pontas de lanças
- D) somente pontas de lanças.

3) Explique porque a vida humana transformou-se radicalmente no período neolítico?

- A) porque nesse período o homem aprendeu a falar e as primeiras palavras.
- B) porque nesse período os grupos humanos começaram a fabricar enxadas, foices pilões e machados com pedras polidas.
- C) porque nesse período o homem aprendeu a caminhar de forma mais ereta o que contribuiu para a melhoria de vida.
- D) porque nesse período o homem aprendeu a caminhar de forma mais ereta e aprendeu a falar.

4) Para obter boas condições de vida, o **homem neolítico** procurava moradia próxima aos rios com a intenção de:

- A) utilizar a terra fértil para a agricultura.
- B) porque eles acreditavam ser uma área fértil.
- C) pescar com mais facilidade.
- D) pegar água com mais facilidade para preparar os alimentos

5)



Nas duas primeiras aulas deste ano, descobrimos o que é a história. Vimos que ela é uma ciência que interpreta os fatos ocorridos no passado, de forma a entender tanto o passado quanto o presente. Ela nos fornece os instrumentos necessários para sermos críticos perante o mundo que nos rodeia.

Escreva V para Verdadeiro e F para Falso:

() A história é uma ciência que estuda apenas o passado de homens como generais, reis, cientistas, ditadores, etc. Pessoas comuns, como homens e mulheres pobres e crianças não possuem história.

() Para descobrir como as pessoas viviam no passado, o historiador estuda os vestígios que estão disponíveis para a realização de seu trabalho.

6) Complete as lacunas do texto com as palavras do quadro.

IMATERIAIS - festas populares - cartas - pontas de lança - históricas - pinturas - velhos - sapatos

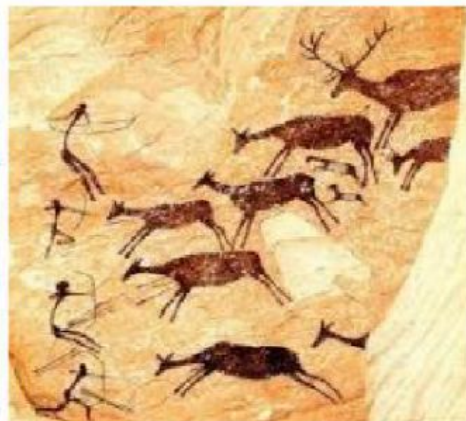
A história, portanto, tem os mais variados lados e campos de estudos. Depende do interesse do historiador para que ele possa selecionar as fontes _____ relevantes para realizar seu estudo. As fontes históricas podem ser MATERIAIS OU _____. Podem ser escritas (como livros, manuais, documentos, _____, jornais), visuais (mapas, fotografias, _____), orais (relatos de pessoas que viveram em outra época, conhecimento passado dos mais _____ aos mais novos), audiovisuais (filmes, _____, séries, músicas, gravações de rádio), arqueológicas (pinturas rupestres, fósseis, cerâmicas, _____), cultura material (como roupas _____, móveis), monumentos (como prédios, estátuas) e a cultura imaterial (como festas religiosas, _____, mitos, lendas folclóricas).

7-Pré história e história são conceitos que podem ajudar a entender:

- A) A evolução da humanidade.
- B)A formação geológica do planeta em que vivemos.
- C) As transformação físicas do homem
- D)O desenvolvimento do Universo.

8) Observe a imagem sobre arte rupestre e responda:

No Paleolítico (Idade da Pedra Lascada) destacou-se a arte rupestre. Qual das alternativas abaixo explica o que era a arte rupestre?



- A) A arte Rupestre era composta por representações gráficas (desenhos, símbolos, sinais) feitas em paredes de cavernas ou pedras pelos homens do período Paleolítico.
- B) Tipo de arte feita na Pré-história que se baseava na pintura de quadros e escultura em madeira.
- C) Estilo artístico desenvolvido na Pré-História onde os artistas podiam expor suas obras de arte em pequenos museus e galerias de arte.
- D) Eram pinturas baseadas no estilo Greco-romano.

CAPÍTULO **2**

Grupos organizados e agricultura

O desenvolvimento da agricultura gerou uma série de mudanças na organização dos grupos humanos. Por isso, esse contexto do desenvolvimento do cultivo de alimentos e domesticação de espécies animais e vegetais é chamado de **Revolução Neolítica** ou **Revolução Agrícola**.

Uma das primeiras consequências do desenvolvimento da agricultura foi o crescimento populacional, isso porque a maior oferta de alimentos possibilitou uma vida com menos riscos e mais recursos alimentares.

Muitos grupos passaram a se fixar em um mesmo local, formando aldeias, e as necessidades do cultivo da terra levaram à criação de novas formas de organizar a sociedade. As aldeias, muitas vezes, tiveram de se juntar para proteger-se de ataques de outros grupos. Grupos maiores favoreciam também a organização da produção de alimentos, pois dividiam entre si as atividades relacionadas à caça, à pesca, ao pastoreio ou ao cultivo da terra.

Essas mudanças estimularam novas formas de organização política. Foram estabelecidas lideranças nos grupos, exercidas por pessoas específicas ou por alguns setores que se impunham sobre os demais, criando-se assim posições políticas e sociais definidas para cada membro do grupo.



Pintura rupestre em rochas do Saara representando a atividade de pastores sedentários há cerca de 7 mil anos. Região de Tassili, Argélia, 2014.

9) Leia o texto acima e responda.

a) Qual foi a primeira consequência do desenvolvimento da agricultura no período Neolítico?

b) Quando alguns grupos passaram a fixar no mesmo local, o que formavam? _____

c) Como foi chamado o contexto em que aconteceu o desenvolvimento do cultivo dos alimentos e a domesticação de espécies animais e vegetais?
