

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 2

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN FICHA N°5: Elementos del guión teatral

Nombre:		Grado y Sección:	
Profesor:		Fecha:	
Competencia:	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.		
Capacidad/ Desempeño:	Obtiene información del texto escrito. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos (guion teatral)		

1. Escribe V si es verdadero y F si es falso dentro de los recuadros

★ Los gestos y movimientos que hace el personaje se señalan en el parlamento.	
★ Se llaman acotaciones a las indicaciones que cuentan en qué lugar están los personajes y describen cómo hablan y sus gestos.	
★ Las palabras y diálogos que cada personaje tiene que decir se llama parlamento.	
★ Las luces, el vestuario y maquillaje de los personajes se indican en el parlamento..	

2. Escribe dentro de los recuadros los elementos del guión teatral.



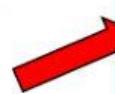
Destino: las estrellas



Rómulo: astronauta aventurero
Marciano: hombrecillo verde



En el espacio exterior, una nave dañada va cayendo hacia Marte.



Rómulo: tendré que hacer un aterrizaje de emergencia.

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	2 de 2

2. Selecciona los **parlamentos** del siguiente guión.

(Estamos en el campo, tras un matorral asoman las orejas de dos conejos, se oye un continuo crujir).

Conejo 1: ¿Ya conoces a Catalino?

Conejo 2: ¿Palomino? No.

Conejo 1: *(Asoma la cabeza tras el matorral)* ¡Palomino no, Catalino!

Conejo 2: *(Asoma la cabeza tras el matorral, come zanahorias sin parar)* ¿Pacochino, el cerdito?

Conejo 1: ¡No, deja de comer y escucha!

(Conejo 2, sorprendido, deja de comer zanahorias, cesa el crujir).

4. Une el emoji arriba de cada personaje y repite en voz alta el parlamento.



¡Han hecho trampa!
¡Yo debí haber ganado!



¡Mi príncipe azul vino a
rescatarme!



¡Qué mal día
tuve hoy!