

Escola:

Professora:

Aluno(a):

Turma:

Data:

AVALIAÇÃO DO PRIMEIRO BIMESTRE/ PORTUGUÊS 8 ANO

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:

A Folha Amassada!

Quando criança, por causa de meu caráter impulsivo, eu perdia a paciência à menor provocação.

Na maioria das vezes, depois desses incidentes, me sentia envergonhado e me esforçava por consolar a quem tinha magoado.

Um dia, meu professor me viu pedindo desculpas a um amigo, depois de uma explosão de raiva. Após o ocorrido, ele me entregou uma folha de papel lisa e me disse:

— Amasse-a. Bem apertada.

Com medo, obedeci e fiz com ela uma bolinha.

— Agora, deixe-a como estava antes — disse o professor.

Óbvio que não pude deixá-la como antes. Por mais que tentasse, o papel continuava cheio de pregas.

Então, o professor me explicou:

— O coração das pessoas é como esse papel. A dor que a ele causamos será tão difícil de apagar como esses amassados na folha.

Assim, aprendi a ser mais compreensivo e paciente. Quando sinto vontade de estourar, lembro daquele papel amassado. A impressão que deixamos nas pessoas é impossível de apagar.

Quando magoamos alguém com nossas ações ou com nossas palavras, logo queremos consertar o erro, mas é tarde demais... Me lembro de um antigo ditado: "Fale somente quando suas palavras puderem ser tão suaves como o silêncio."

Seremos sempre responsáveis pelos nossos atos, nunca devemos nos esquecer disso.

Autor desconhecido. Disponível em: <<https://metaforas.com.br/2016-12-10/a-folha-amassada.htm>>.

1. O texto "A folha amassada!" é construído com base:

- (A) em uma experiência pessoal.
- (B) em uma pesquisa acadêmica.
- (C) em uma entrevista com um profissional.
- (D) em uma reportagem.

2. Na fala "— Amasse-a. Bem apertada.", o professor:

- (A) dá uma ordem ao aluno.
- (B) exprime um desejo ao aluno.
- (C) faz uma recomendação ao aluno.
- (D) faz um pedido ao aluno.

3. No trecho "Me lembro de um antigo ditado [...]", há um traço da linguagem:

- (A) técnica.
- (B) informal.
- (C) regional.
- (D) gíria.

4. Em “Fale somente quando suas palavras puderem ser tão suaves como o silêncio.”, o termo “como” indica:

- (A) um motivo.
- (B) um exemplo.
- (C) uma comparação.
- (D) uma pergunta.

5. No segmento “Seremos sempre responsáveis pelos nossos atos, nunca devemos nos esquecer disso.”, o autor do texto:

- (A) cita um dado.
- (B) levanta uma hipótese.
- (C) expõe um ensinamento.
- (D) ensina uma receita.