

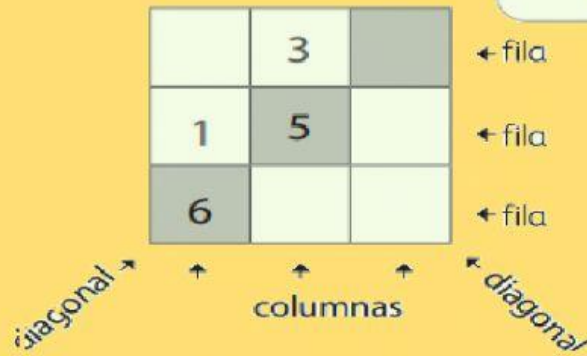
NOMBRE Y APELLIDO: _____



Miss Mónica

El cuadrado mágico

- 1 Escribe los números en el cuadrado del 1 al 9 sin repetir. Hazlo de tal manera que los números de cada fila, diagonal y columna tengan la misma suma mágica 15.



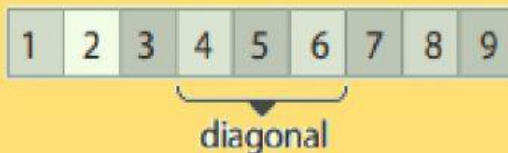
En el cuadrado mágico los números de cada fila, diagonal y columna tienen la misma suma mágica.



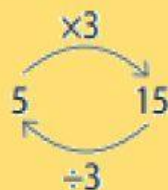
- a) Lee las relaciones numéricas encontradas por Alina y Joaquín. Completa los recuadros.



- Los números que forman el cuadrado mágico son números consecutivos.



- El número central que está en la diagonal es:
- Si multiplico por el número central, obtengo la suma mágica.



- 3 y 7, 1 y suman .

8	3	4
1	5	9
6	7	2

- 8 y 2, 6 y suman .

8	3	4
1	5	9
6	7	2

2 Completa los cuadrados mágicos con nueve números consecutivos.

11		
	8	10

a) ¿Cuál es la suma mágica? porque

$$\text{} \times \text{} = \text{}$$

b) Los nueve números consecutivos son: 4, 5, , , 8, , , 11 y 12.

c) Los números de una de las diagonales son: , ,

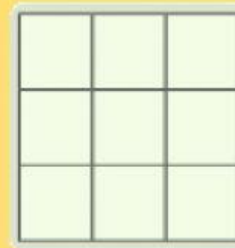
13		15
	12	

a) ¿Cuál es la suma mágica?

b) Los nueve números consecutivos son: , ,

, , 12, , , 15 Y 16.

3 Ahora que conoces las propiedades, crea tus propios cuadrados mágicos. Comparte tu respuesta.



Evalúo mi aprendizaje



Mis desempeños

MARCA CON UNA "X"

Tengo dificultades

Puedo mejorar

Lo logré

1 Descubro relaciones numéricas en el triángulo mágico.

2 Empleo distintas estrategias para resolver triángulos mágicos diversos.

3 Descubro relaciones numéricas en el cuadrado mágico.

4 Empleo distintas estrategias para resolver cuadrados mágicos diversos.

