

УРОК 24

1. Упиши пропущені літери. Яке правило допомагає правильно писати?

- Алло! Добрий день! Це я, Петро. Що ти роб...ш? Ти ще не пиш...ш твору?
- Я вже написав. А ти мені допомож...ш розв'язати задачу? Може, дещо під каж...ш?

- Та ти розв'яж...ш і сам. Промита...ш уважніше - і все зрозумі...ш. От побач...ш.

- Дякую. Я справді спробую сам.

2. Утвори від поданих іменників неозначену форму дієслова та форму теперішнього часу.

Зразок: Золото - (що робити?) золотити, (що роблю?) золочу;

товариш - (що робити?) _____ ; (що роблю?) _____ ;

майстер - (що робити?) _____ ; (що роблю?) _____ ;

розум - (що робити?) _____ ; (що роблю?) _____ ;

мова - (що робити?) _____ ; (що роблю?) _____ ;

робота - (що робити?) _____ ; (що роблю?) _____ .

3. Побудуй звукові моделі слів.

Вітаєшся - _____ ; вітаються - _____

4. Добери спільнокореневі слова та розбери їх за будовою.

Малює - _____

5. Спиши, розкриваючи дужки.

(Не)байдикуй - _____, (не)поспішай - _____

(не)відпочивав - _____, (не)промовити - _____

(не)мовлятко - _____, (не)закінчив - _____

6. Прочитай речення. Надпиши, до яких частин мови належать слова.

Дрізд живиться і рослинами, і комахами.

6. ♦ Для розумників і розумниць

Склади речення за поданим порядком слів. Запиши його.

Числівник, іменник, дієслово, прийменник, іменник.

7. Поєднай фразеологізми-синоніми і поясни їхнє значення.

Уникати зустрічі. Гострити зуби. _____

Давати відсіч. Обійти десятою дорогою. _____

Наживатися на чужому. Давати відкоша. _____

Мати недобрі наміри. Гріти руки. _____

8. Уведи один із фразеологізмів у речення.