

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I PERÍODO 2021

SEXTO GRADO

Escuela Hacienda Vieja		Licda. Silvia Villalobos Soto	
Asignatura: Inglés		Nivel: Sexto A C S	
Fecha de Entrega al estudiante:		Lunes 19 de abril 2021	
Fecha de devolución al docente:		Viernes 23 de abril 2021	
Nombre completo del estudiante:			
Sección:			
Total de Puntos	18	Puntos Obtenidos	
Total Porcentaje	20	Porcentaje Obtenido	
		Calificación Obtenida	

Estrategia Evaluativa	Prácticas de Aplicación	5
-----------------------	-------------------------	---

Indicaciones para la entrega de la estrategia:

Entregar la Estrategia evaluativa en el centro educativo en la fecha indicada por la docente y firmar la bitácora de entrega.

La estrategia debe tener el nombre completo del estudiante y la sección.

Instrucciones generales para realizar la estrategia evaluativa

- ✚ Trabaje en orden y con aseo.
- ✚ Lea despacio todas las indicaciones para comprender lo que debe hacer.
- ✚ La estrategia se resuelve de manera individual.
- ✚ Evite el uso de corrector o lápiz. Pues invalida a reclamos posteriores.
- ✚ Use bolígrafo con tinta negra o azul. Lápiz de grafito para los niveles de I Ciclo.
- ✚ Sus respuestas, **deben ser muy claras.**
- ✚ Entregar puntualmente la estrategia en la fecha indicada.
- ✚ Puede hacer uso de recursos como traductor para entender los ejercicios.
- ✚ Guías de trabajos ya realizados sobre el mismo tema.
- ✚ Esta Estrategia se realizará del **19 de abril hasta el 23 de abril.**

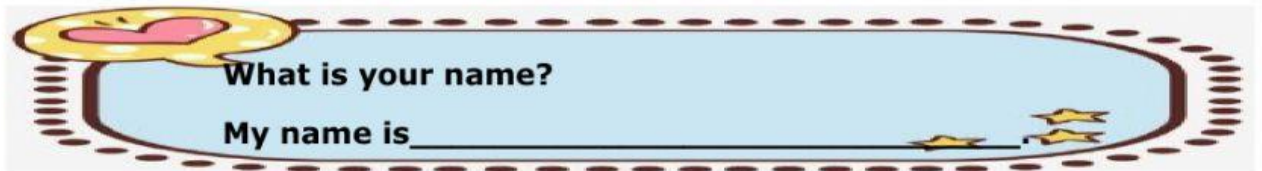
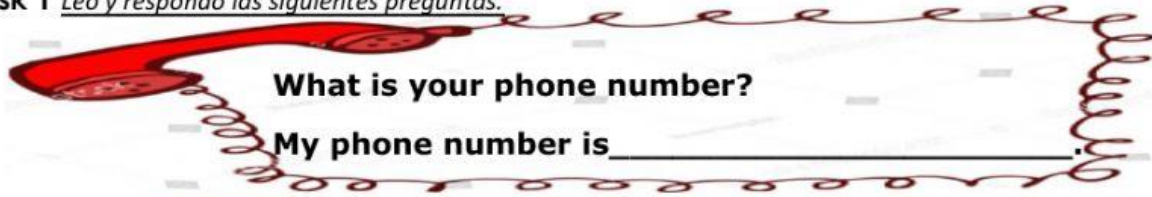
Descripción de la estrategia evaluativa:

La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones.

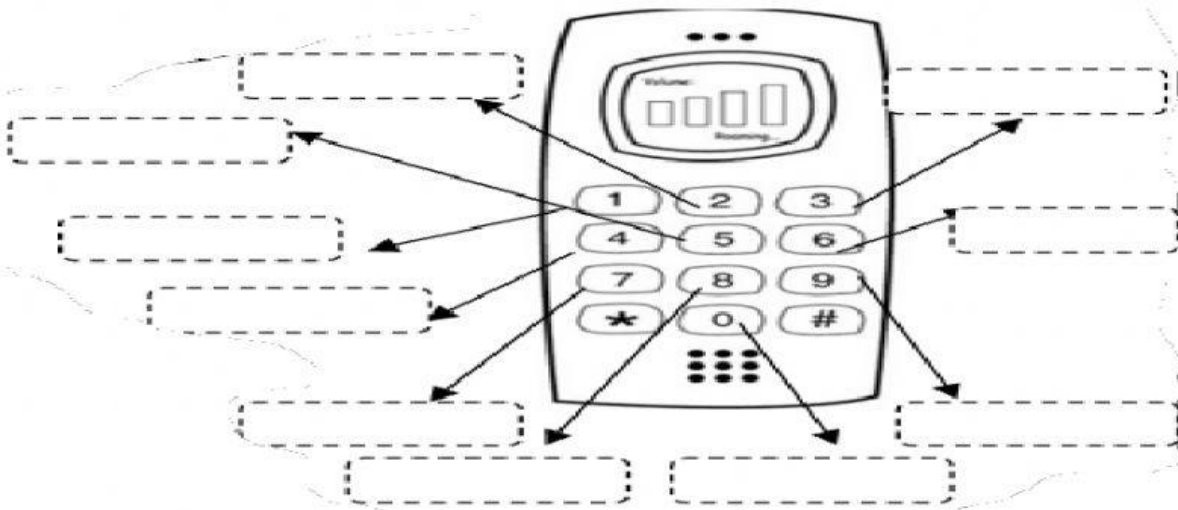
Instrucciones Generales:

A continuación, se le presentan cuatro (4) ejercicios. Proceda a resolver cada uno de ellos de acuerdo con las instrucciones brindadas. Complete todo lo que se le solicita.

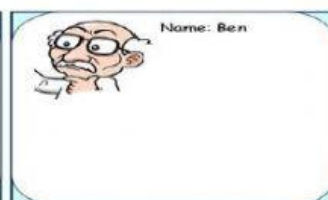
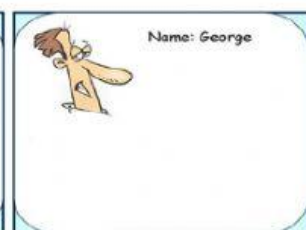
1. Task 1 *Leo y respondo las siguientes preguntas.*



2. Task 2 *Rotulo la siguiente imagen escribiendo el vocabulario de los números del 0 al 9 sobre las cuadros dados.*



3. Task 3 *Instrucciones: Observo la imagen, escucho el audio de la teacher y escribo los números de teléfono en el lugar correspondiente.*



4. Task 4 *Instrucciones: Observe la imagen. Luego escriba una equis (X) dentro del paréntesis cuya oración describa la imagen mostrada.*

1. The picture represents the expression:

- () May I go to the restroom?
- () May I close the door?
- () May I open the window?



2. The picture represents the expression:

- () May I ask you a question?
- () May I speak to Ana?
- () May I stand up?



3. The picture represents the expression:

- () May I turn off the light?
- () May I drink water?
- () May I wash my hands?



4. The picture represents the expression:

- () Can I borrow the ruler?
- () May I borrow your pencil?
- () Can I sharpen my pencil?



5. The picture represents the expression:

- () May I borrow your pencil?
- () May I sharpen my pencil?
- () May I listen to music?



6. The picture represents the expression:

- () May I stand up?
- () May I speak to Ana?
- () May I wash my hands?



7. The picture represents the expression:

- () May I listen to music?
- () May I borrow your pencil?
- () May I go to the restroom?



5. Task 5

Instrucciones: Observa las imágenes dadas y coloreo la burbuja con la pregunta y la respuesta correspondiente.

1. A: May I open the door / close the door?
B: Yes, you may / Sorry, not right now



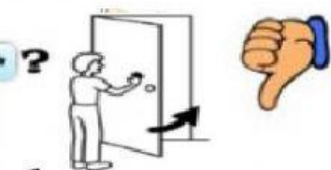
2. A: Can I turn on the light / turn off the light?
B: Of course / Sorry, not right now



3. A: May I stand up / sit down?
B: Sure / Sorry, not right now



4. A : May I open the door / close the door ?
B : Yes, you may / sorry not right now



5. : May I stand up / sit down ?
B : Sure / sorry you can't

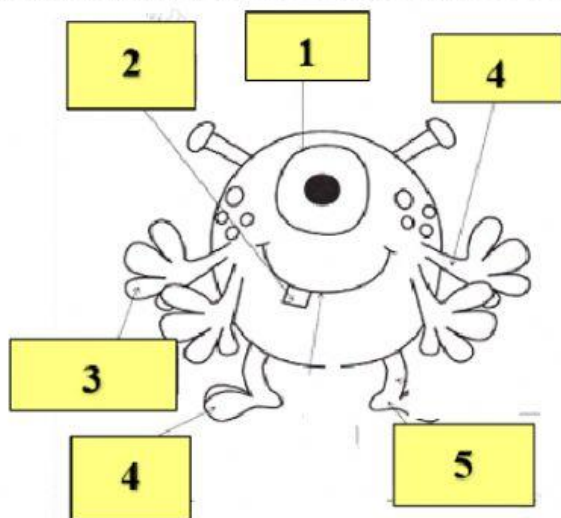


6. A : May I turn on the light / turn off the light ?
B : Yes, sure / sorry not right now



6. Task 6

Observa la imagen, para poder localizar las partes del cuerpo. Marque la respuesta correcta a las siguientes preguntas.



1-What is this part of the body?

() toe () eye () foot () mouth

2-What is this part of the body?

() leg () arm () tooth () feet

3-What is this part of the body?

() finger () arm () nose () eye

4-What is this part of the body?

() leg () head () mouth () ears

5-What is this part of the body?

() neck () hair () arm () knee

III Parte: Rúbrica para la evaluación del Instrumento sumativo

RÚBRICA Analítica

Indicador del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño				
	Puntos por indicador	No responde 0 puntos	Aún no logrado 1 punto	En proceso 2 puntos	Logrado 3 puntos
Indicator 1 -Responding with single words or short phrases to what is seen or heard. Responder con palabras sueltas o frases cortas a lo que se ve o se escucha sobre la información personal	3		No logra responder las preguntas de información personal.	Responde correctamente 1 pregunta de información personal.	Logra responder correctamente las preguntas de información personal.
Indicator 2 -Identifies specific information in an aural text by answering simple questions or filling in charts Identifica y escribe palabras simples de alta frecuencia sobre los números	3		Escribe hasta dos palabras del vocabulario.	Escribe hasta tres palabras de vocabulario.	Escribe todas las palabras de vocabulario.
Indicator 3. -Identifies specific information in an aural text by answering simple questions or filling in charts Identifica y completa una serie de números de teléfonos dados.	3		No logra completar correctamente números de teléfono dados en inglés	Logra completar correctamente de 3 a 4 números de teléfono dados en inglés	Logra completar correctamente todos los números de teléfono dados en inglés
Indicator 4. -Recognizes classroom requests and language orally and aurally. Reconoce el vocabulario de los permisos y el lenguaje de clase para pedir permisos.	3		No logra reconocer ningún permiso de clase.	Logra reconocer al menos 3 permiso de clase.	Logra reconocer a todos los permisos de clase.
Indicator 4. -Recognizes classroom requests and language orally and aurally. Reconoce las preguntas de los permisos y sus respectivas respuestas negativas o positivas.	3		No logra reconocer ninguna pregunta ni respuesta de los permisos de clase.	Logra reconocer al menos 3 preguntas y respuestas de los permisos de clase.	Logra reconocer a todas las preguntas y respuestas de los permisos de clase.
Indicator 5. -Identifies the body parts internal and external. Identifica las partes externas del cuerpo y asocia su imagen con la palabra que lo representa.	3		No logra identificar a ninguna parte externa del cuerpo	Logra identificar al menos 3 partes externas del cuerpo.	Logra identificar todas las partes externas del cuerpo.
Total	18 puntos.		Puntos obtenidos:	Total de obtenidos X 100 / cantidad de puntos	