

## Desarrollo del currículo

Une los términos con su definición

Modelo curricular		Es la dirección y orientación de un movimiento para el desarrollo en modalidad y niveles
Propuesta curricular		Es un plan, idea o proyecto que contiene recomendaciones o indicaciones para un beneficio concreto
Tendencia curricular		Es una construcción teórica que describe su funcionamiento, elementos o componentes
Plan curricular	Total de experiencias de enseñanza-aprendizaje que involucran la especificación del conjunto de contenidos seleccionados para el logro de objetivos	
Contenidos Curriculares		Selección de cursos para establecer secuencia
Organización		Lo que se enseña
Estructuración		Conjunto de actividades estructuradas para guiar al estudiante y lograr los objetivos
Programas de estudio		Agrupación y ordenamiento de contenidos para formar unidades y asignaturas

Pon en orden los pasos a seguir en el plan curricular

Organización de contenidos en materiales o módulos	1.
Estructuración del plan curricular	2.
Establecimiento del mapa curricular	3.
Determinación de temas y contenidos	4.
Elaboración del plan de estudios	5.

Asigna la descripción al proceso correspondiente del plan curricular

Determinación de áreas, temas y contenidos	Se crea un programa por cada asignatura considerando: datos generales, introducción, objetivos terminales, contenido temático, actividades, recursos, tiempos y evaluación
Organización de contenidos en materias o módulos	Una vez definidas las asignaturas se especifican los detalles formales de cada una de ellas, normativas, créditos y nivel de estudios
Estructuración del plan curricular	Se adapta a un plan de estudios y se divide en: lineal: asignaturas en secuencia modular: conjunto de módulos mixto: combina tronco común y especialización horizontal: asignaturas en un mismo ciclo vertical: seriación de las asignaturas
Establecimiento del mapa curricular	En este punto se determinan los contenidos curriculares en área teórica, práctica y profesional de cada asignatura o módulo
Elaboración del plan de estudios	En este punto se desglosan elementos, rubros, conocimientos y objetivos del perfil profesional del saber y saber hacer en áreas metodológicas, tecnológicas, psicológica y desarrollo personal