GUIA DE EVALUACION
5° año B

Nombre del estudiante:

Recuerda: El **punto** representa la palabra **MIL.**

I. ESCRIBE COMO SE LEE CADA UNO DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN.

Número	¿Cómo se escribe?
49.707	
595	
37. 642	
1. 008	
93. 093	

II. ESCRIBE EN CIFRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS QUE SE PRESENTAN.

III.

SE LEE	EN CIFRA ES
Veinte mil quinientos cincuenta y dos	
Noventa y nueve mil doscientos	
Ocho mil ciento tres	
Cincuenta mil ochocientos cuarenta y cuatro	
Diez mil seiscientos sesenta y nueve	

LIVEWORKSHEETS

GUIA DE EVALUACION
5° año B

IV. ESCRIBE EN LA TABLA DE VALOR POSICIONAL LOS NÚMEROS QUE FORMAN:

a) 5 grupos de 10 mil, 4 grupos de mil, 7 grupos de 100 y 5 grupos de 10.

b) 2 grupos de 10 mil, 4 grupos de 100 y 9.

c) 9 grupos de 10 mil, 3 grupos de 1 000 y 6 grupos de 10.

d) 6 grupos de 10 mil y mil.

e) 9 grupos de 10 mil y 9.

Ejercicio	DECENA DE MIL	UNIDAD DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					

LIVEWORKSHEETS

GUIA DE EVALUACION
5° año B

V. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN

Problema 1

a. Marcela fue al *mall* y **compró** una raqueta de tenis a **$ 59.990 y** un juego de **pelotas** a $ **15.490**. Si pagó con $ 80.000

ORDENA TUS DATOS:

RAQUETA	
PELOTAS	

¿Cuánto dinero recibió de vuelto?

¿Cómo resolviste el problema?

Problema 2

b. El valor de la entrada al parque de diversiones, es de **$ 2.500 los niños y $ 4.000 los adultos.**

Durante la jornada de la mañana **ingresaron** al parque **9 niños y 8 adultos.**

ORDENA TUS DATOS:

NIÑOS	
ADULTOS	

¿**Cuánto dinero** se recaudó **en total** durante ese día?

¿QUÉ HICISTE PARA RESOLVERLO?

LIVEWORKSHEETS