

5. AGORA QUE VOCÊ JÁ VERIFICOU OS NÚMEROS QUE FORAM ESCRITOS FORA DE ORDEM, PREENCHA O QUADRO ABAIXO, AJUDANDO MARTA A ORGANIZÁ-LO EM ORDEM CRESCENTE.


## ATIVIDADE 2 – JOGOS E BRINCADEIRAS

### TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶ ▶ ▶

#### BRINCANDO COM OS NÚMEROS

1. O QUE POSSO COMPRAR?

- A) NUM PANFLETO DE PROPAGANDA DE UM GRANDE SUPERMERCADO, OS BRINQUEDOS A SEGUIR ESTAVAM EM PROMOÇÃO:



Ilustração: Freepik

**B) SE VOCÊ TIVESSE UMA CÉDULA DE 50 REAIS, QUAIS BRINQUEDOS PODERIAM SER COMPRADOS COM ESTE VALOR? REGISTRE AS POSSIBILIDADES DE COMPRA**

POSSIBILIDADES	BRINQUEDOS COMPRADOS	VALOR DE CADA BRINQUEDO	TOTAL GASTO
1ª POSSIBILIDADE			
2ª POSSIBILIDADE			
3ª POSSIBILIDADE			

- C) AGORA IMAGINE QUE VOCÊ PAGARÁ AS COMPRAS COM CHEQUE. ESCREVA POR EXTENSO O VALOR A SER PAGO EM CADA UM DOS BRINQUEDOS ESCOLHIDOS:**

1º BRINQUEDO: \_\_\_\_\_ VALOR R\$ \_\_\_\_\_

VALOR POR EXTENSO: \_\_\_\_\_

2º BRINQUEDO: \_\_\_\_\_ VALOR R\$ \_\_\_\_\_

VALOR POR EXTENSO: \_\_\_\_\_

3º BRINQUEDO: \_\_\_\_\_ VALOR R\$ \_\_\_\_\_

VALOR POR EXTENSO: \_\_\_\_\_

## VAMOS PRATICAR!

### O DINHEIRO COMO RECURSO

- 2. VOCÊ IRÁ PENSAR NAS TROCAS DE VALORES USANDO AS CÉDULAS DO REAL:**

A CÉDULA É ASSIM	SEU VALOR É	QUANTAS DESSAS CÉDULAS SÃO NECESSÁRIAS PARA OBTER R\$ 50 ?
		
		
		
		