



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "GONZALO ESCUDERO"

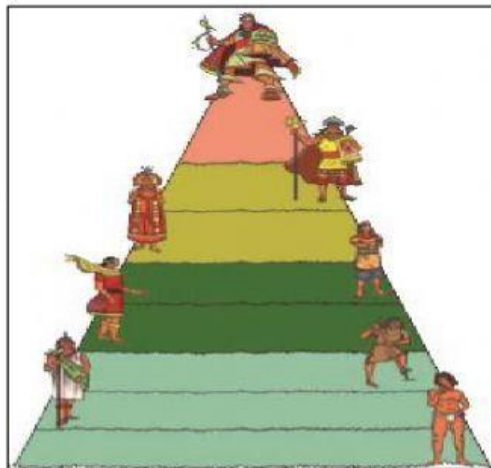
Área de Ciencias Sociales

Historia

2020 - 2021

REACTIVO: JERARQUIZACIÓN:

1. Ubique el estrato social en la pirámide de la estructura inca:



INCA	NOBLEZA DE PRIVILEGIO	PANACAS REALES	YANACONAS
NOBLEZA DE SANGRE	EL AUQUI	HATUN RUNA	

REACTIVO DE IDENTIFICACION

2.- Escoja y subraye la respuesta correcta

- CARACTERISTICAS DE LA MATEMATICA EN LA SOCIEDAD AZTECA:

1. El sistema de numeración azteca era vigesimal y de tipo aditivo.
2. Crearon un sistema de numeración posicional para representar números y registrar cantidades.
3. Se empleaban cuatro símbolos básicos para los principales números, desarrollaron un sistema de fracciones de unidad que les permitió calcular áreas de superficies, en especial de terrenos agrícolas e inmobiliarios.

- A) 1, 2
- B) 1, 3
- C) 2, 3

- CARACTERISTICAS DE LA MEDICINA EN EL TAHUANTINSUYO:

1. Para estos los pueblos, la magia, religión y medicina estaban íntimamente ligadas, ya que tenían una visión holística del mundo y de la vida.
2. Los shamanes utilizaban yerbas, minerales, animales vivos y disecados; oraciones y canciones para sanar a los enfermos.
3. El hampacamayoc se especializaba en plantas; el sancoyoc, curaba a base de poderes mágicos; el sayac, curaba mediante el uso de granos de maíz.
4. Practicaban cirugías: perforaban el cráneo para extraer las causas del mal, como los espíritus. Para este tipo de intervenciones, usaban la coca, o alguna otra planta que adormeciera al paciente, como anestésico local.

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 4, 3
- D) 2, 1, 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "GONZALO ESCUDERO"

Área de Ciencias Sociales

Historia

2020 - 2021

- **ARQUITECTURA MAYA:**

1. Desarrollaron sus propios estilos y técnicas, como el arco falso.
2. Sus construcciones más importantes eran los templos, siendo estos Copan, Tikal, Piedras Negras, Chichen Itzá, Uxmal y Maypán
3. En lo más denso de la selva, erigieron gigantescas plataformas ceremoniales. cada cinco, ocho o cien años, construían una nueva pirámide o ampliaban una antigua.

- A) 1, 2
- B) 1, 3
- C) 2, 3

- **LA ORGANIZACIÓN DE LAS CULTURAS ANDINAS TENIA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS:**

1. Las tierras del pueblo eran de mayor extensión y estaban destinadas a los ayllus para que obtuvieran su sustento.
2. Permitieron la aparición del Neolítico.
3. La filosofía del ayni se expresa en el refrán popular actual: «Hoy por ti, mañana por mí».
4. Consistía en el trabajo obligatorio (mita) en las tierras u obras del Estado o del Inca. A cambio, organizaba rituales; construía y mantenía caminos, asignaba bienes a familias necesitadas.
5. Una de las características de las relaciones sociales en el Tahuantinsuyo era la reciprocidad como forma de mantener el orden y la equidad.

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 2, 3
- C) 1, 3, 5
- D) 2, 3, 5
- E) 3, 4, 5

REACTIVO: VERDADERO O FALSO.

3.-Señala cuáles de las siguientes sentencias son verdaderas (V) y cuales falsas (F):

- | | | |
|--|---|---|
| a) Las huacas eran lugares ceremoniales en los que se rendía culto a una divinidad. | V | F |
| b) Una de las técnicas de construcción empleada por los incas fue el almohadillado, que consiste en darle forma y volumen a la piedra con patrones de composición alegóricos al paisaje. | V | F |
| c) Los mayas realizaron construcciones muy frecuentes como fue la plataforma decorada con calaveras, para depositar los cráneos de los sacrificados. | V | F |
| d) Los estados andinos construyeron fortalezas rodeadas de tres murallas perimetrales, ubicadas en cerros estratégicos con fines militares y de defensa. | V | F |
| e) Los templos mayas estaban contruidos en la cumbre de una pirámide, y en plataformas más bajas, estaban los palacios de los sacerdotes. | V | F |
| f) Los templos incas cada cinco, diez o veinte años, construían una nueva pirámide o ampliaban una antigua. | V | F |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “GONZALO ESCUDERO”
Área de Ciencias Sociales
Historia
2020 - 2021

REACTIVO: COMPLETACION:

4.- Subraye y escriba según la opción que corresponda.

- Los incas desarrollaron un sistema de carretera denominado _____ que abarca la mayor parte de la longitud oeste de _____ para conectar a su inmenso Imperio.

- 1.- Camino Andino / Suramérica
- 2.- Camino del Inca (Cápac Ñan) / Suramérica
- 3.- Camino del Inca (Cápac Ñan) / Los Andes
- 4.- Camino Andino / Los Andes

- Más que una forma de obtener el _____ la agricultura era una actividad _____ dependiente de la observación de los _____ y fenómenos de la naturaleza.

- 1.- dinero / sagrada / animales
- 2.- dinero / difícil / astros
- 3.- sustento / difícil / animales
- 4.- sustento / sagrada / astros

- Reciprocidad _____ cuando era entre _____ o hatun runa. A este tipo corresponden los sistemas de ayuda mutua conocidos como _____ o minga.

- 1.- simétrica / ayllus / ayni
- 2.- simétrica / curaca / ayni
- 3.- asimétrica / aynis / ayllus
- 4.- asimétrica / ayllus / ayni

- Varios _____ conformaban una _____ o sector. Varias sayas componían un _____ y varios huamanis conformaban un _____ o región, gobernado por el Suyoyuc Apu.

- 1.- saya / suyo / ayllus / huamani
- 2.- ayllus / saya / huamani / suyo
- 3.- huamani / saya / ayllus / suyo
- 4.- ayllus / suyo / huamani / saya



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “GONZALO ESCUDERO”
Área de Ciencias Sociales
Historia
2020 - 2021

REACTIVO: RELACIÓN O CORRESPONDENCIA:

5.- Los incas construyeron cinco modelos de puentes relacione según corresponda:

- | | | |
|-----------------|-------|---|
| a.- De troncos: | _____ | 1.- Eran elaborados con fibras vegetales trenzadas. Siempre construían dos y estaba en uso uno mientras al otro le hacían mantenimiento. |
| b.- De piedras: | _____ | 2.- Apoyaban troncos sobre rocas o torres levantadas intencionalmente donde el río era menos ancho. Luego, atravesaban palos amarrados con cabuya y encima colocaban ramas y piedras. |
| c.- Colgantes: | _____ | 3.- Como los de troncos, pero remplazando las vigas de madera por lozas pétreas. |
| d.- Oroya: | _____ | 4.- Amarraban un cable de un margen del río al otro por el que deslizaban una canasta con una persona y cosas adentro. |

Realizado por:

Docente:
Lic. Fernanda Carabajo