

NOME:

PROFESSOR:

ANO/TURMA:

COMPONENTE CURRICULAR:

2º BLOCO DE ATIVIDADES:

AULA 10 - QUINTA-FEIRA 22 DE ABRIL - MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO
DECIMAL

VIMOS QUE OS NÚMEROS ESTÃO EM NOSSO COTIDIANO.
APRENDEMOS TAMBÉM SOBRE NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES,
PARES OU ÍMPARES.

AGORA, VEREMOS QUE OS NÚMEROS REPRESENTAM UNIDADES,
DEZENAS, CENTENAS.



PRESTE BEM ATENÇÃO NO NÚMERO 236.

ELE É FORMADO POR: 2 CENTENAS + 3 DEZENAS + 6 UNIDADES $\Rightarrow 200 + 30 + 6 = 236$. LEMOS: DUZENTOS E TRINTA E SEIS.

1. DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO:

	C	D	U	
146	1	4	6	$100 + 40 + 6 =$ CENTO E QUARENTA E SEIS.
217				
153				
231				
225				
329				

2. COMPONHA OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO:

EX: 1 CENTENA + 4 DEZENAS + 8 UNIDADES	148
A) 1 CENTENA + 3 DEZENAS + 5 UNIDADES	
B) 1 CENTENA + 5 DEZENAS + 8 UNIDADES	
C) 2 CENTENAS + 4 DEZENAS + 7 UNIDADES	
D) 1 CENTENA + 6 DEZENAS + 9 UNIDADES	

