

Teorías curriculares

Arrastra los conceptos a la teoría curricular correspondiente

<p>Teorías curriculares que se construyen entre teoría y práctica</p> <p>Incorpora la docencia de manera integral y flexible</p> <p>En esta teoría las intenciones curriculares permiten el desarrollo del plan de estudios</p> <p>La retroalimentación se basa en aplicación-desarrollo</p> <p>Las prácticas son concretas</p>	<p>Subraya adquisición y desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas</p> <p>Considera las experiencias de aprendizaje núcleo en la planeación</p> <p>Supone el conocimiento como desarrollo de experiencias</p>	<p>Enfatiza lo académico como eje intrínseco</p> <p>Planea conocimientos verdaderos y permanentes</p> <p>Enfoque científico y humanista</p> <p>Es transversal</p>	<p>Considera la visión tecnológica como eficiencia y calidad visibles</p> <p>Considera diversos objetivos de diseño</p> <p>Se complementa con contenidos, actividades, experiencias y evaluación</p> <p>Es una visión estructurada</p> <p>Tiene una lógica formal</p>
Exigencias académicas y estructura organizada de conocimientos	Experiencias de aprendizaje	Sistema tecnológico de producción	Reconstrucción de conocimiento y propuesta de acción