

Evaluación UNIDAD 1 matemática:
"Números hasta el 1.000"

Nombre: _____

Curso: _____

¿Qué se evaluará?

- Representación de números
- Composición y descomposición de números
- conteo de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100
- Comparación de números

Instrucciones:

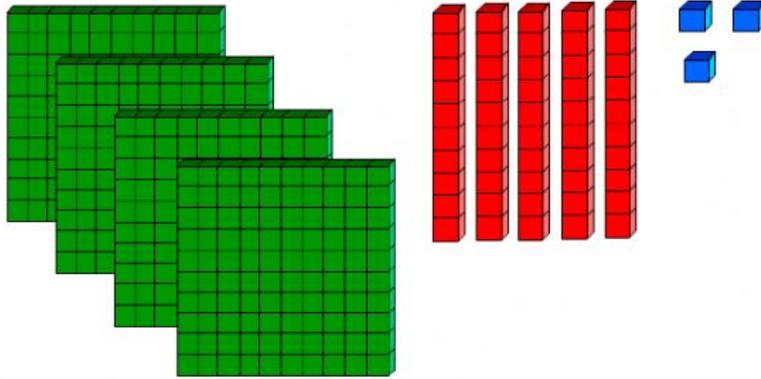
1. Lee atentamente cada enunciado y contesta tu SOLITO/A.
2. Tendrás 60 minutos para responder.
3. Puedes utilizar tu cuaderno para hacer los ejercicios si lo necesitas.
4. Recuerda que estoy aquí para ayudarte si no entiendes una instrucción.

¡Quiero ver cuanto has aprendido esta unidad! ¡Éxito!



I. Responde las preguntas en el espacio asignado (6p):

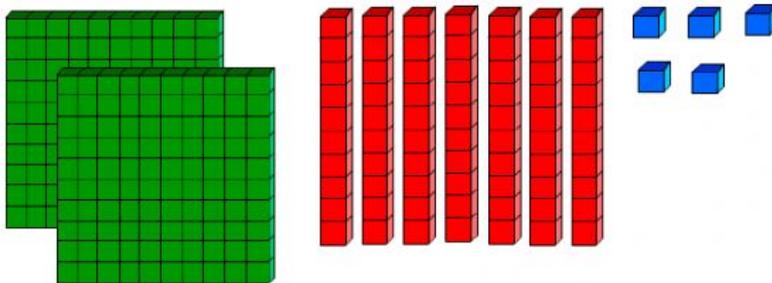
1. Observa la siguiente representación:



a) ¿Qué número está representado? El número _____.

b) ¿Cuántas decenas tiene este número? Tiene _____ decenas.

2. Observa la siguiente representación:



a) ¿Qué número está representado? El número _____.

b) ¿Cuántas unidades tiene? Tiene _____ unidades.

3. Observa el siguiente número:

572

a) ¿Cuántas centenas tiene? Tiene _____ centenas.

b) ¿Cuál es el valor del 7? El valor del 7 es _____.

II. Selecciona la alternativa con la respuesta correcta (6p)

1. ¿Cuál de los siguientes números tiene 8 decenas?

- a) 821
- b) 382
- c) 458

2. ¿Qué alternativa muestra la descomposición del siguiente número?

425

- a) $4 + 2 + 5$
- b) $40 + 20 + 1$
- c) $400 + 20 + 5$

3. ¿Cuánto dinero hay en la siguiente imagen?



- a) 650
- b) 560
- c) 550

4. Observa la siguiente imagen:



Cada caja contiene 100 huevos ¿Cuántos huevos hay en total?

- a) 40
- b) 400
- c) 200

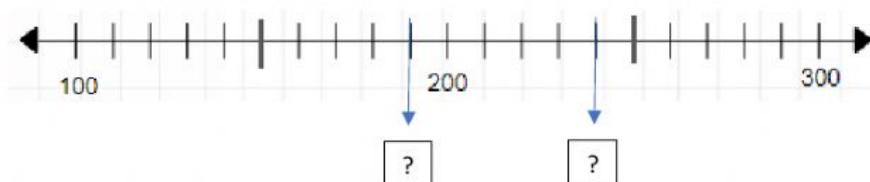
5. Utilizando los siguientes dígitos:



¿Cuál es el mayor número de 3 cifras que podemos formar?

- a) 780
- b) 807
- c) 870

6. Observa la siguiente recta numérica:



De los dos números que están marcados con un signo de interrogación ¿Cuál es el mayor?

- a) 190
- b) 240
- c) 300

III. Completa las siguientes secuencias numéricas (4p):

1. Contando de 10 en 10:

2. Contando de 100 en 100

IV. Observa cada par de números y selecciona el número mayor o el menor según lo pedido (4p).

1. El número mayor:

2. El número menor:

3. El número menor:

4. El número mayor: