

Test 4

Kapitel 4 SCHULE

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

Punkte: _____ /45

Note: _____

1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

1. Wysłuchaj informacji na temat czterech przedmiotów i zaznacz, o jakich przedmiotach opowiadają uczniowie. Dwa przedmioty nie pasują do danego opisu.

4 x 1 pkt

- A. Informatik
- B. Mathe
- C. Kunst
- D. Geschichte
- E. Sport
- F. Bio

1	2	3	4

2. Wysłuchaj opinii czworga uczniów na temat ich nauczycieli, a następnie zaznacz, do kogo pasuje wypowiedź.

4 x 1 pkt

		Tom	Anke	Nora	Sven
1.	Die Lehrerin von ist langweilig.				
2.	Der Lehrerin von kommt aus England.				
3.	Der Lehrer von spricht zu leise.				
4.	Der Lehrer von gibt gute Noten.				

2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w tabeli, która z wypowiedzi Eriki jest zgodna z treścią tekstu (*richtig*), a która nie (*falsch*).

Erika: Ich habe einen guten Freund. Er heißt Kai und wohnt in Bonn. Seine Haare sind schwarz und seine Augen blau. Er ist schön und interessant. Die Mädchen finden Kai super. Kai lernt sehr gut und hat nur gute Noten. Sein Lieblingsfach ist Sport. Er mag auch sehr gerne Bio und Englisch. Er spricht sehr gut Englisch und er hört englische Lieder. Kai hat im

England eine Brieffreundin. Seine Freundin heißt Linda. Linda und Kai mailen oft und schicken viele SMS. Kai mag seinen Klassenlehrer. Er ist immer gerecht und stellt gute Noten. Er unterrichtet Englisch. Die Schüler und Kai mögen den Lehrer sehr. Ich treffe Kai am Wochenende und wir gehen in die Disco. Wir tanzen dort.

		richtig	falsch
1.	Kai kommt aus England.		
2.	Kai sieht sehr gut aus.		
3.	Er ist ein guter Schüler.		
4.	Er mag zwei Fächer besonders gern.		
5.	Englische Lieder gefallen Kai.		
6.	Kai schreibt an Linda viele Briefe.		
7.	Er findet seinen Klassenlehrer gut.		
8.	Kai geht mit Erika am Wochenende ins Kino.		

3. Gramatyka

12 pkt

1. Wpisz czasowniki w formie trybu rozkazującego.

6 x 0,5 pkt

- Ingo, mir bitte dein Heft! (geben)
- Ralf, bitte pünktlich! (kommen)
- Kinder, das in die Hefte! (schreiben)
- Susi, jetzt das Buch! (lesen)
- Elli und Ralf,! (zuhören)
- Peter, bitte das Frühstück! (nehmen)

2. Zapisz liczbę mnogą podanych rzeczowników.

4 x 0,5 pkt

- der Spitzer – die
- das Buch – die
- der Kuli – die
- die Schere – die

3. Wpisz właściwy zaimek dzierżawczy: *seine, ihr, unsere, euer*.

4 x 0,5 pkt

- Martina hat einen Hund. Hund ist schwarz.
- Wir haben nur eine Oma. Oma ist sehr alt.
- Ihr mögt den Lehrer. Lehrer ist gerecht.
- Lukas hat eine Wohnung. Wohnung ist neu.

4. Zapisz podkreślony zaimek dzierżawczy w bierniku.

4 x 0,5 pkt

- Das ist mein Text. Liest du Text, Eva?

- b. Ihre Schwester ist sehr lustig. Kennst du Schwester?
- c. Sein Unterricht ist interessant. Ich mag Unterricht.
- d. Wo sind unsere Hefte? Ich sehe Hilfe nicht.

5. Wpisz właściwą końcówkę zaimka dzierżawczego lub kreskę, jeśli nie powinno jej być. **6 x 0,5 pkt**

- a. Doris, wie heißt dein.... Bruder? Dein.... Bruder kenne ich nicht.
- b. Sind das ihr.... CDs? – Nein, das sind sein.... CDs.
- c. Ist das dein.... Tante? Ich sehe dein.... Tante oft.

4. Słownictwo **12 pkt**

1. Przyporządkuj przybory do przedmiotów szkolnych. **4 x 0,5 pkt**

- | | |
|--------------|------------|
| a. Geografie | Turnschuhe |
| b. Deutsch | Zirkel |
| c. Mathe | Wörterbuch |
| d. Sport | Landkarte |

2. Połącz skargi uczniów z zarzutami wobec nauczyciela. **4 x 0,5 pkt**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Wir schreiben keine Hausaufgaben. | 1. Herr Lenor spricht zu schnell. |
| b. Wir machen keine Notizen. | 2. Frau Sieb unterrichtet langweilig. |
| c. Wir schlafen im Unterricht. | 3. Herr Büser ist nervös und streng. |
| d. Wir haben oft Angst. | 4. Frau Schmer gibt zu wenig auf. |

3. Wymień po 2 przybory szkolne potrzebne na tych lekcjach. **6 x 0,5 pkt**

- | | | |
|----------|----------|----------------|
| a. Kunst | b. Sport | c. Französisch |
| | | |
| | | |

5. Pisanie **10 pkt**

Opisz swój ulubiony przedmiot szkolny. Uwzględnij:

- jaki to przedmiot,
- w jakie dni masz te lekcje,
- opisz, co robisz na tych lekcjach (2 informacje),
- opisz nauczyciela,
- podaj, dlaczego lubisz ten przedmiot,

– jakie masz oceny z tego przedmiotu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....