



UNIDAD EDUCATIVA
"ISABEL MOSCOSO DÁVILA"

Instrumento de Evaluación Formativa

QUIMESTRE 1

SUBNIVEL: BÁSICA ELEMENTAL

ÁREA: MATEMÁTICA

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

AÑO LECTIVO:

GRADO: SEGUNDO

PARALELOS: "A, B"

SECCIÓN: MATUTINA
VESPERTINA

2020 - 2021

DOCENTES: Lic. Cristina Déleg, Lic. Lucía López

QUIMESTRE: 1

PARCIAL: 3

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

- Representa, escribe y lee las decenas en forma concreta, gráfica y simbólica.
- Reconoce el valor posicional de números naturales de hasta dos cifras en base a la composición y descomposición de unidades y decenas con el uso de material concreto y con representación gráfica.

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades y decenas, para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$) calcula adiciones y sustracciones y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2.,5.4.)

I.M.:2.2.1. Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)

ESTUDIANTE:

FECHA:

Prueba de fin de bloque

☒

Examen Quimestral

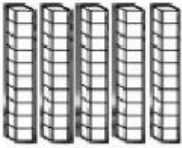
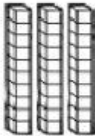
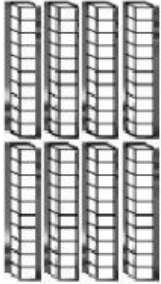
☐

Portorio

☐

Revisión

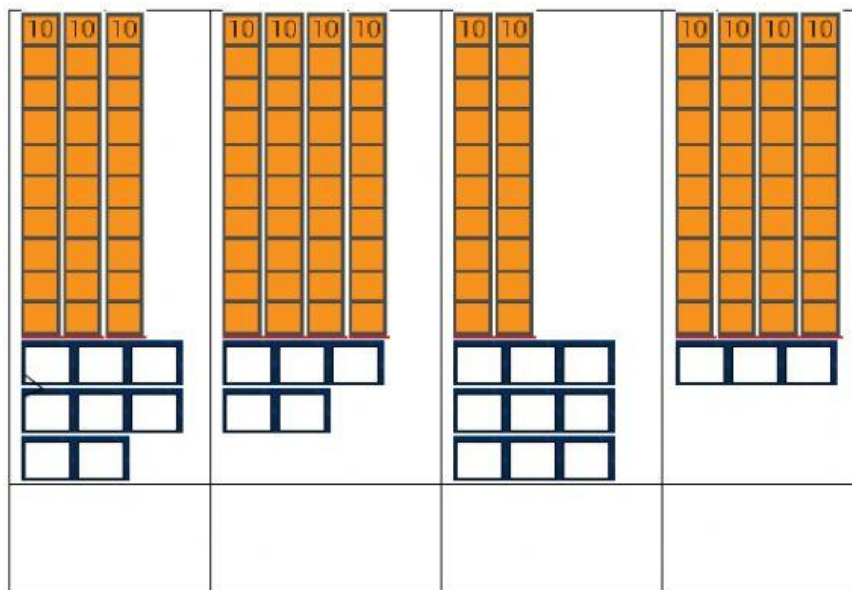
☐

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALORACIÓN		
		N D	VD	VT
Representar, escribir y leer las decenas puras en forma concreta, gráfica y simbólica. (Ref. M.2.1.12.)	1. Relacione la cantidad con el gráfico que corresponda.	4	1	4
Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta dos cifras en base a la composición y descomposición de unidades y decenas con el uso de material concreto y con				
				
				
				
				
				
				
				

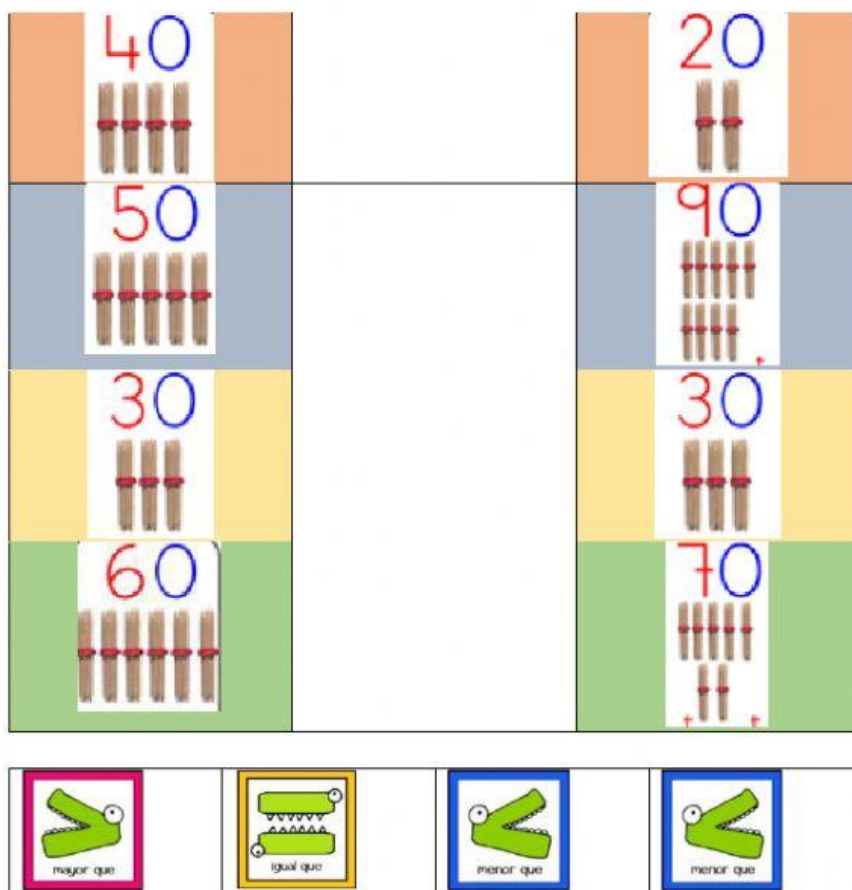
representación gráfica. (Ref.M.2.1.14.)

Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta dos cifras utilizando material concreto y simbología matemática(=, < >) (Ref.M.2.1.15.)

2. Escriba la cantidad que corresponda debajo de cada gráfico



3. Compare y coloque el signo >, < ó = según corresponda.



4. Escriba el número anterior, posterior y el que está entre.

Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 99 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. (Ref. M.2.1.21.)

Anterior	
_____	25
_____	20

Entre	
23 _____	25
27 _____	29

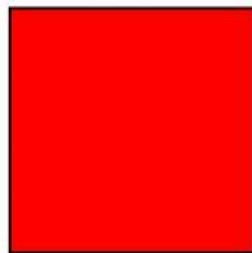
Posterior	
18 _____	
26 _____	

5. Resuelva la siguiente adición y sustracción.

D	U
4	0
+3	0

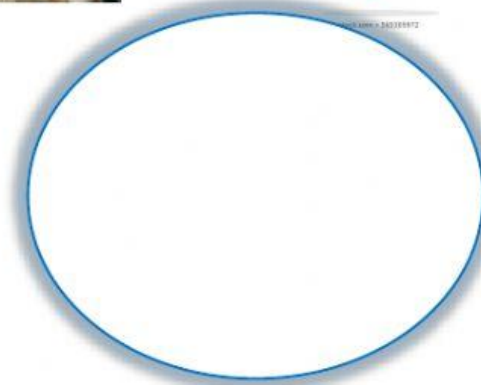
D	U
9	0
-7	0

6. Observar las figuras contar los lados del cuadrado y los vértices del triángulo y escoger la respuesta





7. Colocar al gato en la frontera del círculo, al chancho en el interior del círculo y el pato al exterior del círculo.



Distinguir lados, vértices y ángulos en las figuras geométricas, cuadrados, triángulos y rectángulos REF. (M.2.2.5.)

Distinguir frontera, interior y exterior en figuras geométricas REF. (M.2.2.5)

6 1 6

2 1 2

2 1 2

3 1 3

		Total		
			/25	
		Equivalencia	_____/10	

ELABORADO	REVISADO	REVISADO APROBADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Cristina Déleg DOCENTE: Lic. Lucía López	COORDINADORA DEL SUBNIVEL / ÁREA:	VICERRECTORA: Mgtr. Liliana Carrión VICERRECTOR: Lic. Nelson Bernal	RECTOR: Lic. Omar Hurtado
Firmas:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 20/4/2021	Fecha:	Fecha:	Fecha: