



UNIDAD EDUCATIVA
"ISABEL MOSCOSO DÁVILA"

Instrumento de Evaluación Formativa

QUIMESTRE 2

SUBNIVEL: BÁSICA ELEMENTAL	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES	AÑO LECTIVO: 2020 - 2021
GRADO: SEGUNDO	PARALELOS: "A, B"	SECCION: MATUTINA VESPERTINA	
DOCENTES: LIC. Cristina Déleg, Líc. Lucía López.		QUIMESTRE: 2	PARCIAL: 3
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
- Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorgan características diferenciales en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural. - Reconoce a las personas con capacidades diferentes de mi comunidad, relacionando el respeto con la integridad de las personas. - I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad contribuyen al desarrollo de la comunidad. - I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes como actividades culturales, costumbres y lugares de su localidad, parroquia, provincia y país.			
ESTUDIANTE:		FECHA:	

Prueba de fin de bloq ☒ X
Remedial

Examen Quimestra ☐

Sup ☐ rio ☐

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	VALORACIÓN		
		ND	VD	VT
CS.2.2.3. Identificar los posibles riesgos que pueden presentarse en la vivienda para prevenirla y salvaguardar la seguridad del hogar	1. Marcar con una r si es un riesgo y con una d si es diversión.	6	1	6
	     	4	1	4
	2. Arrastrar el nombre de los desastres naturales que corresponden al gráfico.			

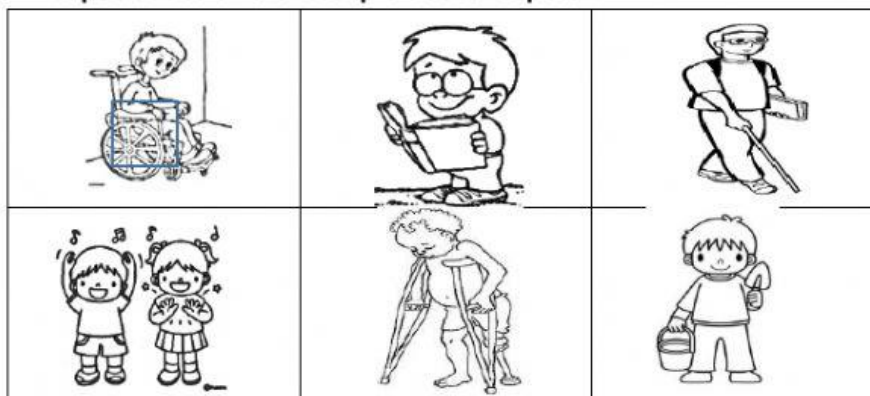
CS.2.2.13. Examinar y describir acciones para prevenir desastres, tomando en cuenta los accidentes geográficos, las condiciones y ubicación de la vivienda y sus instalaciones. Reconocer a las personas con capacidades diferentes de mi comunidad, relacionando el respeto con la integridad de las personas.

CS.2.3.4. Identificar los derechos y responsabilidades de los niños y niñas mediante a participación en espacios familiares, escolares y de su entorno ciudadano.



tsunami	sismo	incendio	inundaciones
---------	-------	----------	--------------

3. Pulsa en las imágenes que corresponden a las personas con capacidades diferentes que debes respetar.



4. Relacionar con una línea el derecho que tienen como personas y la obligación que se genera.

DERECHOS	OBLIGACIONES
Estudiar	Comer sano
salud	Cumplir con las tareas
alimentación	Mantenerse aseado y hacer ejercicio

5. Elegir la imagen que represente el trabajo comunitario



3 1 3

3 1 3

CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga y Randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad.

6. Completar la información con la opción correcta.

Ciudad donde vivo	Provincia donde vivo	País dónde vivo

7. Arastrar a donde corresponde, platos típicos y lugares que son parte de la cultura de nuestro país Ecuador.

Platos típicos	Lugares turísticos

CS.2.1.9. Distinguir y apreciar las actividades culturales (costumbres alimentación, tradiciones y lugares de su localidad, provincia y país.



1	1	1
3	1	3
4	1	4

Total 28/27

Equivalencia 28/
10

ELABORADO	VISTO BUENO	
DOCENTES:	VICERRECTOR	RECTOR
Lic. Lucía López Lic. Cristina Déleg	Lic. Nelson Bernal Mgs. Liliana Carrión	Lic. Omar Hurtado