

EVALUACIÓN FINAL



1. Une las siguientes características según corresponda:

NIÑO CON ALTAS CAPACIDADES



1 2 3
4 5 6

1. Prefieren actividades artísticas, entre otras
2. Mejor desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Mayor importancia a las relaciones interpersonales
4. Más agudeza en el pensamiento matemático

NIÑA CON ALTAS CAPACIDADES



1 2 3
4 5 6

5. Carreras de ciencias sociales
6. Carreras de ciencias

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Los niños con altas capacidades que viven en familias del medio privilegiado tienen confianza en sí mismos y son arriesgados.

VERDADERO

FALSO

- Los niños con altas capacidades que viven en familias del medio no privilegiado no son líderes de sus grupos sociales.

VERDADERO

FALSO

- Los niños con altas capacidades que viven en familias del medio privilegiado son agradables y queridos por sus compañeros.

VERDADERO

FALSO

- Los niños con altas capacidades que viven en familias del medio no privilegiado son realistas y conformistas.

VERDADERO

FALSO

3. Selecciona las casillas correctas:

Los innatistas defienden que es la herencia la que determina la inteligencia de cada niño.	Hay 3 tipos de estrategias: aceleración, agrupamiento y enriquecimiento.	Un tipo de estrategia de agrupamiento es el agrupamiento inflexible.
Una alta capacidad puede no manifestarse en todas las materias.	Una alta capacidad tiene que aparecer obligatoriamente en todas las materias.	Los genetistas defienden que es el ambiente el que determina la inteligencia de cada niño.

4. Escoge el tipo de alumnado con altas capacidades adecuado en cada caso:

Alumnado superdotado - Alumnado con superdotación

Alumnado talentoso - Alumnado con talento

Alumnado creativo - Alumnado con creatividad

Alumnado con maduración precoz - Alumnado sin maduración precoz

Alumnado genial - Genio

Alumnado con cualidades brillantes - Alumnado brillante

Alumnado con alto rendimiento curricular - Alumnado con alto rendimiento escolar

5. Arrastra las características correctas a la imagen:



Observadores y curiosos

Tímidos

Tendencia a desobedecer

Gran capacidad de concentración

Lenguaje precoz

Comportamiento poco obsesivo