I.E. Nuestra Señora de Fátima
Acreditación Internacional de la Calidad Educativa

QUINTO GRADO

TALLER DE INDAGACIÓN Nº 01: EL CUIDADO DE LA PIEL

COMPETENCIA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
PROPÓSITO	Explicitar la importancia que tiene cada una de las habilidades indagatorias, propiciando el acercamiento al método científico.
EVIDENCIA	Ficha interactiva de indagación sobre el cuidado de la piel.

CAPACIDAD	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
✓ Problematiza situaciones. ✓ Diseña estrategias para hacer indagación. ✓ Genera y registra datos e información. ✓ Analiza datos e información. ✓ Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación.	✓ Diseña posibles hipótesis frente a un problema. ✓ Registra información sobre la piel, injertos y quemaduras. ✓ Comunica sus conclusiones a partir de su investigación.	✓ Rúbrica

1. LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN SIGNIFICATIVA Y LUEGO OBSERVA EL VIDEO DE REFUERZO, PARA PODER CONTESTAR LAS PREGUNTAS PROPUESTAS:

El cuidado de la piel

Jessica, una niña de 10 años, estaba en el patio de su casa jugando a encender un cúmulo de papeles, cuando ocurrió un lamentable accidente.

La niña indicó que el fuego se avivó rápidamente, ocasionándole quemaduras de segundo grado en las manos y el cuerpo.

LIVEWORKSHEETS

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

A PARTIR DE LA SITUACIÓN ANTERIOR, SE HA FORMULADO LAS SIGUIENTES PREGUNTA DE INDAGACIÓN:

¿QUÉ DAÑOS PRODUCE EN LA PIEL UNA QUEMADURA DE SEGUNDO GRADO?

¿QUÉ VARIABLES INTERVIENEN? MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA.

A. Daños en la piel y encender el fuego

B. Tipo de quemadura y daño en la piel

C. Piel y fuego

¿QUÉ AYUDARÍA A JESSICA A CUIDAR Y REGENERAR SU PIEL?

A. No debería preocuparse, porque las heridas se cierran solas.

B. Poner la zona afectada en agua tibia durante 24 horas.

C. Acudir al médico inmediatamente para que la examinen.

D. Solo limpiarlas y cubrirlas con gasa.

3. PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS

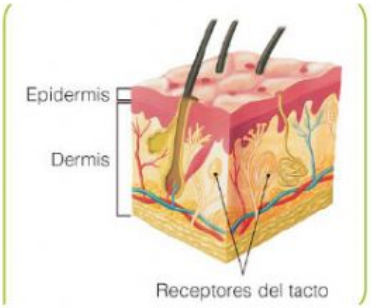
ESCRIBE UNA POSIBLE RESPUESTA O HIPÓTESIS AL PROBLEMA DE INDAGACIÓN

4. ELABORACIÓN DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN:

LEE Y OBSERVA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, REFLEXIONA Y RESPONDE:

La piel cubre todo el cuerpo y es el órgano encargado del sentido del tacto. Gracias a ella, se perciben los estímulos, como el frío o el calor, y se obtiene información acerca de las características de los objetos que nos rodean.

Cuando se produce una quemadura, se dañan las capas de la piel. En las quemaduras de primer grado, se daña la epidermis, y en las de segundo grado, la dermis.



LIVEWORKSHEETS

¿POR QUÉ LA PIEL ES TAN SENSIBLE?.

¿CONSIDERAS QUE LA SENSIBILIDAD DE LA PIEL EN CIERTAS ZONAS DEL CUERPO VARÍA DEPENDIENDO DEL ESTÍMULO QUE SE PERCIBA? ¿POR QUÉ?

LOS INJERTOS DE PIEL SON LA ÚNICA ALTERNATIVA PARA SOLUCIONAR LAS QUEMADURAS GRAVES? ¿POR QUÉ?

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

COMPARA TUS RESPUESTAS INICIALES (HIPÓTESIS) CON LAS RESPUESTAS PLANTEADAS DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES. LUEGO, COMPLETA EL CUADRO.

RESPUESTAS INICIALES	RESPUESTAS DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES

LIVEWORKSHEETS

¿SE PUDO VALIDAR LA HIPÓTESIS PLANTEADA SI O NO?¿POR QUÉ?

6. ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES:

DESPUÉS DE INVESTIGAR Y CONOCER UN POCO MÁS SOBRE LAS QUEMADURAS, CONSTRUYE UNA CONCLUSIÓN A LA QUE LLEGASTE DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

7. COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN:

¿CUÁL ES TU COMPROMISO PARA CUIDAR TU PIEL?

¿ELABORA UN LEMA O UNA FRASE SOBRE EL TEMA TRABAJADO?

DIBUJA LOS PASOS QUE SEGUIRÍAS PARA LA ATENCIÓN DE UNA QUEMADURA DE SEGUNDO GRADO. (LO ENVÍAS POR EL CLASSROOM)

LIVEWORKSHEETS