

2. Παρατηρώ και διαβάζω.



3. Ανακαλύπτω και γράφω τα πράγματα της .

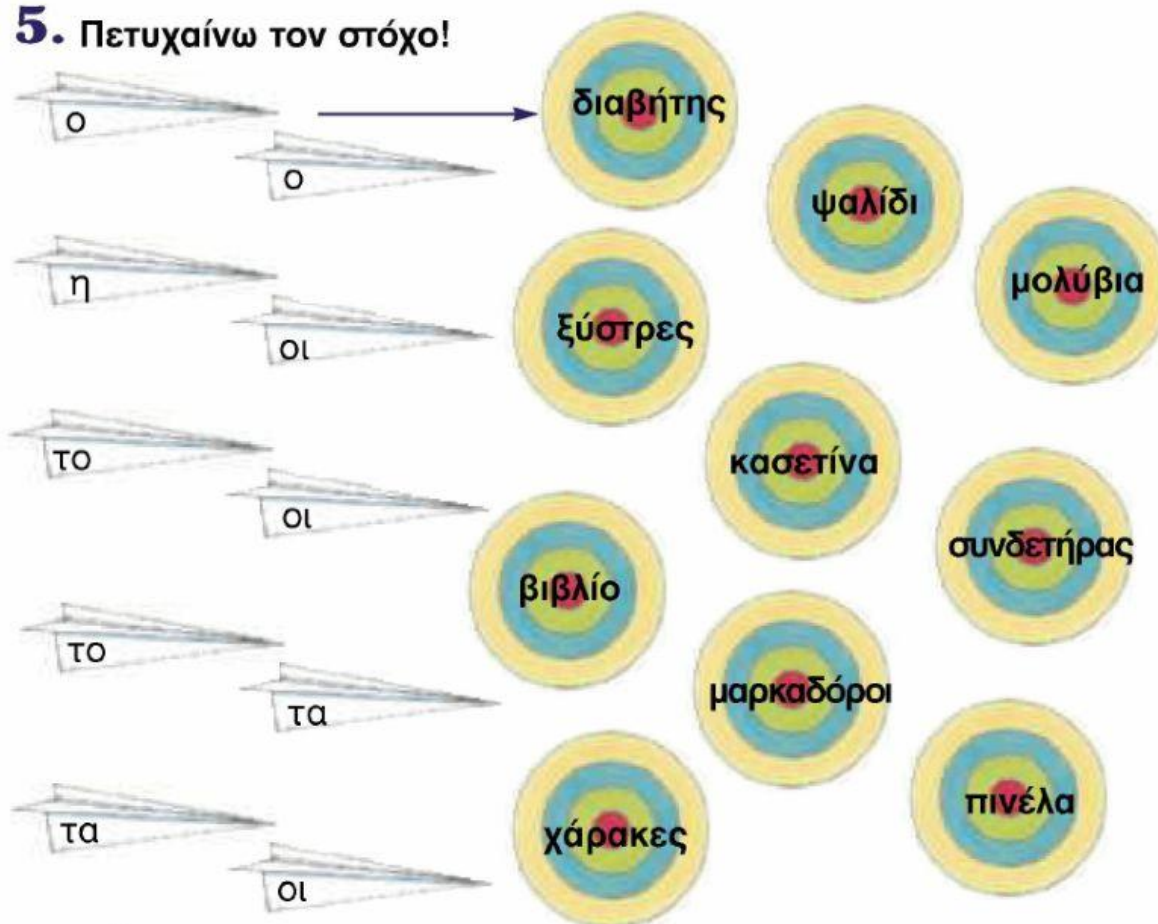
γραφείο γόμα χάρακας θρανίο
 παράθυρο χαρτί γάτα ψαλίδι διστυλό
 κασετίνα ψάρι σημαία καπέλο
 ποτήρι πινέλο κανάτα μολύβι
 μανταρίνι μαρκαδόρος
 μπανάνα βιβλίο
 φαρμακείο κουρείο



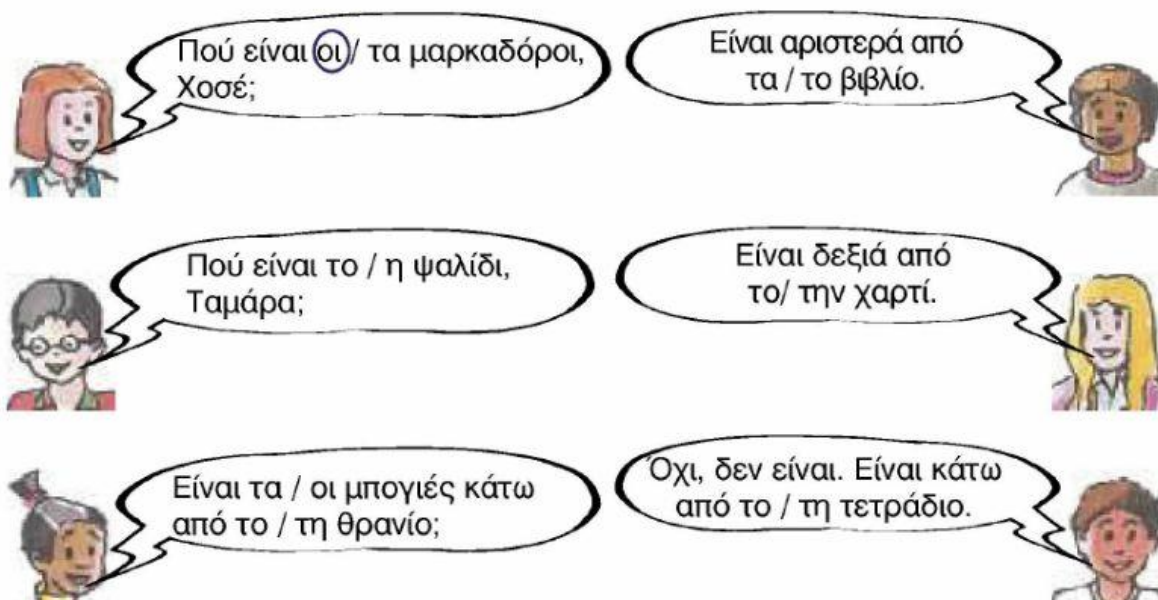
4. Αντιστοιχίζω το ένα με τα πολλά και συμπληρώνω.

			
_____	_____ η γόμα	_____	_____
			
_____ οι γόμες	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

5. Πετυχαίνω τον στόχο!



6. Διαβάζω τον διάλογο και κυκλώνω το σωστό.



7. Παίζουμε τυφλόμυγα;



Αυτά είναι τετράδια.

Είναι πάνω στο θρανίο.

Τι είναι αυτά;

Πού είναι τα τετράδια;



Αυτές είναι κιμωλίες.

Πού είναι οι κιμωλίες;



Αυτοί είναι χάρακες.

Πού είναι οι χάρακες;



Είναι μπροστά από το θρανίο.

Τι είναι αυτές;

8. Γράφω πού μπορεί να είναι.

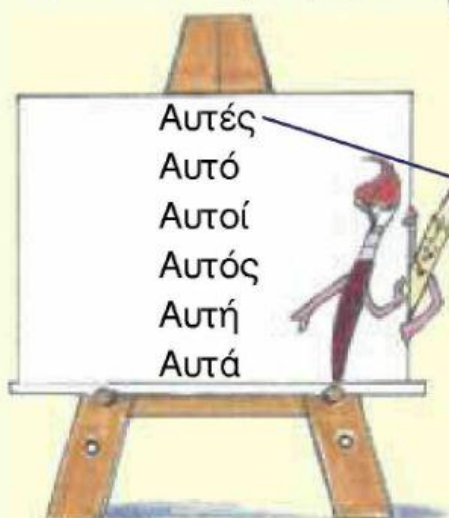


Το μολύβι είναι μέσα στην κασετίνα.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



1. Ενώνω τις λέξεις και γράφω τι είναι.



είναι



Αυτές είναι γόμες.

2. Ενώνω τις λέξεις και γράφω πού μπορεί να είναι.



είναι



Τα βιβλία είναι πάνω στο θρανίο.



3. Κυκλώνω το σωστό.

Αυτό / Αυτός
είναι μολύβι.



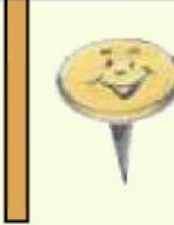
Αυτές / Αυτοί
είναι μπογιές.



Αυτό / Αυτός
είναι διαβήτης.



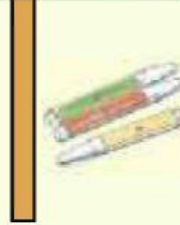
Αυτοί / Αυτή
είναι πινέζα.



Αυτά / Αυτές
είναι τετράδια.



Αυτές / Αυτοί
είναι μαρκαδόροι.



4. Μετράω τα γράμματα από τα πράγματα της τσάντας και λύνω το σταυρόλεξο.

