

	<i>Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás</i> Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta <i>* We educate children to become scientists and researchers of life*.</i>		
	Level: Fifth Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva	Subject: Cátedra de Paz Student:	Term: I

GUIA # 4 DIALOGAR Y NEGOCIARR

- Relaciona los mecanismos para resolver conflictos con su descripción.

Negociación

**Intercambio de
opiniones e ideas**

Diálogo

**Intervención de una
tercera persona para
lograr un acuerdo**

Mediación

**Búsqueda de acuerdo
que beneficie a las
partes en conflicto.**

1. Identifica qué tipo de mecanismo representa cada imagen y escríbelo.









	<i>Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás</i> Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta <i>* We educate children to become scientists and researchers of life*.</i>		
	Level: Fifth Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva	Subject: Cátedra de Paz Student:	Term: I

2. subraya la respuesta correcta sobre lo que necesitan las partes para llegar a un acuerdo.

Los trabajadores de una empresa y su patrón no se ponen de acuerdo sobre los horarios a pesar de haber dialogado. Los trabajadores se pusieron en huelga. ¿Qué necesitan para llegar a un acuerdo?

A. Diálogo B. Negociación C. Mediación D. Conflicto

• En caso de continuar sin acuerdo, ¿qué debe hacer un mediador en el conflicto?

3. Todo el grupo elija un conflicto que se viva en la escuela para realizar, por equipos, una breve dramatización de una negociación para resolverlo. Luego, respondan las preguntas.

- ¿Quiénes van a negociar? _____

- ¿Qué quieren? (Objetivo de la negociación) _____

- ¿Por qué lo quieren? (Sus intereses) _____

- ¿Qué alternativas tienen para obtenerlo? _____
- _____

• Presenten su dramatización al grupo y digan qué equipo presentó las mejores soluciones.