



## Работа с текстом

1. Прочитай текст.

Грызуны — это отряд животных, обладающих острыми передними зубами, которые растут на протяжении всей жизни. С помощью своих зубов животные разгрызают пищу, выкапывают в земле норы и гнёзда. Бобры могут перегрызать даже деревья, из которых они строят речные плотины для своих жилищ.

В число двух тысяч видов грызунов входят также мыши, крысы, дикобразы и белки. Самый большой грызун в Южной Америке — капиbara, или воздушная свинья. Она похожа на гигантскую морскую свинку длиной один метр двадцать пять сантиметров и весом свыше сорока пяти килограммов. Самый маленький грызун — европейская полевая мышь. Её длина всего около семи сантиметров.

(94 слова)

(По материалам энциклопедии  
«Хочу всё знать»)

2. Определи стиль текста:

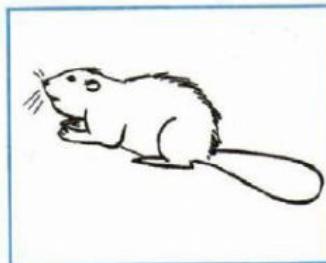
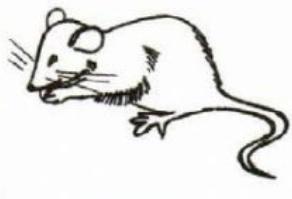
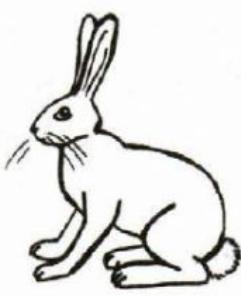
3. Какова главная тема текста?

---

4. Выпиши один из предложенных заголовков, наиболее полно отражающий содержание текста.

«Грызуны», «Самый большой грызун», «Бобры и мыши».

5. Отметь рисунки животных, которые относятся к грызунам.



6. Выпиши второе предложение. Выпиши словосочетания, в скобках запиши ворос.

---

---

---

---

**7.** Выпиши из третьего предложения по одному словосочетанию к каждой схеме.

глагол + существительное

прилагательное + существительное

**8.** Подбери и запиши слова-антонимы.

острые — \_\_\_\_\_

передние — \_\_\_\_\_

выкапывать — \_\_\_\_\_

маленький — \_\_\_\_\_

**9.** Заполни таблицу, используя слова текста.

Животные	Что нового узнал(а)?
Бобры	_____ _____
Воздушная свинья	_____ _____
Полевая мышь	_____ _____

**10.** Вставь пропущенные буквы.

С помощью пл\_тин б\_бры п\_днимают уровень в\_ды в в\_доёмах. Глубина запруженного м\_стечка такая, что в\_дное пространство зимой не пром\_рзает до дна.

Выпиши однокоренные слова.

\_\_\_\_\_