EJERCICIOS HOMÓNIMOS - PARÓNIMOS

I.Subraye la palabra que le da sentido a la oración.

a. Al amanecer van a _____ al homicida.

( ) fusilar ( ) fucilar

b. Es preciso _____ la pareja de caballos.

( ) herrar ( ) errar

c. Con este _____ cazaré al puma.

( ) cebo ( ) sebo

d. No _____ en sopesar este asunto.

(....) ceso ( ) seso

e. _____ enormemente lo sucedido.

( ) siento ( ) ciento

f. Ese es el _____ del río.

( ) cauce ( ) cause

g. Ella ha de _____ el vestido.

( ) cocer ( ) coser

h. El exceso de trabajo _____ la salud.

( ) resiente ( ) reciente

i. El vaquero está en el _____ .

( ) poyo ( ) pollo

j. _____ para la prensa.

( ) paso ( ) pozo

LIVEWORKSHEETS

Determine el tipo de relación existente entre los siguientes pares de palabras considere: Paronimia, Homografía y Homofonía.

a. lisa – Liza _____
b. huso – uso _____
c. óbolo – óvulo _____
d. gayo – gallo _____

LIVEWORKSHEETS

e. tuvo - tubo _____



f. asidero - hacedero _____

g. venal - venal _____

h. yelmo - yermo _____

i. obertura - abertura _____

LIVEWORKSHEETS

III. **Conteste correctamente:**

a. Señale la relación correcta:

a. Antónimas : opuesto significado
b. Parónimas : igual significante
c. Homógrafas : parecida escritura
d. Homófonas : diferente pronunciación
e. Sinónimas : ideas opuestos

b. Sobre los términos CONCEPCIÓN – CONCESIÓN, se puede afirmar que:

a. Son antónimos, por tener opuesto significado.
b. Son parónimas, por tener parecida significante.
c. Son homófonas, por tener parecida pronunciación.
d. Son homógrafos, por tener igual significante.
e. Son sinónimos, por tener semejante significado.

c. Ordena las parejas de palabras que están con números romanos de forma que sigan una secuencia de: Homófonas, Parónimas, Homógrafas, Sinónimas, Antónimas y marca la opción que posea dicho orden:

I. saco – saco
II. nocivo – inocuo
III. copioso – abundante
IV. sierra – cierra
V. actor – autor

a) IV, V, III, I, II
b) IV, I, III, V, II
c) IV, III, I, II, V
d) IV, V, I, III, II
e) IV, III, II, V, I

d. En la siguiente serie elige sólo las palabras HOMÓFONAS y teniendo en cuenta su respectivo número marca la opción correcta.

1. perjuicio – prejuicio
2. rosa – roza
3. bota – vota
4. hecho – echo
5. concejo – consejo
6. invención – inversión
7. hola – ola
8. vacilo – bacilo
9. posesión – posición
10. revelar – rebelar
11. previsión – provisión
12. sal – sal
13. retratarse – retractarse

LIVEWORKSHEETS

a) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 b) 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10 c) 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10
d) 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10 e) 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9

e. Determinar la relación existente entre los siguientes pares de palabras, escribiendo dentro del paréntesis HG (Homógrafas), HF (Homófonas) o P (Parónimas), según corresponda y marca la opción correcta.

1. cegar – segar ( )
2. diferente – deferente ( )
3. hasta – asta ( )
4. libro – libro ( )
5. cocer – coser ( )
6. hablando – ablando ( )
7. saco – saco ( )
8. compresivo – comprensivo ( )
9. cayado – callado ( )
10. efectivo – afectivo ( )

a) HF, P, HF, HG, HF, HF, HG, P, HF, P P, HG, P
b) HG, P, HF, HG, HF, HG, HF, P, HF, P HG, P
c) HF, P, HG, HF, HF, HF, HG, P, HF, P
d) HG, P, HF, HG, HF, HG, HG,
e) HF, P, HG, HF, HF, HG, HF, P,

IV. **Razonamiento Lógico**

Relaciona la información que te ofrece los dibujos y lo que los chicos le dicen. Averigua el nombre de cada chico y el helado que ha pedido.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS