

## EJERCICIOS HOMÓNIMOS - PARÓNIMOS

I. Subraye la palabra que le da sentido a la oración.

a. Al amanecer van a \_\_\_\_\_ al homicida.

( ) fusilar

( ) fucilar

b. Es preciso \_\_\_\_\_ la pareja de caballos.

( ) herrar

( ) errar

c. Con este \_\_\_\_\_ cazaré al puma.

( ) cebo

( ) sebo

d. No \_\_\_\_\_ en sopesar este asunto.

(...) ceso

( ) seso

e. \_\_\_\_\_ enormemente lo sucedido.

( ) siento

( ) ciento

f. Ese es el \_\_\_\_\_ del río.

( ) cauce

( ) cause

g. Ella ha de \_\_\_\_\_ el vestido.

( ) cocer

( ) coser

h. El exceso de trabajo \_\_\_\_\_ la salud.

( ) resiente

( ) reciente

i. El vaquero está en el \_\_\_\_\_.

( ) poyo

( ) pollo

j. \_\_\_\_\_ para la prensa.

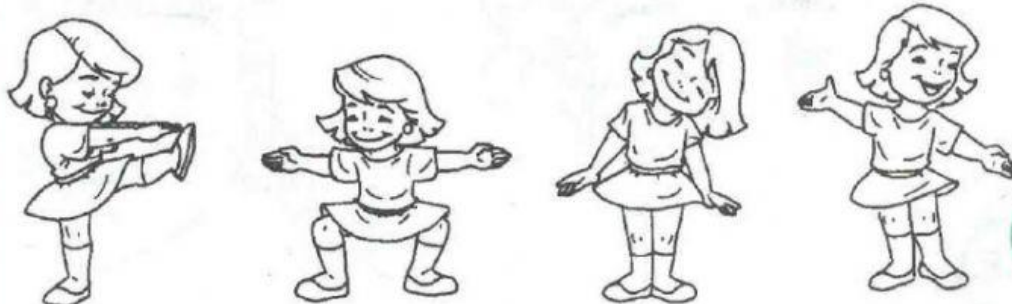
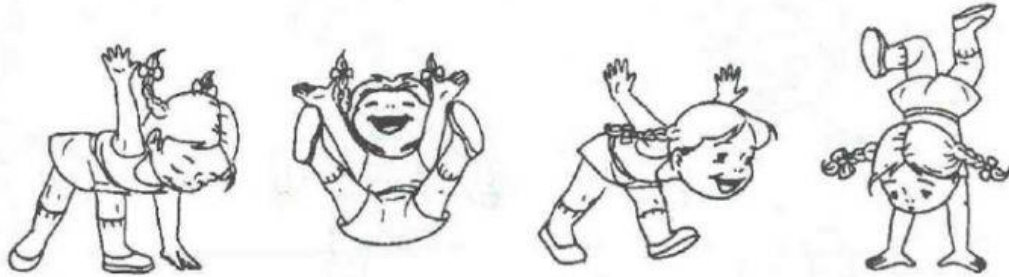
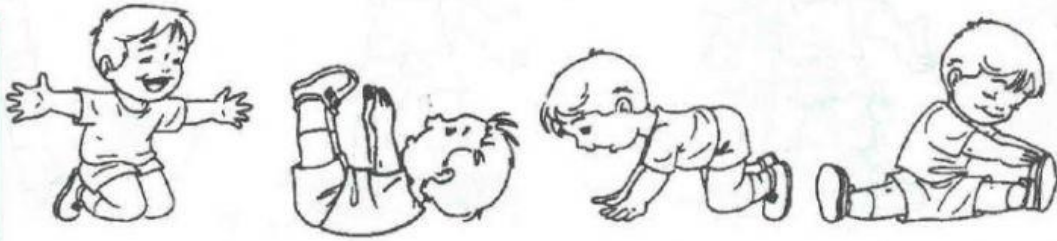
( ) paso

( ) pozo

Determine el tipo de relación existente entre los siguientes pares de palabras considere:  
Paronimia, Homografía y Homofonía.

- a. lisa - Liza \_\_\_\_\_
- b. huso - uso \_\_\_\_\_
- c. óbolo - óvulo \_\_\_\_\_
- d. gayo - gallo \_\_\_\_\_

e. tuvo - tubo \_\_\_\_\_



f. asidero - hacedero \_\_\_\_\_  
 g. venal - venal \_\_\_\_\_  
 h. yelmo - yermo \_\_\_\_\_  
 i. obertura - abertura \_\_\_\_\_

### III. Conteste correctamente:

a. Señale la relación correcta:

- a. Antónimas : opuesto significado
- b. Parónimas : igual signficante
- c. Homógrafas : parecida escritura
- d. Homófonas : diferente pronunciación
- e. Sinónimas : ideas opuestos

b. Sobre los términos CONCEPCIÓN - CONCESIÓN, se puede afirmar que:

- a. Son antónimos, por tener opuesto significado.
- b. Son parónimas, por tener parecida signficante.
- c. Son homófonas, por tener parecida pronunciación.
- d. Son homógrafos, por tener igual signficante.
- e. Son sinónimos, por tener semejante significado.

c. Ordena las parejas de palabras que están con números romanos de forma que sigan una secuencia de: Homófonas, Parónimas, Homógrafas, Sinónimas, Antónimas y marca la opción que posea dicho orden:

I. saco - saco  
abundante

II. nocivo - inocuo

III. copioso -

IV. sierra - cierra

V. actor - autor

a) IV, V, III, I, II  
II, V

b) IV, I, III, V, II

c) IV, III, I,

d) IV, V, I, III, II

e) IV, III, II, V, I

d. En la siguiente serie elige sólo las palabras HOMÓFONAS y teniendo en cuenta su respectivo número marca la opción correcta.

- 1. perjuicio - prejuicio
- 2. rosa - roza
- 3. bota - vota
- 4. hecho - echo
- 5. concejo - consejo
- 6. invención - inversión
- 7. hola - ola
- 8. vacilo - bacilo
- 9. posesión - posición
- 10. revelar - rebelar
- 11. previsión - provisión
- 12. sal - sal
- 13. retratarse - retractarse

- a) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10      b) 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10      c) 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10  
 d) 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10      e) 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9

e. Determinar la relación existente entre los siguientes pares de palabras, escribiendo dentro del paréntesis HG (Homógrafas), HF (Homófonas) o P (Parónimas), según corresponda y marca la opción correcta.

1. cegar - segar ( )
2. diferente - deferente ( )
3. hasta - asta ( )
4. libro - libro ( )
5. cocer - coser ( )
6. hablando - ablando ( )
7. saco - saco ( )
8. compresivo - comprensivo ( )
9. cayado - callado ( )
10. efectivo - afectivo ( )

- a) HF, P, HF, HG, HF, HF, HG, P, HF, P      d) HG, P, HF, HG, HF, HG, HG, P, HG, P  
 b) HG, P, HF, HG, HF, HG, HF, P, HF, P      e) HF, P, HG, HF, HF, HG, HF, P, HG, P  
 c) HF, P, HG, HF, HF, HF, HG, P, HF, P

#### IV. Razonamiento Lógico

Relaciona la información que te ofrece los dibujos y lo que los chicos le dicen. Averigua el nombre de cada chico y el helado que ha pedido.

