COLEGIO LA UNIÓN 50 años

FICHA DE APRENDIZAJE

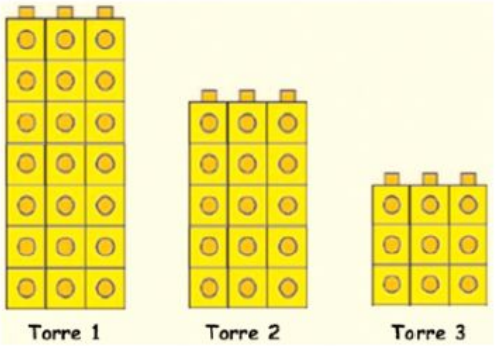
Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 2

Demuestro lo aprendido 13: PATRONES ADITIVOS

Competencia:	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Capacidad/ Desempeño:	**2. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.** Expresa, usando lenguaje algebraico (ícono y operaciones) su comprensión de la regla de formación de un patrón. **3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.** Emplea estrategias de cálculo para continuar patrones.

1. **Resuelve la siguiente situación problemática.**

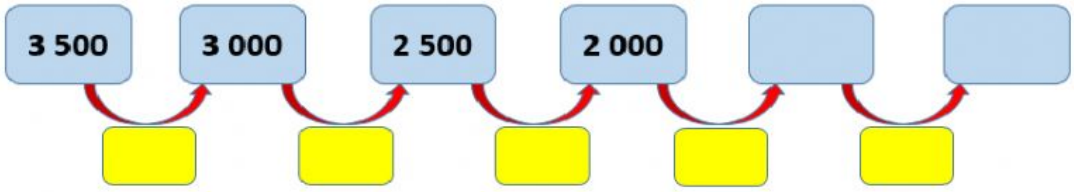
Megumi está armando diversas torres con sus bloques. Si sigue el mismo patrón, ¿cuántos bloques necesitará para la torre? Completa la tabla y escribe la regla de formación.



Torre	1	2	3	4
N° de bloques				

Respuesta: Para armar la figura 4, Megumi necesitará_____bloques.

2. **Completa los números que faltan, la regla de formación y las afirmaciones.**



1. **La regla de formación es _____**
2. **Para hallar la regla de formación encontré la _____ entre el primer y segundo término: _____ - _____ = _____**
3. **Luego _____la diferencia para hallar el siguiente término.**
4. **Este tipo de patrón es _____porque las cantidades van _____ de _____ en _____.**

LIVEWORKSHEETS

9000 → 8700 → 8400 → 8100 → ____ → ____

1. La regla de formación es _____
2. Para hallar la regla de formación encontré la _____ entre el primer y segundo término: _____ - _____ = _____
3. Luego _____ la diferencia para hallar el siguiente término.
4. Este tipo de patrón es _____ porque las cantidades van _____ de _____ en _____.

3. Completa el patrón, señala a regla de formación e indica si es un patrón aditivo creciente o decreciente.

1710 - 1708 - 1706 - 1704 - [ ] - [ ]

Regla de formación:

Tipo de patrón:

2400 - 2600 - 2800 - 3000- [ ] - [ ]

Regla de formación:

Tipo de patrón:

1900 - 1940 - 1980 - 2020 - [ ] - [ ]

Regla de formación:

Tipo de patrón:

LIVEWORKSHEETS