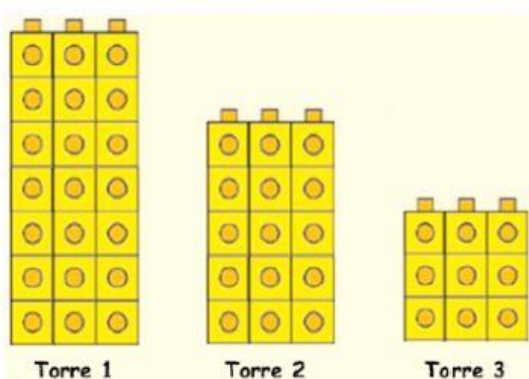


## Demuestro lo aprendido 13: PATRONES ADITIVOS


<b>Competencia:</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
<b>Capacidad/Desempeño:</b>	2. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. Expresa, usando lenguaje algebraico (ícono y operaciones) su comprensión de la regla de formación de un patrón. 3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. Emplea estrategias de cálculo para continuar patrones.

### 1. Resuelve la siguiente situación problemática.

Megumi está armando diversas torres con sus bloques. Si sigue el mismo patrón, ¿cuántos bloques necesitará para la torre? Completa la tabla y escribe la regla de formación.

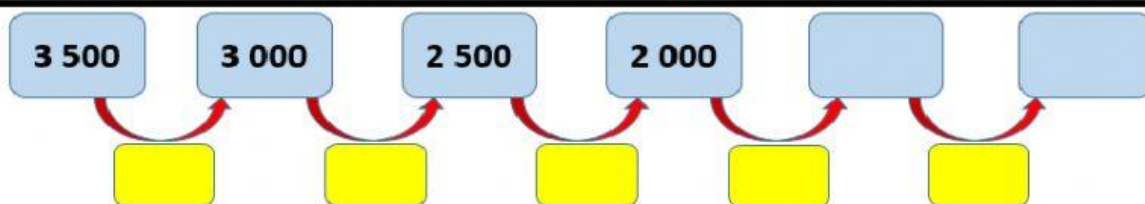


Torre	1	2	3	4
N° de bloques				



**Respuesta:** Para armar la figura 4, Megumi necesitará \_\_\_\_\_ bloques.

### 2. Completa los números que faltan, la regla de formación y las afirmaciones.



- La regla de formación es \_\_\_\_\_
- Para hallar la regla de formación encontré la \_\_\_\_\_ entre el primer y segundo término: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- Luego \_\_\_\_\_ la diferencia para hallar el siguiente término.
- Este tipo de patrón es \_\_\_\_\_ porque las cantidades van \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

- La regla de formación es \_\_\_\_\_
- Para hallar la regla de formación encontré la \_\_\_\_\_ entre el primer y segundo término: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- Luego \_\_\_\_\_ la diferencia para hallar el siguiente término.
- Este tipo de patrón es \_\_\_\_\_ porque las cantidades van \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

3. Completa el patrón, señala a regla de formación e indica si es un patrón aditivo creciente o decreciente.

1710 - 1708 - 1706 - 1704 -  -

Regla de formación:

Tipo de patrón:

2400 - 2600 - 2800 - 3000 -  -

Regla de formación:

Tipo de patrón:

1900 - 1940 - 1980 - 2020 -  -

Regla de formación:

Tipo de patrón: