COLEGIO LA UNIÓN 50 años

FICHA DE APRENDIZAJE

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 2

YO PUEDO SOLITO: PATRONES ADITIVOS

Competencia:	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Capacidad/ Desempeño:	**1. Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas.** Establece relaciones entre los datos de una regularidad y los transforma patrones aditivos con números de hasta 4 cifras. **2. Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.** Expresa, usando lenguaje algebraico (ícono y operaciones) su comprensión de la regla de formación de un patrón. **3. Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.** Emplea estrategias de cálculo para continuar patrones.

Luis está armando diversas figuras con sus bloques. Si sigue el mismo patrón, ¿cuántos bloques necesitará para la figura 5? Completa la tabla y escribe la regla de formación.

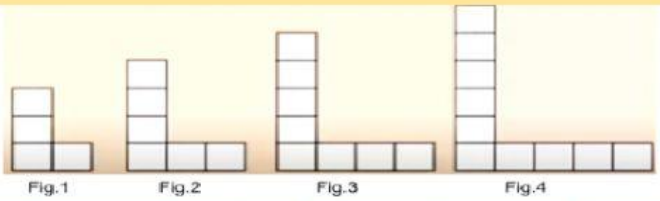
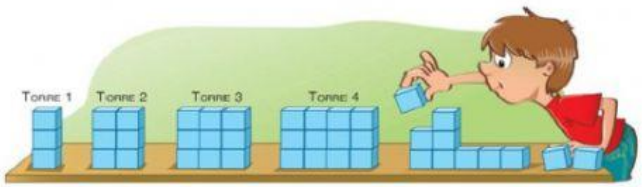


Fig.	1	2	3	4	5
N° de bloques					

Respuesta: Para armar la figura 5, Luis necesitará_____bloques.

Mateo está armando unas torres con sus bloques, ¿cuántos bloques necesitará para armar la quinta y novena torre?

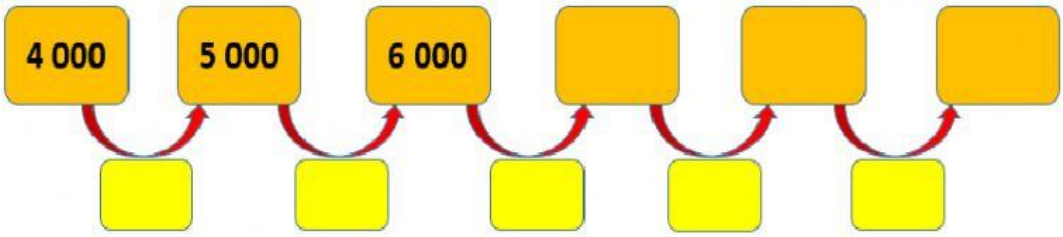


Torre	1	2	3	4	5	6	7	8	9
N° de bloques									

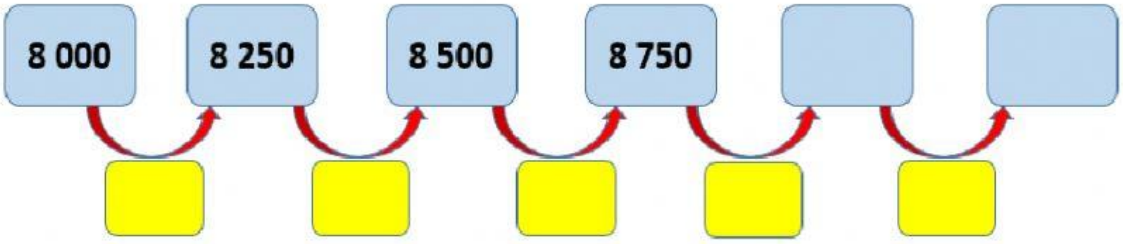
Respuesta: Para armar la torre 5, Luis necesitará_____bloques y para la torre 9 necesitará _____ bloques.

LIVEWORKSHEETS

Completa:



1. La regla de formación es _____
2. Para hallar la regla de formación hallé la _____ entre el primer y segundo término: _____ - _____ = _____
3. Luego _____la diferencia para hallar el siguiente término.
4. Este tipo de patrón es _____porque las cantidades van _____ de _____ en _____.



1. La regla de formación es _____
2. Para hallar la regla de formación encontré la _____ entre el primer y segundo término: _____ - _____ = _____
3. Luego _____la diferencia para hallar el siguiente término.
4. Este tipo de patrón es _____porque las cantidades van _____ de _____ en _____.

LIVEWORKSHEETS