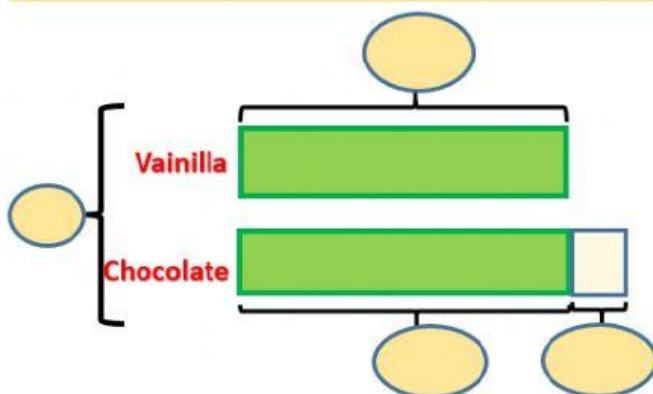


YO PUEDO SOLITO: PROBLEMAS

Competencia:	Resuelve problemas de cantidad
Capacidad/Desempeño:	Traduce datos a expresiones numéricas - Traduce una o más acciones de agregar o quitar identificadas en problemas; a expresiones de adición y sustracción al plantear y resolver problemas. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo - Emplea estrategias heurísticas, cálculo escrito y otros procedimientos para resolver problemas.

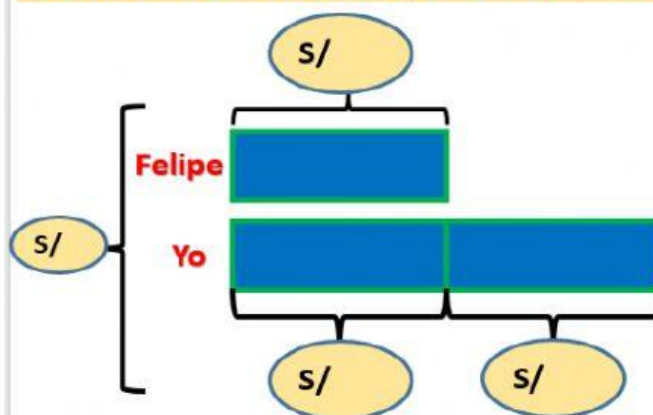
En una caja hay 2 150 helados de chocolate y en otra caja hay 129 helados de vainilla más que de chocolate. ¿Cuántos helados hay en total?



Um	C	D	U

Hay _____ helados en total.

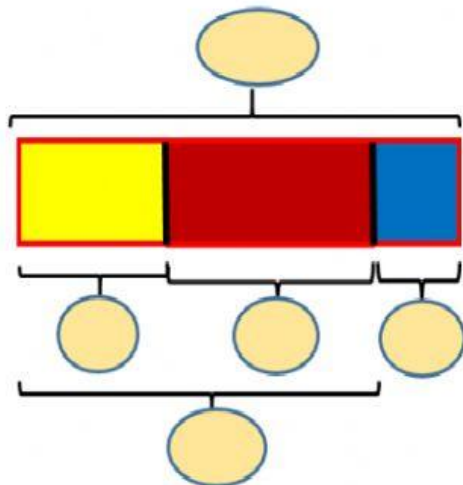
Si Felipe tiene S/ 306 y yo tengo el doble. ¿Cuánto dinero tenemos juntos?



Um	C	D	U

Tenemos juntos S/_____.

Una tienda ha comprado 5 000 latas de pintura. Si 2500 son latas con pintura roja, 1 500 son de pintura amarilla y el resto azul, **¿cuántos latas de pintura azul compraron?**



Resuelvo

Total de pinturas rojas y amarillas:

$$\boxed{} \text{ (amarillo)} + \boxed{} \text{ (rojo)} = \boxed{}$$

Hallamos la cantidad de pinturas azules:

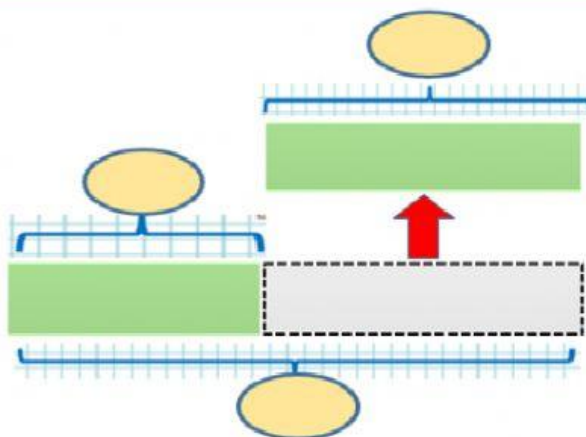
$$\boxed{} \text{ (total)} - \boxed{} \text{ (rojo y amarillo)} = \boxed{}$$

Compruebo

$$\boxed{} \text{ (amarillo)} + \boxed{} \text{ (rojo)} = \boxed{}$$

Respuesta: Hay latas de pinturas azules.

Una panadería preparó 1900 panes. Después de vender cierta cantidad aún quedan 659. **¿Cuántos panes vendió la panadería?**



Resuelvo

$$\boxed{} \text{ (total)} - \boxed{} \text{ (vendidos)} = \boxed{}$$

Compruebo

$$\boxed{} \text{ (total)} - \boxed{} \text{ (vendidos)} = \boxed{}$$

Respuesta: Vendió panes en total.