

REPASO UNIDADES 9 Y 10

Señala en la recta numérica dónde van los números que se indican.



Arrastra el número hacia la centena más próxima.

140 $\rightarrow$ 100 200

370 → 300 400

430 → 400 500

280 $\rightarrow$ 200 300

Coloca los números y resuelve.

669-221

809 - 322

$481 + 223$

Completa:

$2 \times 5 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

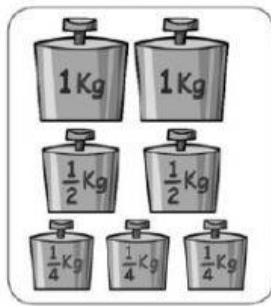
$2 \times 8 = \square$

$3 \times 4 = \square$

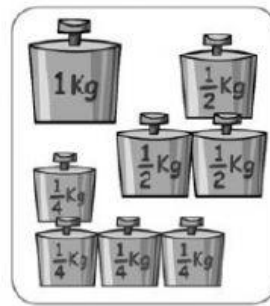
$6 \times 6 = \square$

$3 \times 5 = \boxed{}$

¿Cuánto falta para que haya 4 kilos? Señala.

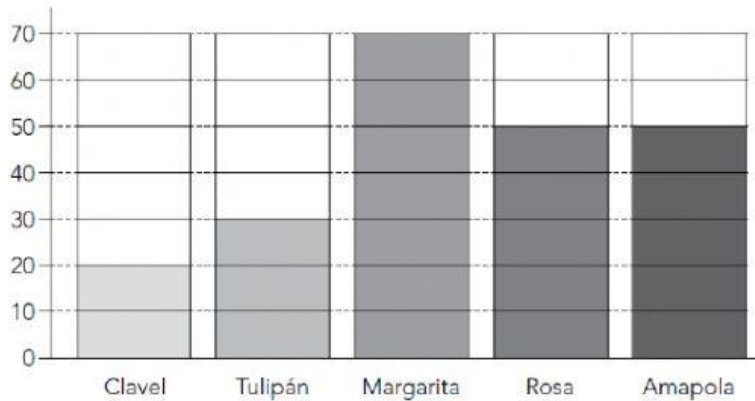


- ☐ un kilo
☐ medio kilo
☐ un cuarto de kilo



- ☐ un kilo
☐ medio kilo
☐ un cuarto de kilo

Observa el gráfico y contesta a las preguntas.



¿Cuántas flores hay de cada clase?

Claveles: Margaritas: Rosas:
 Tulipanes: Amapolas:

¿De qué flores hay más? _____

¿De qué flores hay menos? _____

¿Cuántos claveles menos que margaritas hay? _____

¿Cuánto pueden medir? Une



70 m



70 km



70 cm



30 km

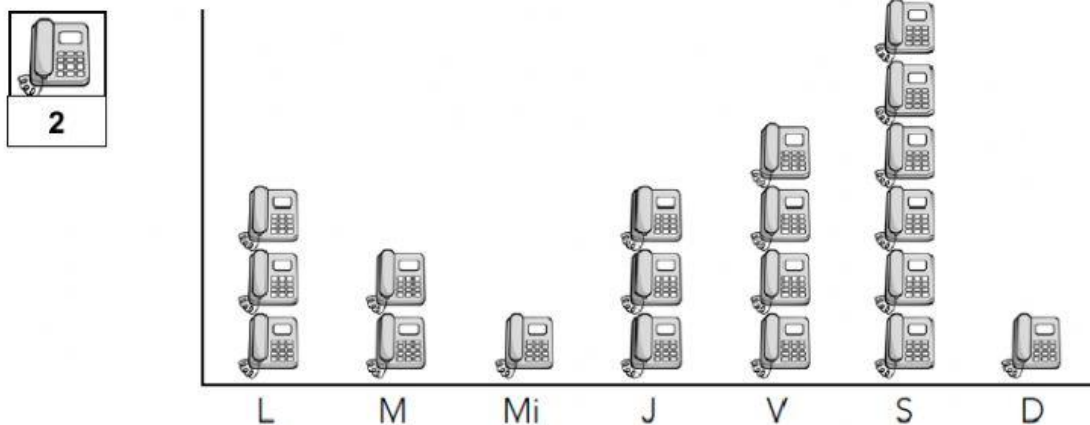


30 m



30 cm

Sofía quiere saber cuántas llamadas realiza a la semana y su madre, para ayudarla ha hecho el siguiente pictograma.



¿Cuántas llamadas realizó el lunes?

¿Cuántas llamadas realizó el fin de semana?