

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



Prefeitura de
ANÁPOLIS

Escola Municipal

Anápolis,

de

de

Professor (a):

Estudante:

Turma:

Talentos do
CORACÃO



CULTURA INDÍGENA

19 DE ABRIL



HOJE É DIA DE REFLETIR SOBRE A CULTURA INDÍGENA. SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.





VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA DE UMA INDIAZINHA CHAMADA CELINA TEMBÉ.

CRIANÇAS COMO VOCÊ



CELINA TEMBÉ TEM NOVE ANOS E MORA NO ESTADO DO PARÁ. É UMA ÍNDIA TEMBÉ E SEU PAI É O CHEFE DA ALDEIA. A FAMÍLIA VIVE DA TERRA: PLANTAM A MAIORIA DOS ALIMENTOS DE QUE PRECISAM E VENDEM O QUE SOBRA. O PAI E O IRMÃO TAMBÉM PESCAM NO RIO [...].

CELINA DORME NA REDE. ELA GOSTA DE COMER MANDIOCA, FRUTAS E GOSTA DE BRINCAR DE BONECAS COM SUAS AMIGAS.

Adaptado de: Crianças como você. DKB Ática, 1995.

PENSANDO NA HISTÓRIA

A) CELINA É UMA CRIANÇA:

() NEGRA.

() ÍNDIA.

() BRANCA.

B) CELINA GOSTA DE BRINCAR DE:



C) CELINA JÁ SABE ESCREVER O SEU NOME:

Celina

ELA PODE ESCREVER USANDO DIFERENTES TIPOS DE LETRAS, ENCONTRE E SELECIONE O NOME DE CELINA:



CELINA BETINA

ANA

Celina

Celina

CAROLINA

Marina

CELINA

2- AS CINCO PRIMEIRAS LETRAS DO NOME DAS FRUTAS QUE APARECEM ABAIXO, SÃO IGUAIS E POSSUEM O MESMO SOM. NO FINAL DA PALAVRA, O SOM É DIFERENTE. DESCUBRA AS SÍLABAS QUE FALTAM E COMPLETE AS PALAVRAS:



ABACA ____

TA

BE

XI

XO



ABACA ____

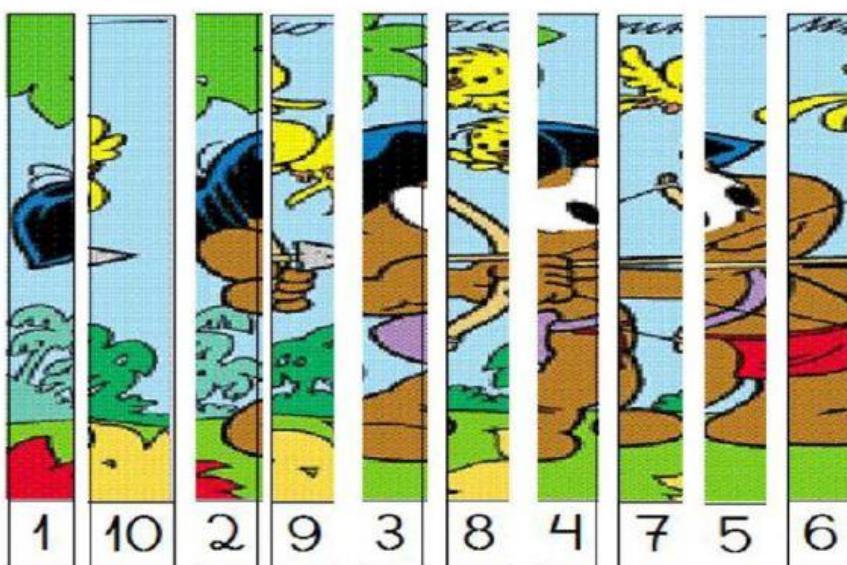
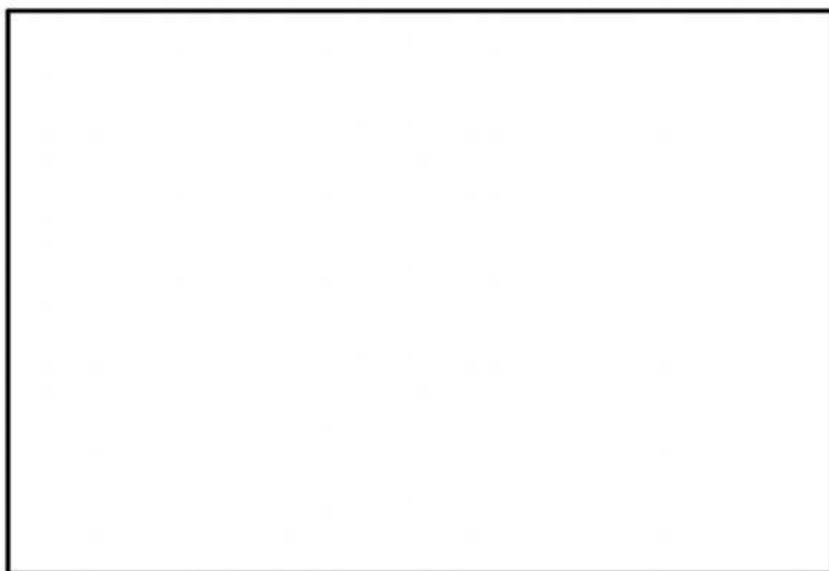
TE

A

LI

BA

MONTE O QUEBRA-CABEÇA, ORGANIZANDO OS NUMERAIS NA SEQUÊNCIA CORRETA.



• SELECIONE A PALVRA CORRETA



IOIÔ

ILHA

ÍNDIO



CANOA

CANECA

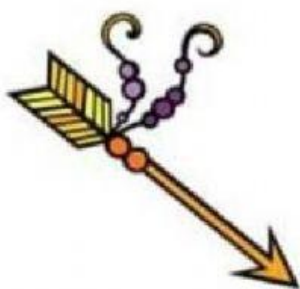
CABELO



MACACO

MACHADO

MACHUCADO



FLAUTA

FLECHA

FEIJÃO



PENA

PELO

PETECA



TAMBOR

TAMPA

TAPETE



OVO

OLHO

OCA



ARCO

MARCO

ARMA



COCADA

COCAR

COCO

A história do Brasil não pode
ser contada, se não falarmos do
índio e da sua contribuição
para nossa cultura



19 de Abril - Dia do Índio

 dompedroprimeiro

**TIRE UM PRINT DE TODA
A ATIVIDADE E ENVIE
PARA WHATSAPP!**

