

Escola Municipal

Anápolis, de de

Professor (a):

Estudante:

Turma:

Talentos do
CORAÇÃO

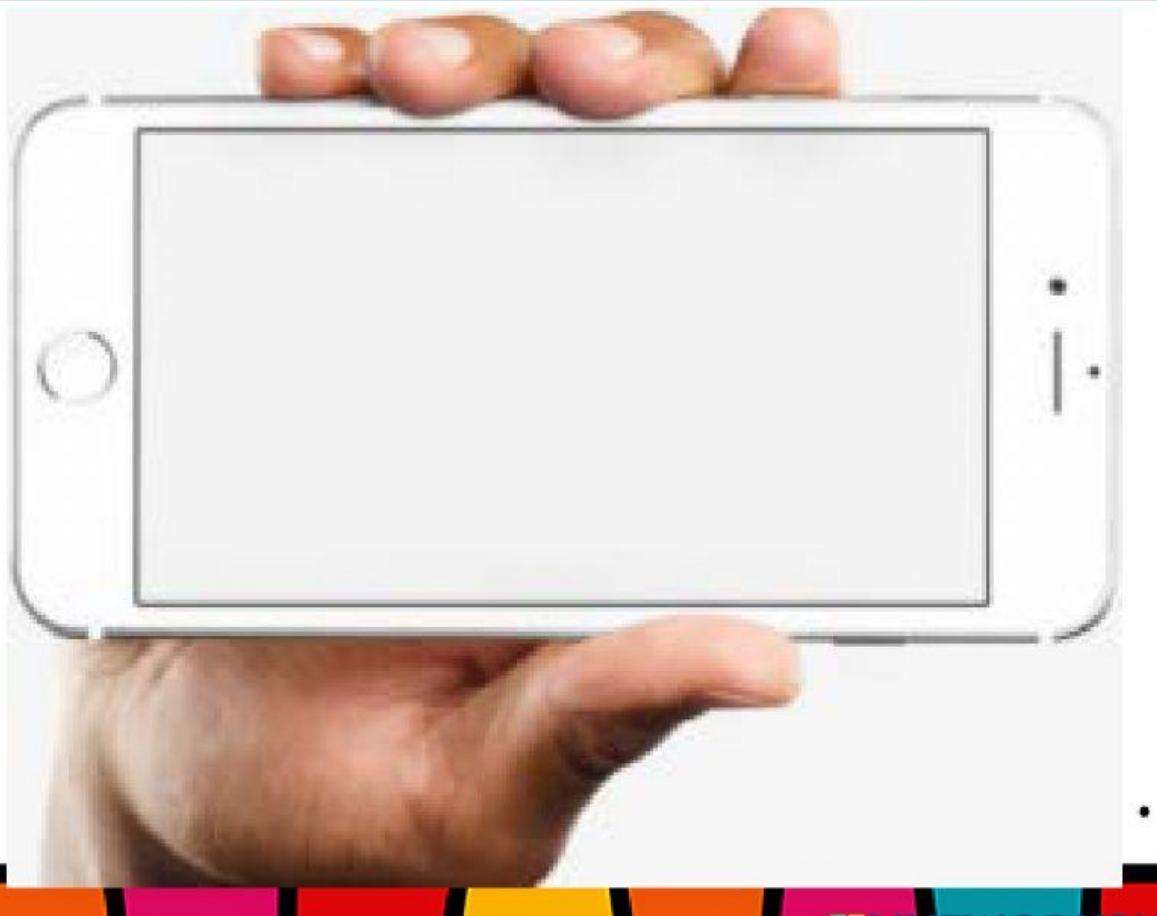


CULTURA INDÍGENA

19 DE ABRIL



HOJE É DIA DE REFLETIR SOBRE A CULTURA INDÍGENA. SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO Povo BRASILEIRO.





VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA DE UMA INDIAZINHA CHAMADA CELINA TEMBÉ.

crianças como você



CELINA TEMBÉ TEM NOVE ANOS E MORA NO ESTADO DO PARÁ. É UMA ÍNDIA TEMBÉ E SEU PAI É O CHEFE DA ALDEIA. A FAMÍLIA VIVE DA TERRA: PLANTAM A MAIORIA DOS ALIMENTOS DE QUE PRECISAM E VENDEM O QUE SOBRA. O PAI E O IRMÃO TAMBÉM PESCAM NO RIO [...].

CELINA DORME NA REDE. ELA GOSTA DE COMER MANDIOCA, FRUTAS E GOSTA DE BRINCAR DE BONECAS COM SUAS AMIGAS.

Adaptado de: Crianças como você. DKB Ática, 1995.

PENSANDO NA HISTÓRIA

A) CELINA É UMA CRIANÇA:

- NEGRA.
- ÍNDIA.
- BRANCA.

B) CELINA GOSTA DE BRINCAR DE:



C) CELINA JÁ SABE ESCREVER O SEU NOME:

Celina

ELA PODE ESCREVER USANDO DIFERENTES TIPOS DE LETRAS, ENCONTRE E SELEÇÃO O NOME DE CELINA:



CELINA BETINA
ANA Celina
Celina CAROLINA
Marina **CELINA**

2- AS CINCO PRIMEIRAS LETRAS DO NOME DAS FRUTAS QUE APARECEM ABAIXO, SÃO IGUAIS E POSSUEM O MESMO SOM. NO FINAL DA PALAVRA, O SOM É DIFERENTE. DESCUBRA AS SÍLABAS QUE FALTAM E COMPLETE AS PALAVRAS:



ABACA _____

TA

BE

XI

XO



ABACA _____

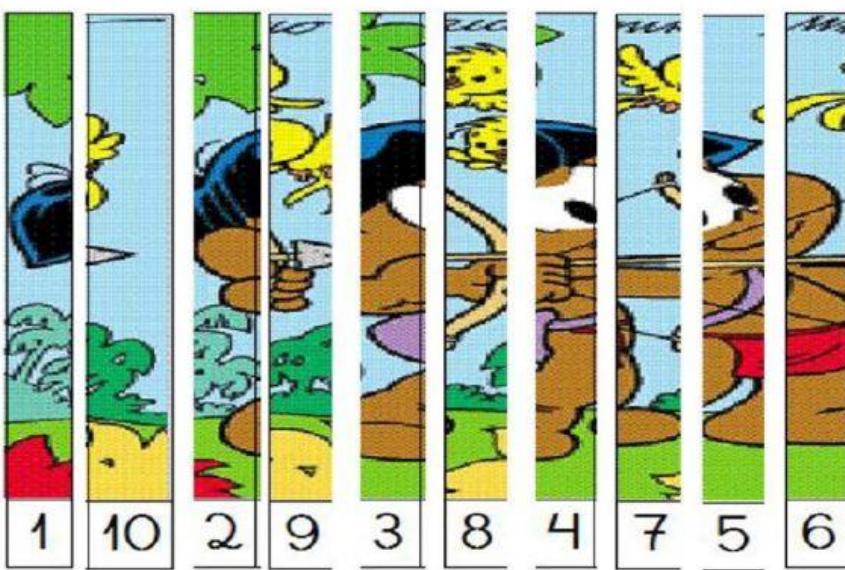
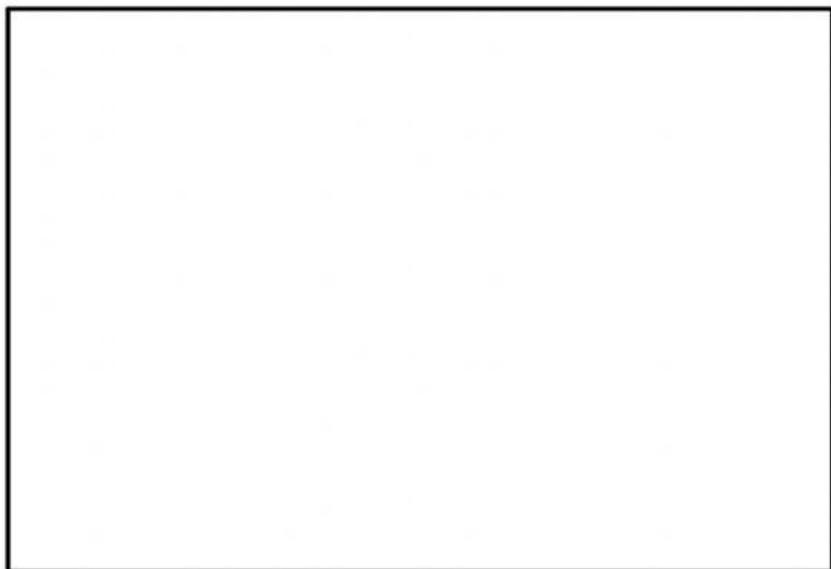
TE

A

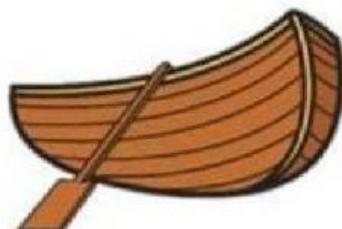
LI

BA

MONTE O QUEBRA-CABEÇA, ORGANIZANDO OS NUMERAIS NA SEQUÊNCIA CORRETA.



- SELECIONE A PALVRA CORRETA



IOIÔ

ILHA

ÍNDIO

CANOA

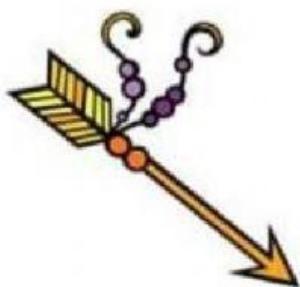
CANECA

CABELO

MACACO

MACHADO

MACHUCADO



FLAUTA

FLECHA

FEIJÃO

PENA

PELO

PETECA

TAMBOR

TAMPA

TAPETE



OVO

OLHO

OCA

ARCO

MARCO

ARMA

COCADA

COCAR

COCO

A história do Brasil não pode ser contada, se não falarmos do índio e da sua contribuição para nossa cultura



19 de Abril - Dia do Índio

[dompedroprimeiro](#)

**TIRE UM PRINT DE TODA
A ATIVIDADE E ENVIE
PARA WHATSAPP!**

