

# We're having a great time

- ▶ Spotlight 3
- ▶ Module 7
- ▶ 13 a

## Listen and repeat

Слушай и повторяй (слушать можно столько раз, сколько вы хотите)

a car - машина  
a sandcastle - песочный замок  
a picture - рисунок  
upside down - вверх ногами



I'm **playing a game**,

I'm **driving a car**.

You are! You are!

I'm **making a sandcastle**,

I'm **watching TV**.

With me? With me?

I'm **painting a picture**,

It's upside down!

What is it?

It's the **face** of a **clown**!



## Match highlighted words with the pictures

Соедини выделенные слова с картинками. (Нажми на выделенное слово в тексте и увидишь карандаш, проведи карандашом линию от слова к нужной картинке)

**am is are**

Напиши полную форму.

Образец: I'm - I am

1. You're - \_\_\_\_\_
2. He's - \_\_\_\_\_
3. She's - \_\_\_\_\_
4. It's - \_\_\_\_\_
5. We're - \_\_\_\_\_
6. They're - \_\_\_\_\_

**Choose the right word** (выбери правильную форму глагола am/is/are)

1. He \_\_\_\_\_ walking.
2. They \_\_\_\_\_ talking.
3. I \_\_\_\_\_ reading.
4. She \_\_\_\_\_ writing.
5. You \_\_\_\_\_ jumping.
6. We \_\_\_\_\_ making a sandcastle.
7. I \_\_\_\_\_ driving a car.
8. She \_\_\_\_\_ painting a picture.
9. You \_\_\_\_\_ playing the piano.
10. They \_\_\_\_\_ watching TV.
11. He \_\_\_\_\_ singing a song.
12. We \_\_\_\_\_ dancing.

# Listen and fill in the missing words

Послушай и подставь недостающие слова (слушать можно столько раз, сколько вы хотите. Потяните за рамку со словами и поставьте ее в пропуск)

Are you having a good time, children?

1 Oh, yes, it's great here!

2 What are you doing, Maya?  
I'm making a sandcastle.

3 What's Paco doing?  
He's playing a game with the clown!

4 Where's Lulu?  
She's painting her face over there.

5 Look, Nanny!  
She's driving a car!

6 Come here, everybody!  
You look so funny!

I'm driving

He's playing

I'm making

She's painting

What actions are described?  
(Какие действия описываются?)  
*Нажми, чтобы выбрать*

**Действия, которые  
происходят часто**

**Действия, которые  
происходят прямо  
сейчас**

**Watch the video/Посмотри видео**

Write down the rule  
(запиши правило в  
тетрадь)



Чтобы рассказать о том, что происходит прямо сейчас,  
используй время Present Continuous  
Это время образуется

|                            |                                                        |                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| утвердительное предложение | am<br>is + V-ing<br>are                                | I am playing.<br>He is playing.<br>They are playing.             |
| вопросительное предложение | Am/Is/Are ставим на первое место в предложении + V-ing | Am I playing?<br>Is he playing?<br>Are they playing?             |
| Отрицательное предложение  | am<br>is + not + V-ing<br>are                          | I am not playing.<br>He is not playing.<br>They are not playing. |

**Сигнальные слова** (показывают, что действие происходит в данный момент)  
**now** (сейчас), **at the moment** (в данный момент), **Look!** (смотри), **Listen!** (слушай)

## Rules of adding "...ing" after a verb

**Take** + **ing** = **taking**

**Agree** + **ing** = **Agreeing**

**Get** + **ing** = **Getting**

1. Если глагол заканчивается на E, убираем ее, прибавляем ing
2. Если глагол заканчивается на две E просто прибавляем ing
3. Если в глаголе ударная гласная между двумя согласными, удваиваем последнюю согласную, прибавляем ing

## Read and choose

Прочитай и выбери правильный вариант

- |                                                                      |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Sue ... the cats in the garden.<br>A are watching    B is watching | 5 Where's Sandra? ... trees again?<br>A She is climbing<br>B Is she climbing  |
| 2 Listen! Tom ... the piano.<br>A is playing        B are playing    | 6 The children ...! They're playing!<br>A aren't swimming<br>B isn't swimming |
| 3 What ...? Is it an orange?<br>A you are eating<br>B are you eating |                                                                               |

4 Look, Mum! I ... my face!