

**MAT0110 – Exercício: Medidas de tendência central**

Nome: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_ 1ª Série: \_\_\_\_\_

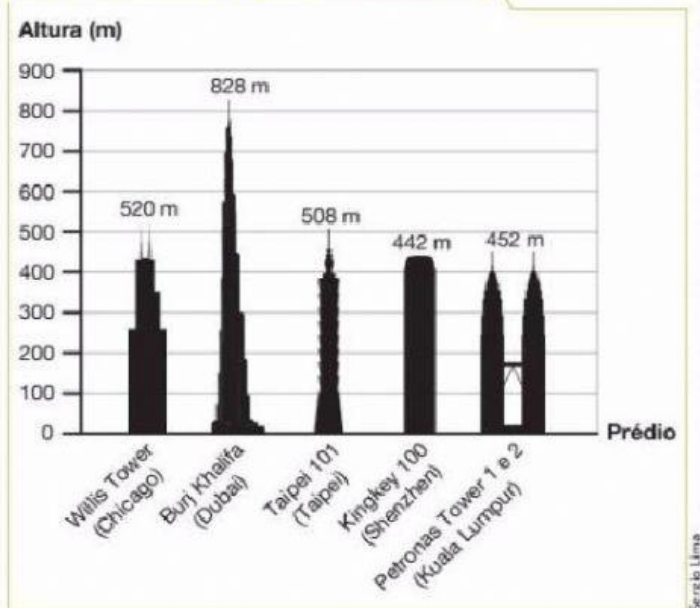
Questão 01 - A seguir é apresentado o número de alunos de cada uma das três turmas de 3º ano do Ensino Médio de um colégio, e as notas médias em Matemática de cada uma delas, em certo bimestre. Qual foi a média geral em Matemática nessas três turmas, no bimestre?

| Turma | Número de alunos | Nota média em Matemática |
|-------|------------------|--------------------------|
| A     | 24               | 77                       |
| B     | 30               | 59                       |
| C     | 26               | 67                       |

**Resposta:** A média geral de Matemática foi de \_\_\_\_\_.

Questão 02 - Os avanços tecnológicos na construção civil permitem a edificação de prédios cada vez mais altos. Observe a altura de alguns dos prédios mais altos do mundo.

Altura de alguns dos prédios mais altos do mundo em 2013



Fonte: <<http://exame.abril.com.br/mundo/noticias/os-20-predios-mais-altos-do-mundo#1>>. Acesso em: 13 fev. 2016.  
Fonte: <[www.willistower.com/building-information/history-and-facts](http://www.willistower.com/building-information/history-and-facts)>. Acesso em: 13 fev. 2016.

- a) Calcule a média aritmética, a moda e a mediana das alturas desses prédios.

**Resposta:**

Média = \_\_\_\_\_

Moda = \_\_\_\_\_

Mediana = \_\_\_\_\_

- a) Qual prédio deve ser desconsiderado para que a média das alturas diminua? Nesse caso qual seria essa média?

( ) Willis Tower ( ) Burj Khalifa ( ) Taipei 101 ( ) Kingkey 100 ( ) Petronas Tower 1 e 2