**COLEGIO MIXTO BELEN**
**EVALUACIÓN SEGUNDO BIMESTRE**
**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**
**TERCERO PRIMARIA "A" Y "B"**

**INTRUCCIONES GENERALES:** Resuelva cada uno de los ejercicios siguiendo la instrucción de cada serie.

**SERIE I**

Instrucciones: Marca la sílaba tónica de cada palabra.

| | |
|---|---|
| **Cabello** | **Árbol** |
| **Rápido** | **Queso** |
| **Olla** | **Camisa** |
| **Álbum** | **Brújula** |
| **Sorpresa** | **Difícil** |

**SERIE II**

**Instrucciones:** Selecciona el pronombre personal más adecuado en cada caso.

_____ formamos una estupenda orquesta: _____ toca el saxofón, _____ tocan las guitarras y _____ toco el piano.

El concierto será el martes para nuestros padres.

_____ estoy seguro de que _____ aplaudirán mucho.

LIVEWORKSHEETS

**SERIE III**

**Instrucciones:** Une cada palabra con su respectivo sinónimo.

| | |
|---|---|
| **Profesor** | **Fotografía** |
| **Mundo** | **Automóvil** |
| **Retrato** | **Almohada** |
| **Carro** | **Planeta** |
| **Cojín** | **Maestro** |

**SERIE IV**

Instrucciones: Analiza la siguiente situación y arrastra el nombre del elemento de la comunicación al cual pertenece.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Mensaje** | **Receptor** | **Código** | **Emisor** |

En casa, Rosa le dice a su sobrina María: "Realiza tus tareas".

| | |
|---|---|
| Rosa: | |
| María | |
| Realiza tus tareas: | |
| El idioma español: | |

**SERIE I**

Instrucciones: Marca el antónimo de cada palabra.

| | | |
|---|---|---|
| **Principio** | Final | Comienzo |
| **Hermosa** | Fea | Bonita |
| **Fácil** | Difícil | sencillo |
| **Divertido** | Entretenido | Aburrido |
| **Error** | Fallo | Acierto |

LIVEWORKSHEETS