Soal Prediksi Ujian Sekolah

Tahun Ajaran 2020 - 2021

Kantor Pusat : Jl. Brigjen Katamso No. 27, Bandung (022) 7272494
Web : www.bimbeltridaya.com **IG** : @bimbeltridayaofficial

Mata Pelajaran	:	BAHASA INDONESIA
Kelas/Jenjang	:	9/SMP
Kode Soal	:	PRED US-04

Kerjakan soal berikut dengan memilih salah satu jawaban yang benar.

1. **Bacalah teks berikut!**
   Sejak zaman dahulu, nenek moyang kita telah mengenai tanaman lidah buaya iengkap dengan manfaatnya. Manfaat tumbuhan yang bernama latin *Aloe Vera* ini tidak hanya sebagai penyubur rambut, namun juga bermanfaat bagi kesehatan tubuh. Lidah buaya memiliki ciri-ciri: daun berben- tuk panjang, tebal, dan berwarna hijau. Daunnya mengandung serat bening sebagai daging.
   Sumber: *https Y/notepam. com/teks-eksposisi/*
   Informasi yang terdapat pada teks tersebut adalah...
   (A) Nenek moyang kita menanam lidah buaya.
   (B) Lidah buaya memiliki ciri yang unik.
   (C) Nenek moyang kita memanfaatkan lidah buaya
   (D) Lidah buaya bermanfaat bagi kesehatan.

2. Bacalah dan perhatikan teks berikut!
   Ketika truk melewati jalan berlumpur suara mesin mulai menggerung. Bahkan, beberapa kali mesinnya sempat mati. Sopir mulai mengegas dengan gigi kecil agar truk bisa naik. Namun, karena beban yang melebihi kapasitas akhirnya truk miring ke kiri. Beberapa detik saja truk sudah terguling ke jurang sedalam sepuluh meter.
   Unsur yang dikembangkan pada teks tersebut adalah....
   (A) apa (C) mengapa
   (B) siapa (D) bagaimana

Bacalah teks berita berikut !

> Penyebaran virus Corona penyebab Covid-19 yang sangat cepat membuat masyarakat panik. Seperti diketahui bahwa berjabat tangan rupakan salahsatu cara penyebaran virus. Apalagi jika kondisi kesehatan kita sedang menurun membuat kita rentan terkena virus. Jadi, saat Anda bertemu dengan seorang teman atau rekan kerja, ada baiknya anda mempertimbangkan untuk mengindari kontak fisik. Mengurangi aktivitas di luar ruangan dan menghindari keramaian juga bisa mengurangi risiko tertularnya virus corona.

3. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berita di atas adalah …
   (A) Covid-19 disebabkan seringnya berjabat tangan.
   (B) Berjabat tangan dapat menyebarkan virus corona
   (C) Kita berdiam diri di dalam rumah
   (D) Jabat tangan formal sebaiknya tidak dilakukan agar bebas corona

4. **Bacalah teks berita berikut !**

> Penderita Covid-19 di Indonesia terus bertambah. Pemerintah pusat telah menetapkan status pandemikglobal mengingat penyebarannya yang cepat dan terjadi di seluruh dunia.. Sejak penemuan kasus pertama di bulan Februari, pemerintah pusat telah melakukan sejumlah langkah antisipatif agar penularan tidak merebak.

   Arti kata *antisipatif* pada teks adalah …
   (A) bersifat pencegahan untuk menanggulangi sesuatu
   (B) kegiatan untuk meningkatkan hasil produksi
   (C) bersifat tanggap terhadap sesuatu yang akan terjadi
   (D) upaya pencegahan setelah terjadinya bencana

5. **Cermati kalimat berikut!**

> **Cara Memesan Tiket Pesawat secara Daring**
> 1. Cari Rute Penerbangan.
> 2. Pilih Jenis Maskapai dan Harga Tiket.
> 3. [...]
> 4. Pilih Metode Pembayaran.
> 5. Pastikan Jumlah Pembayaran.
> 6. Selesaikan Pemesanan.

   Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang dari teks tersebut adalah ...
   (A) isi data diri secara lengkap.
   (B) ganti PIN Anda
   (C) pilih menu transfer
   (D) tulis alamat rumah anda

6. **Bacalah kedua teks berikut!**

Teks I	Teks II
Pensiun merupakan masa seseorang berhenti bekerja. Banyak yang mengalami sindrome saat mendekati pensiun. Makanya sebelum pensiun diberi wejangan dulu.	Upaya pembenahan transportasi publik terus dilakukan. Selain menambah jaringan cute bus, juga memperbaiki sistemnya.

   Perbedaaan penggunaan bahasa pada kedua teks tersebut adalah …

	Teks I	Teks II
(A)	kata tidak baku	kata-kata baku
(B)	istilah asing	menggunakan ungkapan
(C)	bahasa resmi	bahasa sehari-hari
(D)	kalimat tunggal	kalimat majemuk

LIVEWORKSHEETS

7. **Perhatikan teks prosedur berikut!**

Cara Membuat Nasi Goreng

1. Masukkan nasi putih dan aduk hingga tercampur dengan semua bahan.
2. Masukkan bawang merah, bawang putih dan cabai hingga matang.
3. Tambahkan saus tomat, garam, dan merica hingga semua tercampur rata.
4. Siapkan wajan dan tuangkan minyak goring secukupnya, lalu panaskan api.
5. Masukkan telur dan orak-arik hingga matang.
6. Jika telah tercium bau harum, angkat nasi dan sajikan di atas piring.

Urutan agar menjadi teks prosedur yang tepat adalah ....

(A) 4 – 2 – 1 – 5 – 3 – 6
(B) 4 – 1 – 2 – 5 – 3 – 6
(C) 4 – 2 – 5- 1 – 3 – 6
(D) 4 – 5 – 2 – 1 – 3 – 6

7. Bacalah teks berikut !

Lelah normal terjadi ketika tubuh Anda melakukan banyak aktivitas tanpa diberi jeda untuk istirahat. Kelelahan juga bisa menjadi hasil dari lelahnya otak Anda untuk berpikir. Kemampuan otak akan menurun karena banyak berpikir dan akhirnya memerintahkan bagian tubuh lainnya otak beristirahat. Oleh karenanya, Anda pun akan langsung beristirahat begitu tubuh merasa lelah.

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

(A) Terlalu banyak berpikir menyebabkan kinerja otak menurun
(B) Kelelahan terjadi karena kita terlalu banyak beristirahat
(C) Orang yang terlalu banyak berpikir menyebabkan fisik lelah
(D) Otak yang terlalu banyak berpikir harus diimbangi dengan istirahat

Cermatilah teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!

Luapan banjir akibat hujan deras selama beberapa hari terakhir ini dilaporkan merusak jembatan Waimah di Desa Bour, Kecamatan Nuba Tukan, Kabupaten Lembata, Nusa Tenggara Timur (NTT). Hal itu terjadi karena gorong-gorong dipenuhi sampah. Sampah ini, kata mantan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang itu, pemilik lahan di sepanjang bantaran kali.

Kerusakan yang terjadi hanya pada penyangga jembatan sisi timur dan barat, khususnya bagian selatan (arah hilir ke muara). Struktur jembatannya sendiri tidak masalah, tidak mengalami kerusakan dan masih kokoh walaupun tertabrak sampah-sampah. Kerusakan penyangg pada fondasi dan dinding penyangga karena tergerus air yang meluap melampaui muka jembatan serta menggerus fondasi penyangg sehingga dinding dan fondasi menggantung dan akhirnya jatuh.

8. Ide pokok paragraf pertama teks tersebut adalah ...

(A) Gorong-gorong dipenuhi sampah
(B) Sampah memenuhi gorong-gorong
(C) Luapan banjir merusak jembatan
(D) Laporan rusaknya jembatan

9. Kalimat utama paragraf kedua teks tersebut adalah ....

(A) 1 (C) 3
(B) 2 (D) 4

10. **Cermati kalimat-kalimat berikut !**

1. Meskipun demikian, rasa bosan tak pernah mengetuk benak saya.
2. Kunjungan keTanjung Benoa yang terletak di sisi selatan Bali beberapa waktu lalu ini bukanlah yang pertama kali saya lakukan.
3. Panas menyengat menyambut ketika membuka pintu mobil seolah menyadarkan bahwa tempat ini memiliki keunikan dan beragaman atraksi yang dapat dinikmati.
4. Karena itu,rasa ingin tahu tentang tempat ini memang tidak terlampau besar.
5. Dibandingkan dengan Kawasan lain yang ada di Pulau Dewata, Tanjung Benoa yang dari Kuta dapat ditempuh dalam waktu sekitar 40 menit ini memiliki laut dengan ombak yang relatif tenang.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi teks eksposisi yang baik dengan susunan ...

(A) (1),(5),(3),(4),(2)
(B) (2),(4),(1),(3),(5)
(C) (4),(1),(3),(2),(5)
(D) (5),(2),(4),(3),(1)

11. **Cermatilah dua kutipan teks berikut !**

Teks 1	Teks 2
Kami menuju ke Darajat Pass yang berada di wilayah Garut , Jawa Barat pada pukul 06.00 WIB. Sepanjang perjalanan disuguhi pemandangan hijau dan udara yang sejuk. Jalan yang berkelok-kelok dan turun naik membuat jantung berdebar. Tepat pada pukul 12.00 WIB, kami tiba di kawasan wisata Darajat Pass. Setibanya di sana, kami istirahat sambil menyantap makan siang. Kira-kira pukul 13.00 WIB , kami diberi kebebasan oleh panitia untuk berenang dan menikmati sarana permainan yang tersedia	Museum Fatahillah terletak di Jalan Taman Fatahillah , Jakarta Barat. Bangunan ini menyerupai Istana Dam di Amsterdam. Museum ini terdiri atas beberapa ruangan yaitu bangunan utama dengan dua sayap di bagian timur. Bagian barat terdapat bangunan samping yang digunakan sebagai kantor dan ruang pengadilan. Di ruang bawah tanah paling menyeramkan karena digunakan sebagai penjara. Selain itu ada beberapa ruangan yang dilengkapi dengan penjelasan berupa video yang ditanyangkan di dinding museum menggunakan proyektor.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah....

	Teks 1	Teks 2
(A)	dikembangkan dengan urutan waktu	dikembangkan dengan urutan ruang
(B)	dikembangkan dengan urutan ruang	dikembangkan dengan urutan topik
(C)	dikembangkan dengan urutan waktu	dikembangkan dengan urutan tempat
(D)	dikembangkan dengan urutan topik	dikembangkan dengan urutan ruang

LIVEWORKSHEETS

12. Bacalah poster berikut!

Sumber: https://pandaibesi. com/contoh-poster-lingkungan/

Sasaran poster tersebut adalah ....

(A) para pelajar
(B) masyarakat kota
(C) masyarakat desa
(D) masyarakat umum

13. **Cermatilah teks berikut!**

SMA memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan jika dibandingkan dengan SMK. Salah satu kelebihan SMA adalah jurusan di SMA bersifat lebih umum dibandingkan SMK. Hal tersebut membuat murid SMA lebih bebas memilih jurusan saat kuliah sesuai keinginan murid. Namun karena jurusan di SMA bersifat umum, murid SMA tidak menguasai suatu bidang ilmu secara spesifik dan tidak dituntut untuk melakukan praktik kerja pada bidang pelajaran yang dipelajari. Hal tersebut membuat murid SMA belum memiliki keahlian khusus untuk bekerja.

Sama seperti SMA, SMK pun memiliki kelebihan dan kekurangan Kelebihan SMK yang sangat menonjol jika dibandingkan dengan SMA adalah murid SMK dididik untuk siap menghadapi dunia kerja. Mata pelajaran yang dipelajari di SMK lebih spesifik bila dibanding dengan mata pelajaran SMA yang umum. Hal tersebut membuat murid SMK menguasai suatu bidang secara mendalam, baik dalam teori maupun praktik. Namun, pembelajaran yang focus pada suatu bidang membuat siswa SMK tidak leluasa memilih jurusan saat ingin melanjutkan pendidikan ke Universitas. Karena bidang pelajaran yang dipelajari saat SMK bersifat khusus, pilihan "aman " untuk diambil siswa SMK cenderung terbatas.

Ringkasan kutipan teks tersebut adalah…

(A) SMA dan SMK sama-sama memiliki kelebihan dan kekurangan.
(B) Salah satu kelebihan SMA adalah jurusan di SMA bersifat lebih umum dibanding SMK.
(C) Kekurangan SMA adalah murid SMA tidak menguasai suatu bidang ilmu secara spesifik
(D) Kelebihan SMK yang menonjol dibanding SMA adalah murid SMK dididik untuk siap menghadapi dunia kerja.

14. Bacalah kutipan cerita berikut!

Gairah hidup Aki menjadi berkobar-kobar. Aki kelihatan menjadi lebih muda dari usianya. Pada usia 60 tahun, justru ia kelihatan seperti 30 tahun. Gairah mudanya mendorong ia melanjutkan kuliah di fakultas hukum. Pandangan hidup Aki berubah, ia yang dahulu menyerah pada maut, kini ingin bersaing dengan mau tuntuk memperpanjang hidupnya. Ia ingin berusia 100 tahun.

Makna tersurat yang terkandung pada penggalan cerpen adalah …

(A) Jangan menyerah pada keadaan, kita harus berusaha mewujudkan keinginan
(B) Gairah hidup Aki berkobar-kobar walaupun ia sudah tua
(C) Gairah mudanya mendorong ia melanjutkan kuliah di fakultas hokum
(D) Aki yang dahulu menyerah dengan maut kini bersaing dengan maut

15. Bacalah kutipan fabel berikut!

Di tepi hutan hiduplah seekor monyet dan seekor kura-kura. Pada suatu hari, Monyet mengajak Kura-kura menanam pohon pisang.

"Kura-kura, mari kita menanam pohon pisang," ajak Monyet.

"Ayo, kau di sebelah kanan aku di sebelah kiri," jawab Kura-kura.

Hari berganti hari. Setiap hari Kura-kura merawat pohon pisangnya.

"Tumbuh, tumbuhlah pohon pisangku," Kura-kura bernyanyi riang.

Monyet hanya melihat tingkah Kura-kura sambil tiduran di rerumputan.

"Apa kabar, Monyet? Bagaimana pohon pisangmu? Sapa Kura-kura kepada Monyet.

"Biarkan saja, besok-besok juga berbuah," jawab Monyet sombong.

Keunggulan kutipan fabel tersebut adalah…

(A) bahasanya indah karena banyak menggunakan kata kiasan.
(B) pesan moral tersurat sehingga mudah menangkap pesannya.
(C) bahasanya sangat komunikatif sehingga isi mudah dipahami.
(D) berkisah kehidupan binatang yang sangat cocok untuk remaja.

16. Bacalah teks berikut!

(1)Awal buku *Remaja Membangun Kepribadian* menjelaskan berbagai jenis kecerdasan dalam diri manusia. (2)Tidak hanya itu, dibahas juga tentang visi dan misi yang harus ada dalam setiap diri manusia agar dapat mengembangkan potensinya. (3)Setiap orang memiliki potensi sehingga perlu mengembangkan potensi itu. (4)Bagian akhir buku berisi pengalaman belajar dari kebanyakan orang dan kisah-kisah unik dan menarik.

(1)Buku ini memiliki pembahasan yang singkat, tetapi mudah dipahami. (2)Contoh yang digunakan juga dapat menggugah remaja agar lebih meningkatkan diri. (3)Namun, ada sejumlah kata yang mungkin sulit dicerna pelajar SMP, padahal buku ini ditujukan untuk mereka. (4)Meskipun demikian, buku ini sangat layak dibaca oleh kalangan remaja, terutama yang masih duduk di bangku SMP.

Pernyataan yang merupakan keunggulan pada teks tersebut terapat pada….

(A) paragraf pertama kalimat pertama dan kedua
(B) paragraf pertama kalimat ketiga dan keempat
(C) paragraf kedua kalimat pertama dan kedua
(D) paragraf kedua kalimat ketiga dan keempat

LIVEWORKSHEETS

Bacalah kutipan teks cerita berikut !

Bibirku tak sanggup berbicara sepatah kata pun, Langsung kunonaktifkan HP-ku. Dan kulempar jauh dariku. Aku benar-benar tidak pernah menduga bahwa dia akan pindah. Kabar ini sungguh membuatku kehilangan tulang-tulang rangka yang menopang tubuhku. Badanku terasa sangat lemah, dan aku hanya bias terduduk lemas sambil menggigit guling yang ada di genggamanku.

17. Latar tempat kutipan cerpen tersebut adalah …
    (A) Tempat duduk
    (B) Tengah rumah
    (C) Kamar tidur
    (D) Kursi beranda

18. Bacalah kutipan teks fabel!

    Musyawarah binatang di hutan itu menemui jalan buntu. Mereka belum bisa memutuskan siapa yang akan menjadi utusan, bertemu sekawanan serigala dari Hutan Burangrang.

    Awalnya mereka menunjuk Yexi, adik ipar sang Raja. Namun, dengan halus Yexi menolaknya karena alasan ia belum matang untuk menghadapl masalah ini.

    Makna ungkapan *jalan buntu* pada teks tersebut adalah....
    (A) sebuah jalan yang tidak ada terusannya
    (B) berhadapan dengan seseorang yang tidak man mengalah
    (C) persoalan yang belum ditemukan pe-nyelesaiannya
    (D) keadaan yang kacau karena semua peserta berusaha mempertahankan pendapatnya

19. Bacalah kutipan teks cerpen berikut!

    Orang-orang berkerumun di ujung kampung. Mereka membawa bambu dan tambang. Bahkan beberapa di antaranya membawa karung. Aku yang masih berumur enam tahunan hanya planga- plongo menatap setiap orang yang berbicara.

    Mang Takrib seorang pemuda dengan pera-wakan gempal menjelaskan cara menangkap ular sanca, tentu dengan peragaan. Mereka yang men-dengarkan manggut-manggut, sesekali menimpali.

    Tersiar kabar dari si Rustam, penggembala kerbau Pak Kuwu bahwa di sawah yang dekat hutan, dia melihat seekor ular sanca sebesar pahanya menuju ke sawah dari arah hutan.

    Si Rustam juga menambahkan suara ular itu seperti suara entog jantan yang sedang birahi. Tanaman-tanaman padi yang dilewati ular tersebut roboh. Ular itu panjangnya sekitar 5-6 meter kata si Rustam.

    Simpulan peristiwa pada teks tersebut adalah....
    (A) Akhir berburu ular penting menceritakan prosesnya.
    (B) Teknik menangkap ular sangat dikuasai Rustam.
    (C) Rustam sangat ketakutan di kejar-kejar ular.
    (D) Rencana menangkap ular perlu mempertimbangkan banyak hal.

20. Bacalah teks berikut!

    Penetapan hari kelahiran Budi Utomo sebagai Kebangkitan National diasumsikan situasi pada awal-awal kemerdekaan, Republik Ini benar-benar menginginkan hal-hal yang bisa menjadi pemersatu semangat kebangsaan. Salah satunya adalah lahirnya Budi Utomo.

    Penggunaan kata yang tidak tepat pada teks tersebut adalah....
    (A) *penetapan* dan *diasumsikan*
    (B) *diasumsikan* dan *menginginkan*
    (C) *menginginkan* dan *pemersatu*
    (D) *diasumsikan* dan *pemersatu*

21. Bacalah teks berikut!

    (1)Ladangnya luas membentang dari timur ke barat. (2)Di sebelah barat berbatasan dengan sungai. (3)Di sebelah timur berbatasan dengan Bukit Manoreh. (4)Ladang ditanami berbagai sayuran, seperti cabai, kol, daun bawang, dan tomat. (5)Hawa sejuk di sana menyebabkan tanaman-tanaman tersebut tumbuh subur. (6)Ditambah lagi dengan siraman abu vulkanik Gunung Merapi.

    Kalimat yang menyatakan hubungan sebab akibat pada teks tersebut adalah ....
    (A) (1)
    (B) (3)
    (C) (4)
    (D) (5)

22. Perhatikan pantun rumpang berikut!

    Ikan sepat di dalam selokan,
    ambil tawas di Kampung Jati.
    [...]
    belum puas rasanya hati.

    Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah....
    (A) Beli sawo di Cikarang,
    (B) Hei gadis yang cantik jelita,
    (C) Pemuda tampan dan berbudi,
    (D) Sebelum bisa menulis karangan,

23. Bacalah teks cerita berikut!

    Tanah itu masih basah. Ya, basah, tapi bukan karena air hujan. Berbotol-botol air mawar dituangkan di atasnya. Namun bercampur juga dengan tetesan air mata anak cucunya. Bunga beraneka warna namun didominasi warna merah berserak di atasnya.

    "Mari kita pulang, Man. Ibu sudah nunggu di rumah," lirih Saenah kepada adiknya Surahman. Surahman datang terlambat karena pesawatnya ditunda dua jam di Bandara Sutan Kasim II. Ketika sampai di Bandara Soetta antre taksi cukup lama.

    Latar tempat pada teks tersebut adalah ....
    (A) Rumah
    (B) Bandara
    (C) Kuburan
    (D) Toko bunga

24. **Cermatilah kutipan cerita berikut!**

    Sebenarnya Dodo tahu bahwa besok akan ada ulangan. Tapi Dodo tidak peduli dengan ulangan. Ia lebih memilih bermain layang-layang. Ia tidak memikirkan ulangan. Ia baru mengakhiri bermain layang-layang ketika di ufuk barat terlihat kemerah-merahan. Ia pun pulang ke rumah kakeknya. Setelah salat maghrib ia merasa lelah, ia pun tidur.

    Paginya ia bangun seperti biasanya, salat subuh, mandi, lalu sarapan. Sesampainya di sekolah, ia istirahat sejenak. Jam pertama ulangan Matematika. Dodo ingin menyontek, tetapi tidak ada kesempatan. Pak Bowo mengawasi dengan ketat. Keringat pun membasahi tubuhnya, ia pasrah. Ia tidak bisa mengerjakan soal ulangan. Seandainya ia belajar, mungkin ia tidak akan bingung.

LIVEWORKSHEETS

Simpulan konflik dalam kutipan cerita tersebut adalah....

(A) Tokoh Dodo kelelahan dan tertidur pulas setelah selesai bermain layang-layang
(B) Tokoh Pak Bowo mengawasi dengan ketat saat ulangan Matematika berlangsung
(C) Tokoh Dodo menyontek pekerjaan temannya saat mengerjakan ulangan Matematika
(D) Tokoh Dodo tidak belajar sehingga tidak bisa mengerjakan soal ulangan matematika .

Cermatilah kedua teks berikut!Kemudian kerjakan soal nomor 26 dan 27!

Teks 1

"Bagaimana?" ia penasaran.
"Soal pemilihan ketua PKK?" diterkanya apa yang bergerak di balik jidatku.
"Bukan," aku meniadakan.
Ketua PKK terpilih, Ibu Sasongko, kelihatannya tak percaya dengan perkataanku. Wajahnya merah padam seperti menahan amarah.
"Lantas, apa yang kamu tahu?" tanyanya sedikit sinis.
"Maaf, aku nggak tahu apa-apa," jawabku.
"Pandai benar engkau bersilat lidah," balasnya.

Teks 2

Suatu pagi terdengar rebut-ribut di luar kamar. Rupanya para penghuni rumah kos dikejutkan berita sakitnya bu Marta.

Walau terkadang sikap dan kelakuan Bu Marta yang suka buat kesal dan marah penghuni kos lainnya, tetapi penghuni kos tidak menaruh dendam padanya.

Siangnya para penghuni kos berbondong-bondong menjenguk Bu Marta. Sungguh di luar perkiraan Bu Marta, ternyata penghuni kos sangat peduli dengan dirinya.

25. Perbedaan pola pengembangan kedua teks tersebut adalah ... .

	Teks I	Teks II
(A)	Diawali dengan pengenalan watak tokoh	Diawali dengan pengenalan latar suasana
(B)	Diawali dengan pengenalan konflik	Diawali dengan pengenalan latar waktu
(C)	Diawali dengan pengenalan suasana	Diawali dengan pengenalan watak tokoh
(D)	Diawali dengan pengenalan watak tokoh	Diawali dengan pengenalan latar suasana

26. Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua kutipan cerita tersebut adalah ....

	Teks I	Teks II
(A)	menggunakan kalimat langsung	menggunakan kalimat tidak langsung
(B)	banyak menggunakan majas	tidak menggunakan majas
(C)	menggunakan ungkapan	tidak menggunakan ungkapan
(D)	menggunakan bahasa daerah	tidak menggunakan bahasa daerah.

Cermatilah kutipan cerpen berikut!

(1)Dengan memberanikan diri, aku pun bertanya, "Apa Ibu kenal dengan seorang anak bernama Eric yang dulu tinggal di sana itu?"
(2)Ia menjawab, "Silakan masuk, Nyonya! Kalau Anda ibunya Eric, sungguh Anda tak punya hati!". Ia membuka pintu tempat tinggalnya.
(3)"Tolong katakan, di mana ia sekarang? Saya janji menyayanginya dan tidak akan meninggalkannya lagi!"
(4)Aku berlari memeluk tubuhnya yang bergetar keras. "Nyonya, semua sudah terlambat. Sehari sebelum nyonya datang, Eric telah meninggal dunia. Jasadnya ditemukan di kolong jembatan," jawabnya dengan suara terbata-bata.
(4)"Eric... maafkan Ibu, Nak!" Aku sungguh menyesal, mengapa anakku Eric, dulu kutinggalkan.

27. Bukti latar tempat pada kutipan cerita tersebut ditandai pada nomor...

(A) (1)
(B) (2)
(C) (3)
(D) (4)

28. **Bacaalah kutipan cerpen berikut!**

(1) "Saya tidak suka kamu menasihati saya," kata Namsu sambil menunjuk Kusni.
(2) "Janganlah merasa punya ilmu banyak!"
(3) "Bukan begitu, Nam, hidup ini harus saling mengisi, mengingatkanlah," Kusni sedikit membela.
(4) "Boleh kamu mengingatkan dengan pengetahuanmu, tapi jangan lagi kepada saya!" kata Namsu ketus sambil ke luar entah ke mana.
(5) Kusni terdiam lama di bangku tunggu sambil mengelus-ngelus dahinya.

Bukti watak tokoh Namsu sombong ditandai pada nomor ...

(A) (1), (2), dan (3)
(B) (2), (3). dan (4)
(C) (1), (2), dan (4)
(D) (2), (4), dan (5)

29. Bagian teks/struktur cerita yang termasuk resolusi adalah...

(A) Pada zaman dahulu di sebuah desa tinggalah bawang putih beserta ibu tiri dan saudara tirinya yaitu bawang merah
(B) Tikus-tikus lainnya setuju. Lalu, dua ekor tikus yang berani pun dikirim ke dalam hutan. Di hadapan Raja Gajah, mereka berkata, "Wahai Maharaja, setiap hari anda dan anak buah Anda melewati kota kami. Akibatnya ribuan tikus terluka karena terinjak-injak. Jika ini terus berlangsung, tak seekor tikus pun yang akan tersisa.
(C) Seorang pedagang menuntun keledainya untuk melewati sebuah sungai yang dangkal. Selama ini mereka telah melalui sungai tersebut tanpa pernah mengalami satu pun kecelakaan, tetapi keledainya tergelincir dan jatuh ketika mereka berada tepat di tengah-tengah sungai tersebut.
(D) Selesai pertempuran Nataga segera menuju ke atas bukit, bergabung dengan seluruh panglima. Levo, Goros, Lamia, Sikka, dan Mora memandang Nataga dengan haru dan tersenyum mengisyaratkan hormat dan bahagia.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan kutipan surat dinas berikut!

> Dengan hormat,
> Sehubungan dengan akan diselenggaakannya kunjungan dan penelitian benda-benda angkasa di Boscha, kami mengundang Saudara pada:
> hari, tanggal : Senin, 15 Februari 2020
> jam : 13.00 WIB
> tempat : Ruang OSIS
> acara : Rencana kunjungan dan penelitian
> Kami mengharapkan Saudara hadir tepat pada waktunya.
> .....

30. Kalimat penutup surat yang tepat adalah....
    (A) Atas perhatian Saudara, kami mengucapkan terima kasih.
    (B) Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.
    (C) Atas perhatian saudara, kami mengucapkan terima kasih.
    (D) Atas perhatian bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Bacalah puisi berikut kemudian kerjakan soal nomor 32 & 33!

Ibuku dahulu marah padaku
Diam tiada berkata
Aku pun lalu merajut pilu
Tiada perduli apa terjadi
Matanya.terus mengawas aku
Walaupun bibirnya tiada bergerak
Mukanya masam menahan sedan
Hatinya pedih karena lakuku
Terus aku berkesal hati
Menurutkan setan mengacau balau
Jurang celaka terpandang di muka

31. Tema puisi tersebut adalah ....
    (A) perenungan (C) penantian
    (B) penyesalan (D) perlakuan

32. Suasana dalam puisi tersebut adalah ....
    (A) Sepi (C) hening
    (B) Sunyi (D) senyap

33. Majas pada larik ke-11 adalah ...
    (A) Personifikasi (C) Hiperbola
    (B) Metafora (D) Simile

34. **Perhatikan kalimat tidak efektif berikut!**

> Sejak masih kecil sudah diperkenalkan dengan kucing oleh keluarganya.

Alasan ketidakefektifan kalimat tersebut adalah ...
(A) Susunannya tidak teratur.
(B) Pelaku/subjek kalimat tersebut tidak jelas.
(C) Perbuatan/predikatnya tidak diikuti objek.
(D) Keterangan waktu diletakkan pada awal kalimat.

35. **Perhatikan kalimat berikut!**

> Di Jalan Diponegoro, tepatnya di depan Bappenas, para Lurah sedang berorasi.

Kata dengan ejaan yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah ...
(A) Jalan (C) berorasi
(B) Lurah (D) Bappenas

36. **Perhatikan tanda baca pada kalimat berikut!**

> "Nak, tolong ibu belikan: garam, cabe, dan kecap," kata ibu kepada Salma.

Tanda baca yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah ...
(A) titik dua (:)
(B) tanda kutip dua ("...")
(C) koma (,) setelah kata Nak
(D) koma (,) setelah kata kecap

37. **Perhatikan kalimat-kalimat berikut!**

> (1) Keberadaan Jembatan Akar tidak sekadar jembatan, melainkan penyambung kehidupan.
> (2) Gesekan antara air dan batu pun menciptakan bunyi yang sahdu.
> (3) Jembatan Akar merupakan salah satu lokasi wisata yang direkomendasikan.
> (4) Di sebrang desa permukiman, terdapat ladang bercocok tanam masyarakat Suku Badui.
> (5) Setelah puas berfoto, Elsa dan dua temannya turun ke sungai, lepas pakaian, lalu byuuuuur!

Kalimat yang terdapat kata berejaan tidak tepat adalah ...
(A) (1) dan (3) (C) (2) dan (4)
(B) (1) dan (4) (D) (3) dan (5)

38. **Bacalah kalimat berikut!**

> Bus antar kota dilarang berbelok di pertigaan dekat kantor wali kota.

Perbaikan penulisan gabungan kata yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...
(A) *antar kota* seharusnya *antarkota*
(B) *berbelok* seharusnya *ber-belok*
(C) *pertigaan* seharusnya *per tigaan*
(D) *wali kota* seharusnya *walikota*

39. **Perhatikan kalimat berikut!**

> Pendidikan karakter amat sangat dibutuhkan sekali dalam pembentukan sikap siswa.

Perbaikan kalimat tersebut agar menjadi kalimat efektif adalah ...
(A) Pendidikan karakter amat dibutuhkan sekali dalam pembentukan sikap siswa.
(B) Pendidikan karakter amat sangat dibutuhkan dalam pembentukan sikap siswa.
(C) Pendidikan karakter sangat dibutuhkan sekali dalam pembentukan sikap siswa.
(D) Pendidikan karakter sangat dibutuhkan dalam pembentukan sikap siswa.

40. **Bacalah teks berikut!**

> (1) Sejumlah kendaraan pun mogok di Kota Padang, baik mobil, angkutan kota, maupun sepeda motor. (2) Beberapa lokasi tepian jalan menjadi lokasi mirip bengkel dadakan untuk upaya menghidupkan kembali kendaraan yang mati terkena rembesan air genangan banjir itu. (3) Mereka seperti tak peduli lagi dengan harga bensin yang juga tidak turun. (4) Siapakah yang mesti disalahkan atas banjir ini?

Perbaikan teks tersebut agar menjadi padu adalah dengan cara menghilangkan kalimat nomor ...
(A) (1) (C) (3)
(B) (2) (D) (4)

LIVEWORKSHEETS

41. **Bacalah kalimat berikut!**

Pada era zaman modern ini teknologi berkembang sangat pesat.

Penggunaan kata *era* pada kalimat tersebut salah karena …

(A) mempunyai makna bertentangan dengan *zaman*
(B) seharusnya terletak setelah *zaman*
(C) tidak sesuai konteks kalimat
(D) mempunyai makna sama dengan *zaman*

42. **Bacalah kalimat berikut!**

Ombak yang tenang di pantai ini membuat rasa tenteram semakin lengkap sekali.

Kalimat tersebut tidak efektif karena …

(A) konjungsi tidak tepat
(B) tidak mempunyai subjek
(C) kalimat tidak logis
(D) terdapat pemborosan kata

43. **Bacalah kalimat berikut!**

Hari Selasa dilaksanakan pertemuan Presiden dengan para gubernur di Istana Bogor.

Kesalahan penulisan huruf kapital pada kalimat tersebut adalah …

(A) Selasa (C) Istana
(B) Presiden (D) Gubernur

44. **Bacalah teks berikut!**

(1) Kegiatan litcrasi menjadi salah satu program sekolah. (2) Semua sekolah diharapkan dapat melakukan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). (3) Salah satu kegiatan; yang dilakukan untuk menunjang GLS; adalah 15 menit membaca pada awal jam pertama. (4) Melalui kegiatan ini, semua siswa diharapkan memiliki minat baca yang tinggi.

Kesalahan penggunaan tanda baca pada teks tersebut ditandai dengan nomor …

(A) (1) (C) (3)
(B) (2) (D) (4)

45. **Bacalah teks berikut!**

(1) Keluarga Ervina sangat menggemari makanan laut. (2) Hari Minggu, Ervina menemani ibunya ke pasar. (3) Mereka membeli udang, kepiting, cumi-cumi dan ikan.

Penggunaan tanda baca pada kalimat ketiga tekstersebut salah karena …

(A) tanda baca hubung (—) tidak diperlukan
(B) terdapat tanda baca koma (,) setelah *kepiting*
(C) seharusnya terdapat tanda baca koma (,) setelah *cumi-cumi*
(D) seharusnya terdapat tanda baca titik dua (:) setelah *membeli*

Uraian

46. Bacalah cerita di bawah ini!

Dengan heran dan karena ingin segera mengusir si gadis, tanpa banyak cakap, segera diberinya sekantong bibit kacang tanah yang diminta. Sepu- lang dari sana, si gadis memulai gerakan menanam biji kacang tanah di atas tanah penduduk miskin, dengan tekad sebanyak satu kantong biji kacang tanah, akan menghasilkan kacang sebanyak yang bisa tumbuh di sana.

Usahanya berhasil. Dan beberapa saat setelah panen, si gadis kembali mendatangi si hartawan, "Tuan, saya datang kemari dengan tujuan untuk mengembalikan sekantong biji kacang tanah yang saya pinjam waktu itu." Lalu si gadis menceritakan keberhasilan mereka menanam hingga memanen, dari sekantong biji kacang menjadi sebanyak itu. Si tuan kaya terkesan dengan hasil usaha dan ketulusan si gadis muda dan berkenan datang ke desa meninjau.

Amanat dari cerita di atas adalah ...

47. Bacalah teks berikut ini.

(1) Minat baca masyarakat Indonesia, terutama anak-anak dan generasi muda, masih sangat rendah. (2) Hal ini diperparah dengan perkembangan pesat teknologi yang menjadi faktor penghambat menumbuhkan minat baca bagi anak-anak. (3) Fenomena itu membuat Lukman Sardi, aktor, prihatin. (4) Dia berkomitmen menumbuhkan minat baca. (5) Melalui gerakan sosial *Pengetahuan Itu Kekuatan*, dia aktif menumbuhkan minat baca, mulai anak-anaknya sendiri hingga generasi muda.

(Koran Sindo, 10 November 2016)

Kalimat yang menyatakan pendapat yang mendukug masalah di atas adalah ....

48. "Akan ada banyak uji coba yang kami lakukan, termasuk uji coba internasional juga," kata Indra seperti dilansir Goal, Senin (14/10/2013). "Bila ingin menjadi yang terbaik di Asia, maka lawan dalam uji coba tidak lagi dari Asia, namun kami perlu melawan negara atau tim Eropa." Di samping itu, Indra juga tak ingin persiapan timnya terganggu dengan hal-hal yang tidak berhubungan dengan program pelatnas. Untuk itu, ia akan lebih menjaga para pemainnya dari kemungkinan banyaknya gangguan nonteknis yang ada.

Simpulan berita di atas adalah ....

49. **Perhatikan kalimat-kalimat berikut!**

1. Semua objek wisata yang ditentukan telah dikunjungi.
2. Hampir tidak ada kendala dalam kegiatan tersebut
3. Mereka melakukan pengamatan ke objek yang ditentukan
4. Karyawisata berjalan sesuai rencana
5. Seluruh peserta melakukan tugas yang diberikan.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi laporan yang baik dengan urutan ....

50. **Identitas Buku**

- Judul Buku: Anak Kost-Kostan
- Pengarang: Serena Tria
- Penerbit: Pustaka Remaja
- Tahun terbit: 2009
- Tebal halaman: 341 halaman
- Kelebihan : menceritakan serunya kos-kosan, bahasa ringan
- Kekurangan : masih banyak salah ketik, dan penggunaan bahasa daerah tidak dilengkapi arti

Buatlah teks ulasan berdasarkan data di atas!

LIVEWORKSHEETS