Veja o vídeo abaixo e depois realize as atividades propostas.

1. **Escreva** o que você mais gostou de aprender sobre os povos indígenas.

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

POVOS INDÍGENAS

1. **Leia** o texto abaixo e complete-o com as palavras que estão no quadro.

KUIKURO - AMAZÔNICA - ENFEITAR-SE – CÍRCULO –_ YANOMAMI - MADEIRA - GUARANI MBYA

Morar, _____, celebrar, brincar, produzir objetos e viver pode variar muito entre os povos indígenas.

As aldeias dos _____costumam ser construídas em clareiras no meio da floresta _____.

O povo krahô vive em aldeias, nas quais as casas formam um _____ com o pátio no meio.

No alto xingu vive o povo _____. Suas aldeias têm um formato oval, com grandes casas de _____ cobertas de sapê.

As casas dos _____costumam ser de madeira e barro, cobertas com folhas de palmeira.

LIVEWORKSHEETS

2. **Observe** o mapa do Brasil e a ocupação dos povos indígenas Yanomami, Krahô, Kuikuro e Guarani Mbya e complete o texto.

Fonte: Livro Aldeias, palavras e mundos indígenas/ Valéria Macedo; ilustrações Mariana Massarani- 2º Ed. – São Paulo :Companhia das letrinhas, 2019.

LIVEWORKSHEETS

a) Os Guarani Mbya ocupam quais os estados do Espiríto Santo, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e

_____

b) Nos estados do Amazonas e de Roraima vivem os

_____

c) O povo _____ vive no Tocantins.

d) No Alto Xingu, no Mato Grosso vive o povo

_____

3. É correto afirmar que os povos indígenas são iguais? **Explique**.

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

LIVEWORKSHEETS