



Της ή τις



Βάζουμε **της** με
ήτα όταν είναι
μία
και **τις** με γιώτα
όταν είναι
πολλές.

της κόρης
τις κόρες

1. Γράφω, στο φύλλο εργασίας, **η** για τη μία **ι** για τις πολλές, μετά γράφω τις λέξεις στο τετράδιό μου. **παιχνιδάκι**

τ__ς γραμμής

τ__ς φωλιάς

τ__ς σελίδας

τ__ς τάξης



τ__ς γραμμές

τ__ς φωλιές

τ__ς σελίδες

τ__ς τάξεις

2. Συμπληρώνω στο φύλλο εργασίας με της ή τις. παιχνιδάκι

Η κυρία μας έδωσε _____ φωτοτυπίες για αύριο.

Η μπλούζα _____ Ελένης είναι κίτρινη.

Είδαμε _____ εικόνες του βιβλίου.

Η τσάντα _____ κυρίας Γιώτας είναι μαύρη.

Ταίσαμε _____ κότες _____ αυλής.

Πήραμε _____ ζωγραφιές μας στο σπίτι.



Μαθηματικά

1. Κάνω τις πράξεις στο τετράδιό μου.

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



2.Κάνω τις πράξεις στο τετράδιό μου.

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$18 - 4 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 1 = \underline{\quad}$



3.Εξασκούμε στα μαθηματικά.

