

# Colegio Pedagógico Américas



## Tercer Grado



### Lengua Materna, Español

Escribe tu nombre completo

#### I. Completa las siguientes palabras con la letra "y" o "ll":

1. desa\_\_uno

6. tra\_\_yecto

2. senci\_\_o

7. ensa\_\_ar

3. \_\_erno

8. ca\_\_e

4. \_\_ovizna

9. re\_\_eno

5. se\_\_ar

10. re\_\_es

#### I. Relaciona las columnas

Artículos  
Determinados

lo

Artículos  
Indeterminados

el, la, los, las

Artículos Neutro

un, una, unos,  
unas

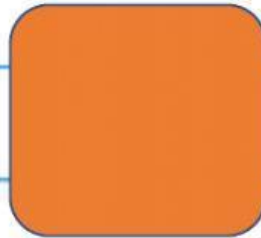


## II. Arrastra el significado correcto a cada tiempo verbal

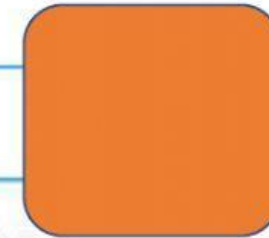
Pretérito



Presente



Futuro



Indica que la acción a la que se refiere el verbo ya concluyó.

Indica que la acción a la que se refiere se está realizando en el momento en el que se dice el verbo.

Indica que la acción se realizará posteriormente al momento en el que se dice el verbo.

## III. Clasifica los siguientes verbos en su tiempo verbal que le corresponde.

| Pretérito | Presente | Futuro |
|-----------|----------|--------|
|           |          |        |
|           |          |        |
|           |          |        |

inauguraron

participarán

corren

cerrarán

nació

caminaron

escribe

habla

pelearán

IV. Observa la siguiente noticia y contesta las siguientes preguntas.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

## NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

Qué pasó

Cuándo pasó

Dónde pasó

Cómo pasó

[Empty box for 'Qué pasó']

[Empty box for 'Cuándo pasó']

[Empty box for 'Dónde pasó']

[Empty box for 'Cómo pasó']

Localidad de Paso Hondo

Brigada de niños busca hogar para los animales en casa

12 del 2005

Realizaron una consulta en varias casas y llevan un registro de los vecinos que podrían adoptar animales.

**V. Completa las siguientes oraciones con el nexos que le corresponda**

1. Las autoridades \_\_\_\_\_ la población participaron en el evento.
2. Todos acordaron respetar la ley \_\_\_\_\_ no todos cumplieron.
3. El perro, \_\_\_\_\_ salta, \_\_\_\_\_ corre.
4. El grupo sucumbió a las peticiones, \_\_\_\_\_, no opusieron resistencia.
5. Hemos actuado \_\_\_\_\_ al reglamento del salón.
6. Te aseguro tu lugar, \_\_\_\_\_ llegues temprano.



VIII. Escribe "P" si es Pasiva y "A" si es Activa.

1. La orquesta deleitó a los asistentes.
2. El mural fue pintado por Diego Rivera.
3. La manifestación duró varias horas.
4. El discurso fue escrito para el político.
5. Las enfermeras aplicaron las vacunas.

  
  
  
  
A cartoon illustration of a young boy with dark, spiky hair, large brown eyes, and a slight smile. He is wearing a red collared shirt over a grey t-shirt. The background behind him consists of horizontal blue lines on a white background, similar to a notebook page.

**Suerte.**