阅读理解 练习二（综合理解信息）

1. 有个人请客，看看时间过了，还有一大半的客人没来。主人心里很着急，便说："怎么搞的，该来的客人还不来？"一些敏感的客人听到了，心想："该来的没来，那我们是不该来的？"于是悄悄地走了。主人一看又走掉好几位客人，越发着急了，便说："怎么这些不该走的客人，反倒走了呢？"剩下的客人一听，又想："走了的是不该走的，那我们这些没走的倒是该走的了！"于是又都起身走了。最后只剩下一个跟主人较接近的朋友，看了这种场面，就劝他说："你说话前应该先考虑一下，否则说错了，就不容易收回来了。"主人急忙解释说："我并不是叫他们走啊！"朋友听了大为光火，说："不是叫他们走，那就是叫我走了。"说完，头也不回地离开了。

(1) 有的客人悄悄地走了是因为：

A 误会了主人的意思　　B 不喜欢主人家的环境

C 没有受到主人的欢迎　　D 发现自己去错了地方

(2) 最后一个朋友建议主人：

A 去给客人道歉　　B 把客人都请回来

C 注意说话的方式　　D 以后别再请客了

(3) 最后一个朋友生气是因为：

A 主人不听自己的建议　　B 主人的态度非常不好

C 客人只剩自己一个了　　D 认为主人想让自己离开

2. 心理学家曾经做过这样一个实验：组织三组人，让他们分别向着 10 公里以外的三个村子出发。

第一组的人既不知道村庄的名字，也不知道路程有多远，只告诉他们跟着向导走就行了。刚走出两三公里，就开始有人叫苦；走到一半的时候，有人几乎愤怒了，他们抱怨何时才能走到头；越往后，他们的情绪就越低落。

第二组的人知道村庄的名字和路程有多远，但路边没有里程碑，只能凭经验来估计行程的时间和距离。走到一半的时候，比较有经验的人说："大概走了一半的路程。"于是，大家又继续往前走。当走到全程的四分之三的时候，大家情绪开始低落，觉得很累。当有人说"快到了"的时候，大家才又振作起来，加快了行进的步伐。

LIVEWORKSHEETS

第三组的人不仅知道村子的名字、路程，而且公路旁每一公里都有一块里程碑，人们便走边看里程碑，每缩短一公里大家便有一小阵的快乐。行进中他们用歌声和笑声来消除疲劳，情绪一直很高涨，所以很快就到达了目的地。

心理学家得出了这样的结论：当人们的行动有明确目标的时候，就能把行动与目标不断地加以对照，清楚地知道自己的行进速度与目标之间的距离，人们行动的动机就会得到维持和加强，就会自觉地克服一切困难，努力达到目标。

(1) 关于第一组人，下面说法正确的是：

A 觉得目标太远了　　B 只走了一半的路

C 不信任他们的向导　　D 不清楚自己的行程

(2) 这三组人不同的地方在于：

A 走的距离不同　　B 知道的信息不同

C 向导的能力不同　　D 出行的经验不同

(3) 第三组人感觉快乐的时候，意味着：

A 疲劳消除了　　B 目标近了一些

C 他们要开始唱歌　　D 知道很多村子的名字

(4) 根据心理学家的观点，自觉克服困难的人：

A 有快乐的心情　　B 有竞争的对手

C 有宽容的心态　　D 知道明确的进度

LIVEWORKSHEETS