

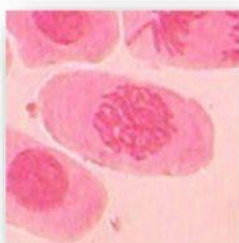
	Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta <i>* We educate children to become scientists and researchers of life*.</i> GUIDE		
	Level: Tenth Grade	Subject: Science	Term: II
	Teacher: Gloria Nelly Caballero Rico	Student:	

ACHIEVEMENT		YES	NO
Cognitive – To know	Interpreta información que le permite identificar el tipo de célula que se está considerando y la relaciona con los postulados de la teoría celular.		
Procedures – To know to do	Reconoce la mejor respuesta para casos relacionados con el ciclo celular y los procesos de división celular sean teóricos o gráficos.		
Attitudinal – To be	Participa activamente en las actividades propuestas y realiza preguntas bien sustentadas y pertinentes a la temática.		

10. Al microscopio

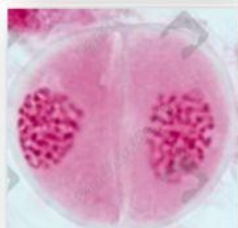


Relaciona la imagen con la fase en la que se encuentra la célula.

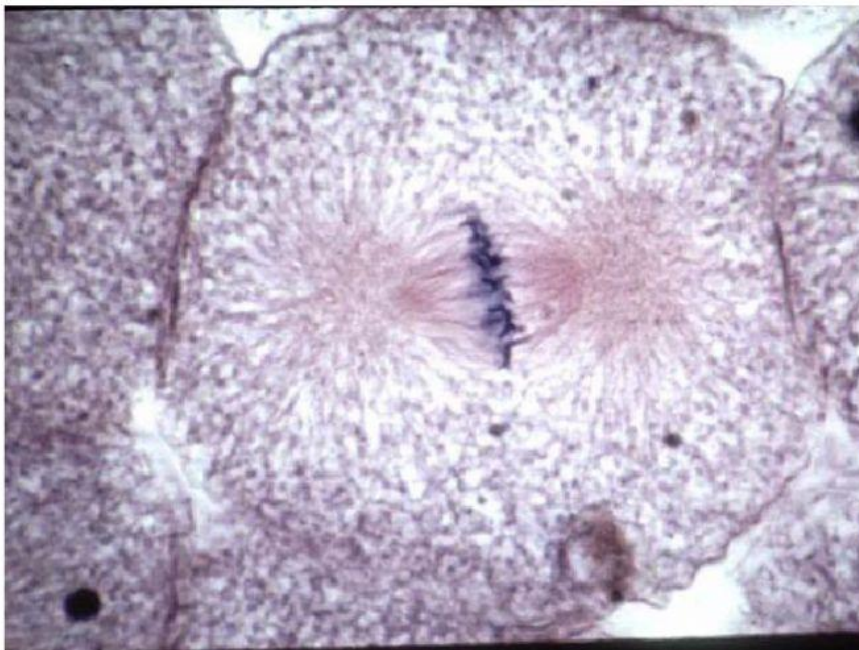
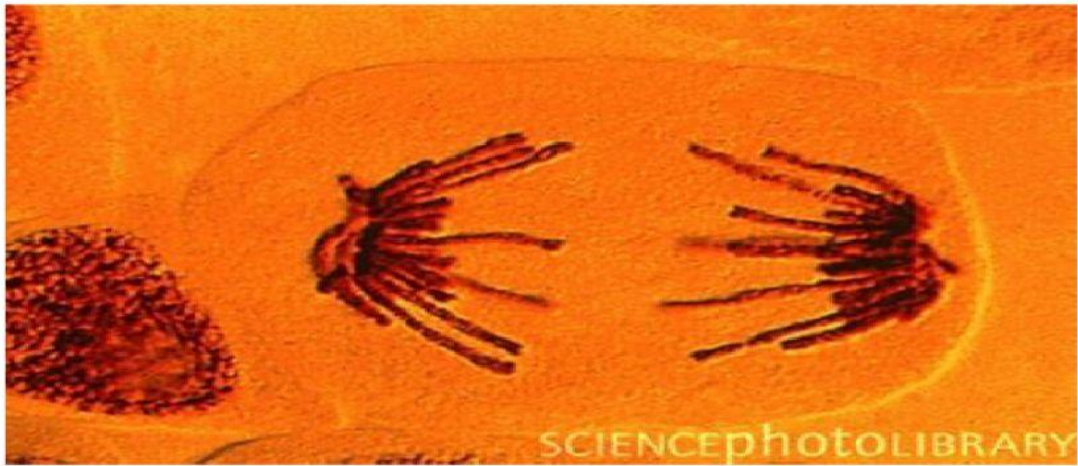


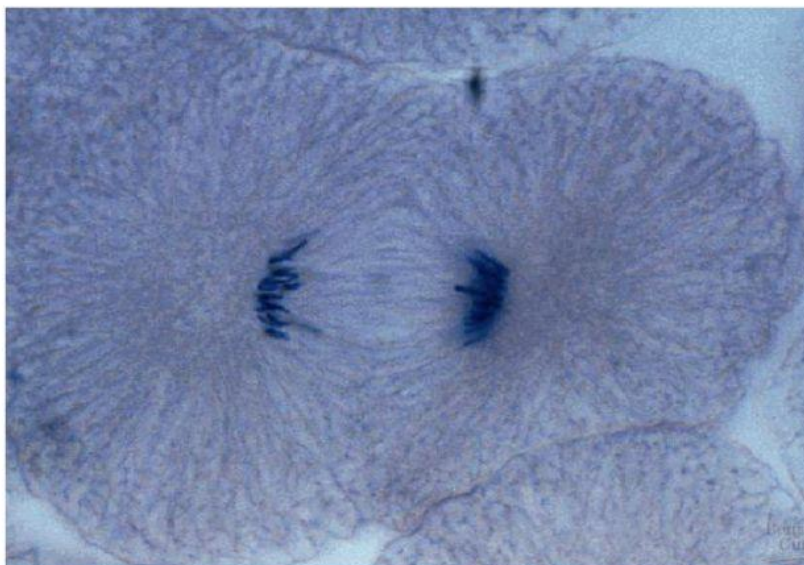
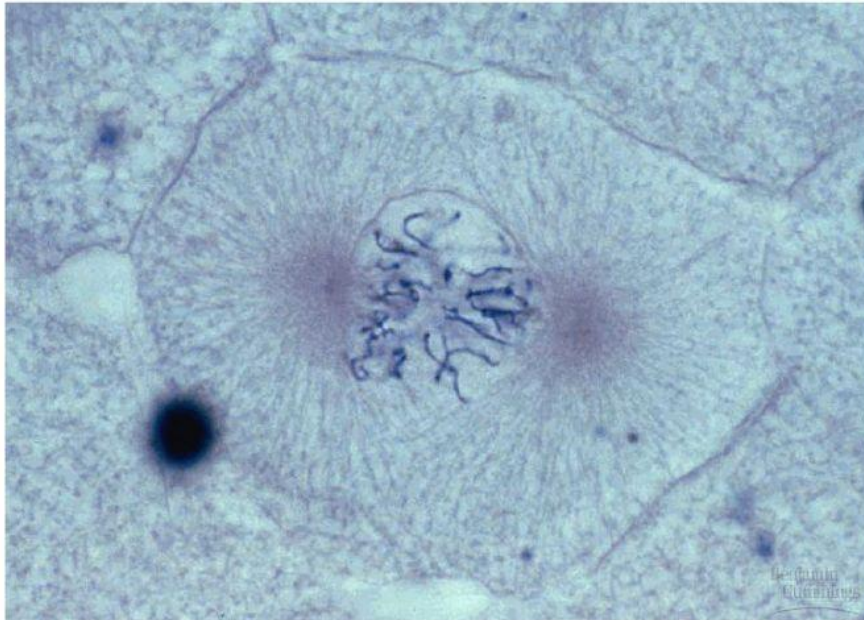


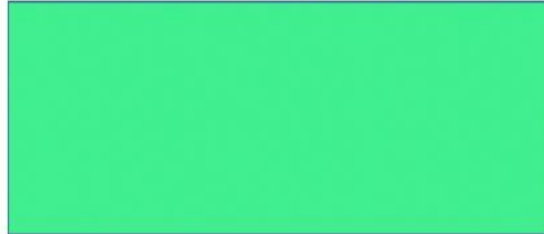
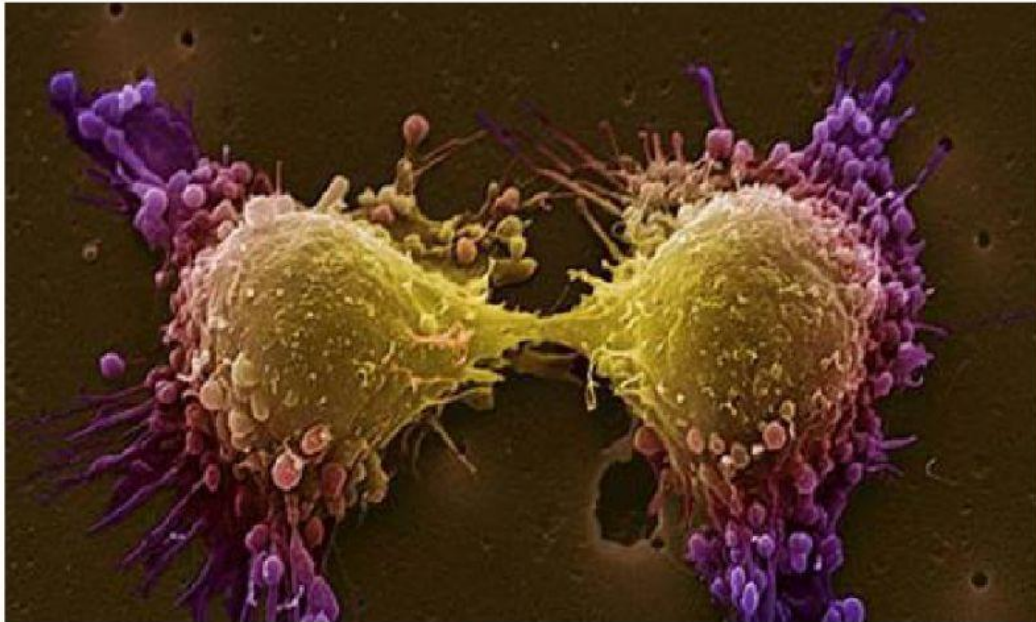




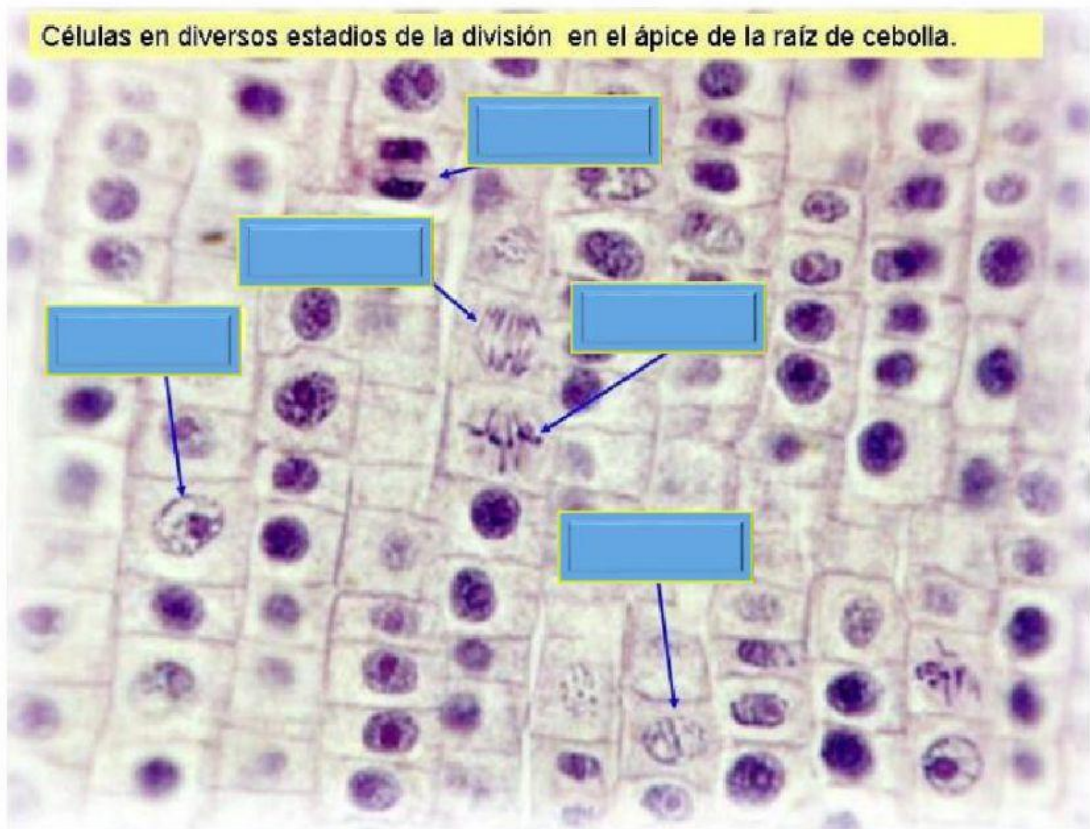




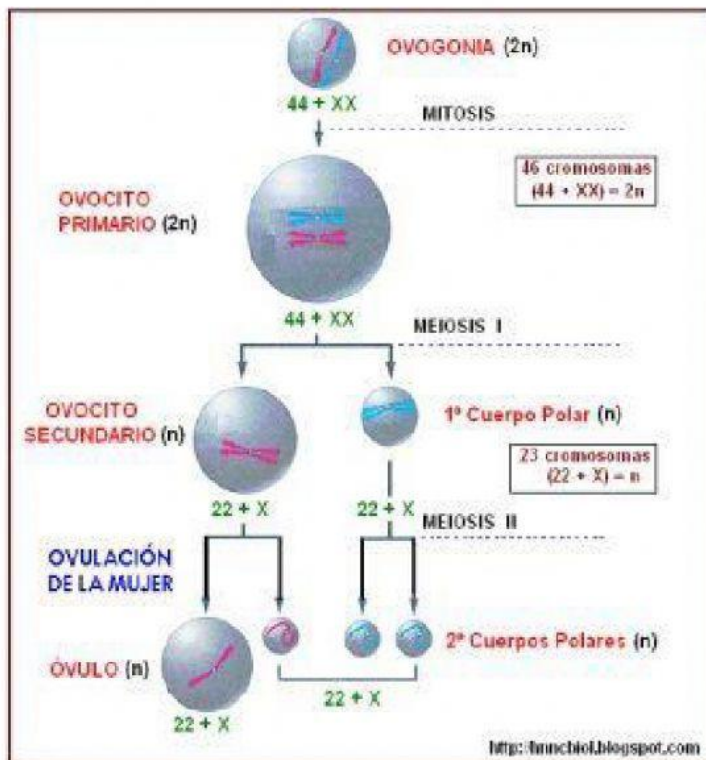
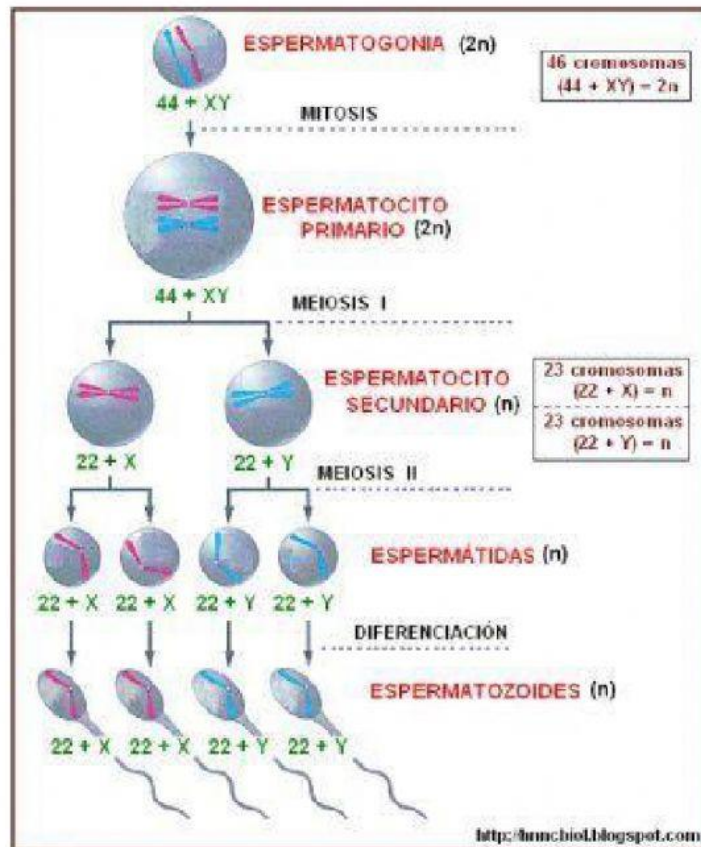




Células en diversos estadios de la división en el ápice de la raíz de cebolla.



11. ¿Y qué pasa cuando la célula es sexual?





El reto; construye un esquema que represente claramente el ciclo celular para una célula que hace meiosis