



LICEO LEÓN DE GREIFF

"Todo un Proyecto de Vida"

Educación virtual

En los últimos cinco años los desarrollos tecnológicos han hecho más evidente el potencial de las nuevas tecnologías en educación. En la educación superior están facilitando, si no forzando, el paso de ambientes de aprendizaje centrados en el instructor a aquellos centrados en el que aprende y, sobre todo, en el grupo que aprende de forma colaborativa. Las posibilidades son enormes:

Los estudiantes podrán acceder a medios interactivos, consultar con expertos y con sus compañeros cuando su aprendizaje lo requiera. De igual manera sucede con los profesores, quienes tendrán medios para acompañar y facilitar el proceso de aprendizaje de forma colaborativa.

Las empresas podrán diseñar, junto con los expertos en contenido, la formación continuada de sus empleados a la medida, recurriendo a los cursos que exactamente necesitan y sin ausentarse de sus puestos de trabajo. Esto implica un gran compromiso de los actores del sistema de educación superior. Los ambientes virtuales de aprendizaje se construyen, se administran y se evalúan. No por el hecho de tener acceso a Internet se tiene educación. Las universidades, los profesores, el Estado y los estudiantes debemos hacer un gran esfuerzo por construir estos espacios, y así generar un gran valor a nuestra sociedad.

Con el ánimo de ilustrar al lector acerca de este importante tema, encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras: 1. Educación 2. Virtual 3. Tecnología 4. Evidente 5. Superior 6. Ambientes 7. Aprende 8. Acceder 9. Profesores 10. Acompañar 11. Diseñar 12. Actores 13. Superior 14. Evalúan 15. Internet 16. Estado

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | D | U | C | A | C | I | O | N |
| I | N | T | E | R | N | E | T | G | A |
| T | P | Y | U | O | P | I | U | U | C |
| V | R | A | P | R | E | N | D | E | O |
| I | O | J | K | H | V | Y | U | E | M |
| R | F | A | M | J | A | J | K | V | P |
| T | E | C | N | O | L | O | G | I | A |
| U | S | C | R | T | U | R | D | D | Ñ |
| A | O | E | G | A | A | A | F | E | A |
| L | R | D | H | M | N | Ñ | J | N | R |
| O | E | E | G | B | G | E | H | T | J |
| D | S | R | F | I | D | S | F | E | H |
| A | S | U | P | E | R | I | O | R | G |
| T | D | F | G | N | N | D | L | K | G |
| S | T | A | C | T | O | R | E | S | H |
| E | S | U | P | E | R | I | O | R | J |

ETICA

GRADO OCTAVO 1



Con el ánimo de ilustrar al lector acerca de este importante tema hemos organizado un conjunto de interrogantes formulados a profesores universitarios expertos.

¿Qué es realmente la educación a través de Internet? Esta es una modalidad de educación a distancia que utiliza las tecnologías —tales como el correo electrónico, las charlas en tiempo real o chats, videos, sistemas multimedia, etc. — para establecer un aprendizaje entre estudiantes y profesores sin limitaciones de localización, es decir, sin restricciones geográficas. En la educación los alumnos y los maestros pueden estar ubicados en diferentes ciudades del mundo y desarrollar el curso de manera similar a los que se dictan en la universidad. Generalmente las clases se complementan con tareas, material de estudio y programas especiales que pueden ser consultados en cualquier momento. Los exámenes, las dudas e inquietudes por parte de los estudiantes se realizan vía e-mail.

¿El material de aprendizaje y los contenidos de los cursos son iguales que en el caso presencial? La gran ventaja de los cursos por Internet es que el material se hace utilizando las tecnologías disponibles para que sea lo más dinámico posible. En el caso de las clases de ingeniería, por ejemplo, las presentaciones en Internet se basan en modelos de simulaciones computacionales que el estudiante puede modificar en cualquier momento para realizar sus análisis. Es decir, el aprendizaje se hace con base en laboratorios virtuales, lo cual le permite al alumno fijar más fácilmente los conceptos. Entonces, a diferencia de los cursos presenciales, en los cuales el profesor explica un tema y los discípulos después de clase estudian el libro o el material, en los cursos virtuales basados en simulaciones éstos van realizando los ejemplos y trabajos simultáneamente.

A partir de las respuestas dadas por los profesores universitarios, responder las siguientes preguntas:

1. La educación virtual es una herramienta que requiere de internet:
a. Si b. No
b.
2. La educación virtual es una evidencia de un aprendizaje para:
a. Estudiante b. profesor c. profesor-estudiante
3. La educación virtual, requiere de un complemento en:
a. Tareas b. material didáctico c. No requiere trabajo extra
4. La educación virtual es un gran refuerzo en simuladores computacionales y utiliza como medio físico:
a. PC b. Tablet c. Celular d. Cualquier medio tecnológico

<https://www.semana.com/especiales/articulo/educacion-virtual/43953-3>