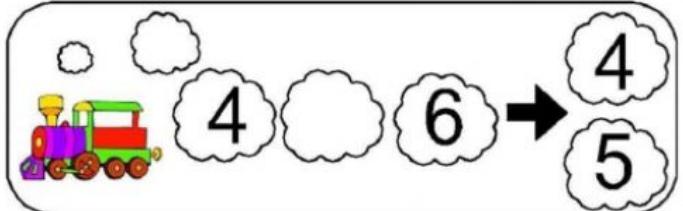
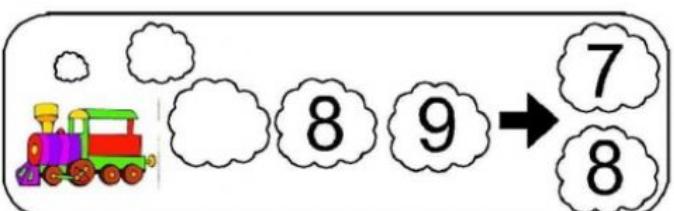
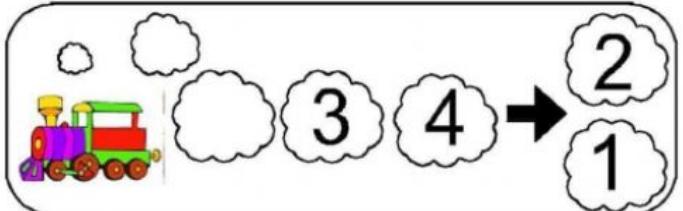
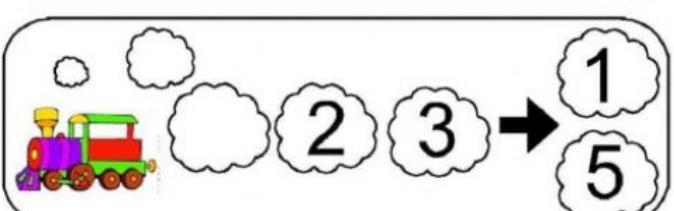
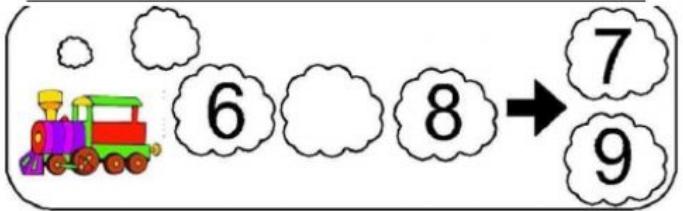
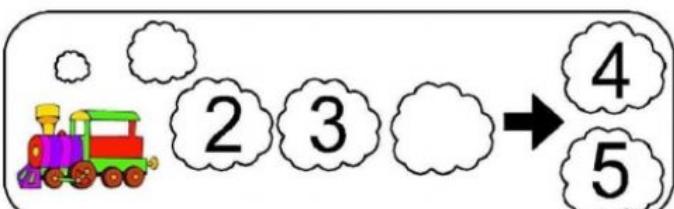
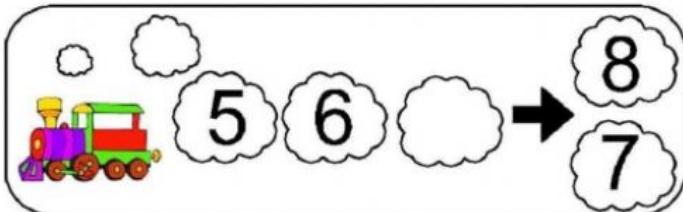
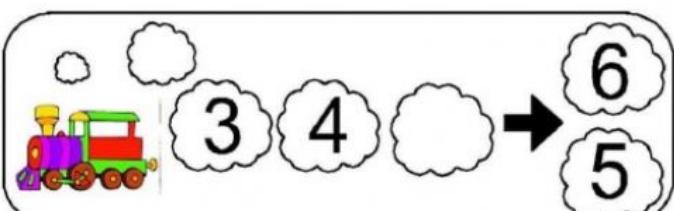
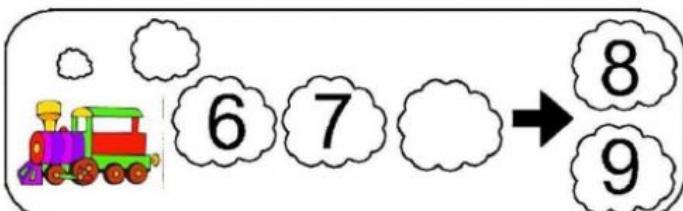
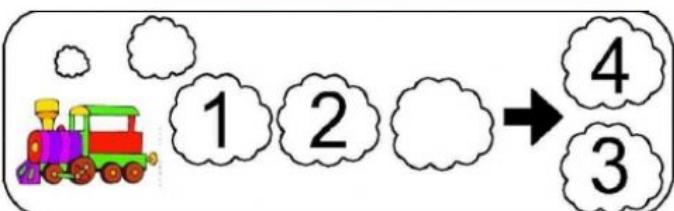
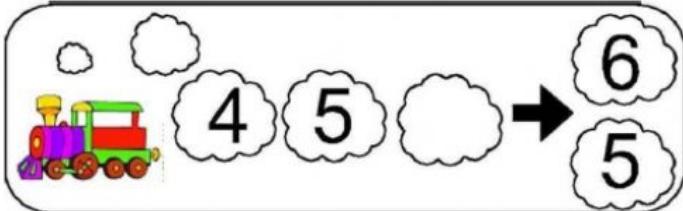




الخطة العلاجية

..... /	الصف	اسم الطالب
رياضيات	المادة	
فردي	ثنائي	جماعي	نوع الورقة
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.			المعيار
• يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.			الهدف من ورقة العمل

اختر العدد الناقص لإكمال سلاسل الأعداد:





الخطة العلاجية

..... أول /	الصف	اسم الطالب
رياضيات	المادة	
فردي	ثنائي	جماعي	نوع الورقة
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.			المعيار
• يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.			الهدف من ورقة العمل

اختر العدد الناقص لإكمال سلسل الأعداد:

7	8	9	_____	→	10	4
---	---	---	-------	---	----	---

_____	2	3	4	→	5	1
-------	---	---	---	---	---	---

4	_____	6	7	→	8	5
---	-------	---	---	---	---	---

1	2	3	5	6	→	4	7
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	→	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

5	6	7	8	10	→	9	4
---	---	---	---	----	---	---	---

3	4	5	6	7	→	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---

4	5	7	8	9	→	6	2
---	---	---	---	---	---	---	---

2	3	4	5	6	→	8	7
---	---	---	---	---	---	---	---



الخطة العلاجية

..... /	الصف	اسم الطالب
رياضيات	المادة	
فردي	ثنائي	جماعي	نوع الورقة
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.			المعيار
• يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.			الهدف من ورقة العمل

أكمل الأعداد الناقص في سلاسل الأعداد:

1		3	4
			5
10	9	8	7

1	2		4
			5
			6
10		8	7

