

الخطة العلاجية

أول / /	الصف	اسم الطالب
رياضيات	المادة	
فردى	ثنائي	جماعي	نوع الوجة
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.			المعيار
يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.			الهدف من ورقة العمل

اختر العدد الناقص لإكمال سلاسل الأعداد:

4 5 → 6
5

1 2 → 4
3

6 7 → 8
9

3 4 → 6
5

5 6 → 8
7

2 3 → 4
5

6 8 → 7
9

2 3 → 1
5

3 4 → 2
1

8 9 → 7
8

4 6 → 4
5

3 5 → 4
5

الخطة العلاجية

أول/ /.....	الصف	اسم الطالب
رياضيات	المادة	
فردى	ثنائي	جماعي	نوع الوجة
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.			المعيار
يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.			الهدف من ورقة العمل

اختر العدد الناقص لإكمال سلاسل الأعداد:

7 8 9 → $\begin{matrix} 10 \\ 4 \end{matrix}$

2 3 4 → $\begin{matrix} 5 \\ 1 \end{matrix}$

4 6 7 → $\begin{matrix} 8 \\ 5 \end{matrix}$

😊 1 2 3 5 6 → $\begin{matrix} 4 \\ 7 \end{matrix}$

😊 1 2 3 4 5 → $\begin{matrix} 6 \\ 7 \end{matrix}$

😊 5 6 7 8 10 → $\begin{matrix} 9 \\ 4 \end{matrix}$

😊 3 4 5 6 7 → $\begin{matrix} 8 \\ 9 \end{matrix}$


😊 4 5 7 8 9 → $\begin{matrix} 6 \\ 2 \end{matrix}$


😊 2 3 4 5 6 → $\begin{matrix} 8 \\ 7 \end{matrix}$

الخطة العلاجية

أول / /	الصف	اسم الطالب	
رياضيات	المادة		
فردى	ثنائي	جماعي	نوع الوجة
1.1.1 يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 100 بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية.			المعيار
يكتب الأعداد حتى 10 بطريقة سليمة.			الهدف من ورقة العمل

أكمل الأعداد الناقص في سلاسل الأعداد:

1		3	4
		5	
10	9	8	7

1	2		4
		5	
		6	
10		8	7

