

Intruccione: Aplica las siguientes preguntas aun familiar o conocido que haya sufrido algun trato injusto y escribe sus respuestas.

1.Nombre completo.

2.Parentezco.

3.Lugar donde ocurrio el trato injusto.

4. ¿Qué sucedió?

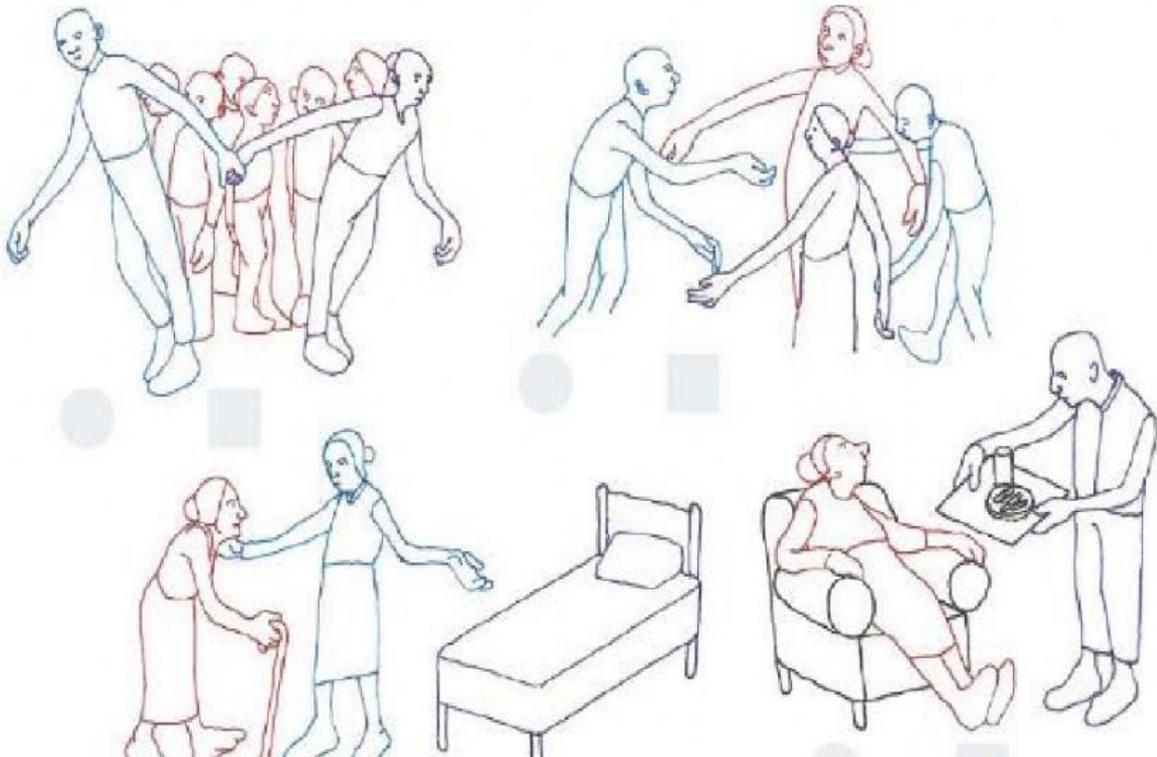
5.¿Cómo se sintió?

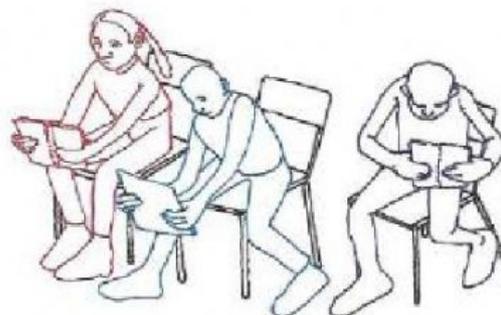
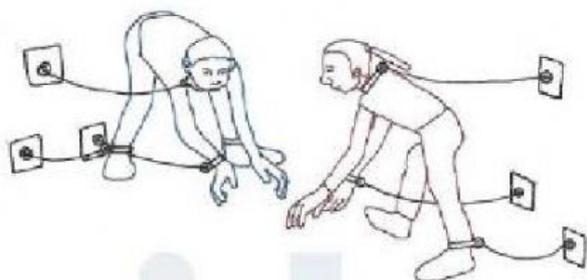
6. Para ti como alumno ¿Qué es la injusticia?

Ojo: en el círculo escribe una / (diagonal) a las situaciones justas y una X a las situaciones injustas. En el cuadro escribe el artículo constitucional con el que se relaciona cada imagen. (1°, 3°, 4° y 6°)

Observa las imágenes de estas páginas y contesta.

- a) En el círculo marca con una ✓ las situaciones justas, y con un ✗ las que son injustas.
- c) Identifica los artículos constitucionales en la siguiente página.
- b) En el cuadro, escribe el número del artículo constitucional con el que cada imagen se relacione.





- Artículo 1°. Está prohibida la esclavitud.
- Artículo 3°. Toda persona tiene derecho a la educación.
- Artículo 4°. Toda persona tiene derecho a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.
- Artículo 6°. Toda persona tiene derecho a recibir información.



- Las leyes son herramientas útiles para impartir justicia, ya que:
 - ▀ **Especifican** el grupo de personas a quien se dirige, por ejemplo: "Todos los niños y niñas tienen derecho a servicios de salud".
 - ▀ Son **obligatorias** para que todos las respeten y las cumplan.
 - ▀ Sirven para **proteger** los derechos de cada mexicano.