LA MEDIDA DEL TIEMPO

1. Los alumnos de sexto están preparando la excursión de fin de curso y en uno de los días visitarán el poblado celta. Averigua el tiempo que le dedicarán a esa excursión respondiendo a las siguientes preguntas.

Duración	
Hora de salida	8:00
1 hora	Viaje
30 minutos.	Parada de descanso
30 minutos.	Viaje
45 minutos.	Visita al monasterio
15 minutos.	Almuerzo
25 minutos.	Viaje
1 hora	Visita al museo
20 minutos.	Viaje
45 minutos.	Comida
15 minutos.	Viaje
1 hora y media	Visita al poblado celta
1 hora	Viaje
15 minutos.	Merienda
30 minutos.	Viaje

a) ¿Cuánto tiempo van a dedicar a viajar? h min

b) ¿A qué hora comerán? h min

c) ¿A qué hora llegarán al poblado celta? h min

d) ¿A qué hora regresarán? h min

e) ¿Cuánto tiempo dedicarán a visitas? h min

2. Coloca los alimentos en su lugar correspondiente según el tiempo que tardan en cocinarse

8 min 09 seg	6 min 59 seg	1 min 37 seg	4 min 30 seg	5 min 12 seg

489 s

97 s

270 s

312 s

419 s

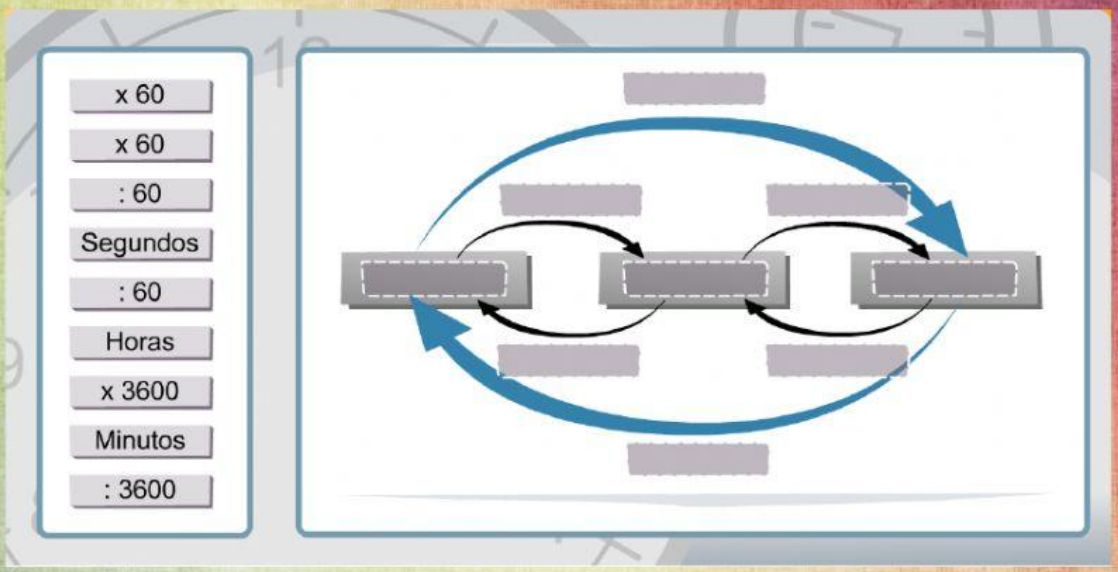
3. Ordena de mayor a menor las siguientes unidades de tiempo

mayor — menor

Un milenio | Un año | Una quincena | Un trienio | Un siglo | Una década | Un lustro | Un trimestre | Un día | Un mes

LIVEWORKSHEETS

4. Completa el esquema arrastrando los textos de la izquierda hasta su lugar correspondiente.



5. Transforma unas medidas en otras.

a) 115 h = 19 h

b) 16340 s =

c) 462 s = 42 s

d) 7680 min = 8 h

e) 23 min 13 s =

f) 2 h 40 min 15 s =

6. Compara las siguientes medidas de tiempo, indicando si la de la izquierda es mayor, menor o igual que la de la derecha.

10 h 02 min	Mayor que / Menor que / Igual que	36120 seg
2 h 46 min	Mayor que / Menor que / Igual que	9960 seg
5 h 56 min	Mayor que / Menor que / Igual que	298 min
6 h 25 min	Mayor que / Menor que / Igual que	525 min

7. ¿A qué siglo pertenece cada año? Responde con números romanos.

1945	474	2000	1359

LIVEWORKSHEETS