## NATURALES T5 (2ºpri): La materia

*Alumno-a:*..... *Fecha:*..... *Curso:*.....

**1** **Marca los materiales que flotan en el agua.**



☐ acero ☐ corcho ☐ papel ☐ hierro

**2** **¿Qué sucederá en cada caso?**

- Si echo sal al agua y la remuevo: .....

.....

- Si dejo el helado en la mesa del comedor: .....

.....

- Si meto una cubitera con agua en el congelador: .....

.....

**3** **¿Qué tipo de fuerza se utiliza en cada caso? Une.**





con contacto

sin contacto





**4** **¿Cómo es el sonido? Colorea la opción correcta.**

El | timbre | tono | de un sonido puede ser grave o agudo.

El ruido es un sonido | agradable | desagradable | y por eso produce

contaminación | acústica. | lumínica. |




LIVEWORKSHEETS

## NATURALES T5 (2ºpri): La materia

*Alumno-a:*..... *Fecha:*..... *Curso:*.....

**5** **Nuria ha visto con su familia un concierto al aire libre, en un parque. Imagina y contesta a las preguntas.**



- ¿Los instrumentos de los músicos podrían ser de lana? ¿Por qué?

  .....

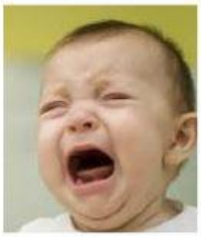
  .....

  .....

- Nuria se quiere tomar el granizado que se acaba de comprar en la heladería del parque, pero tiene mucho hielo. Para que se derrita necesita… (Marca todas las correctas)

☐ Más calor. ☐ Menos calor. ☐ Más frío. ☐ Menos frío.

- ¿Qué sonido es **más agudo**, el llanto del hermanito de Nuria, que es un bebé, o el ladrido de un perro que pasea por el parque? Marca.





- Al director de la orquesta se le ha caído, sin querer, la batuta al suelo. ¿Qué fuerza ha actuado sobre la batuta?

☐ Una fuerza de contacto, porque la tenía en la mano.

☐ Una fuerza a distancia, que se llama gravedad.

- ¿En qué medio se propaga el sonido de los instrumentos que escucha Nuria?

☐ Por el agua. ☐ Por el aire. ☐ Por un material sólido.




LIVEWORKSHEETS