1. Relaciona cada eufemismo con la palabra tabú que le corresponda:

mendigo	alopécico
culo	poco agraciado
calvo	indigente
parir	dar a luz
feo	trasero

2. Completa con Y o con LL según corresponda.

molini.....o	le.....ó	mue.....e	came.....o
bue.....es	careti.....a	orgu.....o	ca.....eron

3. Marca la palabra o palabras que forman el sujeto de las siguientes oraciones.

- Ellas estudian en el instituto.
- En la primavera florecen los árboles.
- Ayer subieron mis primos al parque.
- Los coches rojos son muy bonitos.
- Están de vacaciones.
- El teléfono sonó varias veces.

4. Marca la palabra o palabras que forman el predicado de las siguientes oraciones.

- Ellas estudian en el instituto.
- En la primavera florecen los árboles.
- Ayer subieron mis primos al parque.
- Los coches rojos son muy bonitos.
- Están de vacaciones.
- El teléfono sonó varias veces.

LIVEWORKSHEETS

5. Marca las palabras que son el núcleo del sujeto y del predicado.

- Ellas estudian en el instituto.

- En la primavera florecen los árboles.

- Ayer subieron mis primos al parque.

- Los coches rojos son muy bonitos.

- Están de vacaciones.

- El teléfono sonó varias veces.

6. Clasifica los siguientes enunciados en oracionales o no oracionales.

Banco recién pintado _____

¡Atención! Calle peatonal _____

Cerramos los sábados y los domingos _____

¡Madre mía! _____

7. Escribe un sujeto para las siguientes oraciones con sujeto elíptico.

- Escribieron unos cuentos fantásticos. .....
- Vendrá mañana antes de comer. .....
- Estaba en la piscina cuando empezó la tormenta. .....
- Mordió las patas de las sillas del comedor. .....

8. Escribe un atributo para las siguientes oraciones copulativas.

- Este es .....
- Ese gato parece .....
- Mi mejor amigo es .....
- Ana y Cristina son .....

9. Escribe oraciones con las siguientes fórmulas.

- Sujeto elíptico + verbo copulativo+ atributo formado por un adjetivo:

- Sujeto + verbo pleno: .....

- Sujeto + verbo copulativo + atributo (complemento con preposición): ..

LIVEWORKSHEETS

10. Marca los verbos del siguiente texto y después clasifícalos en pleno o copulativos.

Mary Poppins es una película musical de la factoría Walt Disney. Trata de la relación de dos hermanos con una niñera muy especial, Mary Poppins. Los dos niños viven con sus padres, pero estos están demasiado ocupados para atenderlos. Sin embargo, la llegada de la niñera cambiará la vida de los niños y de toda la familia.

No os dejéis engañar por la apariencia gastada de la película. *Mary Poppins* parece antigua (de hecho, el filme tiene más de cincuenta años), pero los valores de amor y de amistad que nos muestra no han envejecido ni lo más mínimo.

Verbos plenos.	
Verbos copulativos	

11. Localiza y escribe una metáfora y una comparación en este fragmento

Solo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Metáfora:	
Comparación:	

12. Piensa en alguien que quieras mucho. Recuerda cómo son sus manos, sus ojos y su sonrisa e inventa tres comparaciones sobre las imágenes.

	Metáfora	Comparación
Imagen de sus manos		
Imagen de sus ojos		
Imagen de la sonrisa		

LIVEWORKSHEETS