¡REPASAMOS LENGUA!



1. Forma y escribe palabras que terminen en -illo o en -illa.

campana ▶ molino ▶

empanada ▶ ventana ▶

ensalada ▶ farol ▶

2. Une cada sustantivo con un adjetivo.

maleta	luminosa	sillón	florido
habitación	apetitosa	naranja	empinada
niño	pesada	escalera	cómodo
sopa	simpático	jardín	dulce

3. Marca los adjetivos.

- A mi hermano pequeño le gustan los libros divertidos.
- El alegre delfín nadaba entre las altas olas.
- En aquel verde bosque soplaba un viento suave.

4. Adivina y escribe palabras con mp o mb.

Persona que hace trampas ▶

Producto para lavar el pelo ▶

Cima de una montaña ▶

5. Completa el texto con mp o mb.

Un día con el abuelo



Ayer aco añé a mi abuelo a su casa en el ca o. Sacudimos las alfo ras, li iamos e hicimos dulce de me rillo y co ota de manzana. Luego, como hacía buen tie o, nos tu amos en la hierba.

LIVEWORKSHEETS

6. Coloca cada pronombre personal donde corresponda.

ella
Nosotros
Ellos
Él
Yo

trabajamos en la televisión.

soy el presentador. Jacinto escribe el guion y Emilia graba el programa. es muy ingenioso y maneja muy bien la cámara. Tenemos muchos admiradores. siempre nos escriben cartas de felicitación.

7. Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal y copia.

- vosotras
- nosotros
- vosotros
- nosotras

Juan y tú estáis contentos. ▶ [ ]

Pedro y yo somos rubios. ▶ [ ]

Eva, Pili y tú sois amigas. ▶ [ ]

Lara y yo estamos calladas. ▶ [ ]

LIVEWORKSHEETS