LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 9 (Kayanya Negeriku)
Subtema 2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)

Pembelajaran 3
Muatan IPA

KELAS

4

SD/MI

Yeni Mardianti
Esti Untari, S.Pd., M.Pd
Ferril Irham Muzaki, S.Pd., M.Pd

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF

E-LKPD Interaktif berisi 2 video pembelajaran yaitu video materi dalam bentuk animasi dan video percobaan. E-LKPD interaktif dilengkapi dengan soal-soal berbasis permainan edukatif.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet.
2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD.
3. Simaklah setiap video pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
4. Soal-soal berbasis permainan edukatif bisa dijawab secara langsung melalui E-LKPD ini.
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "Finish" di paling bawah dan akan muncul otomatis kolom identitas diri peserta didik dan bisa langsung diisi. Kemudian klik "Send".
6. Nilai akan keluar secara langsung (jawaban "Benar" akan muncul simbol berwarna "Hijau" dan jawaban "Salah" akan muncul simbol berwarna "Merah").

KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan 3 macam bentuk energi dengan benar.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan 11 contoh perubahan bentuk energi dengan benar.
3. Dengan melakukan percobaan perubahan energi kimia menjadi energi gerak, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil pengamatan melalui google form dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Klik disini ya!

Halo... Apakah sudah siap mengikuti pembelajaran hari ini? Hari ini kita akan menyelesaikan 5 misi. Misi yang pertama yaitu menyimak video. Langsung saja yuk mari kita simak!

Bagus ... kamu sudah menyelesaikan misi yang pertama. Selanjutnya misi yang kedua yaitu kerjakan soal-soal dibawah ini. Sebelum mengerjakan, perhatikan setiap petunjuknya ya! Selamat mengerjakan :)

Petunjuk untuk nomor 1-2
Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban (gunakan huruf kecil semua) pada kotak dialog yang disediakan.

1. Energi yang timbul karena adanya arus listrik melalui penghantar disebut energi

.....

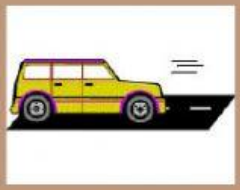
2. Energi yang dimiliki oleh benda yang bergerak disebut energi

.....

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk nomor 3
Jodohkanlah pernyataan di bawah ini dengan gambar yang sesuai.

3

Energi kimia menjadi energi gerak	
Energi listrik menjadi energi panas	
Energi gerak menjadi energi bunyi	
Energi kimia menjadi energi cahaya	
Energi listrik menjadi energi cahaya dan energi bunyi	

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk untuk nomor 4
Pasangkanlah gambar ke kotak yang terdapat simbol tanda tanya (?) dengan memperhatikan keterangan yang sesuai. Caranya yaitu dengan menggeser gambar ke kotak yang disediakan.

4

?
Energi listrik menjadi energi gerak

?
Energi cahaya menjadi energi listrik

?
Energi listrik menjadi energi bunyi

?
Energi kimia menjadi energi listrik

?
Energi kimia menjadi energi panas

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk untuk nomor 5
Temukan 5 kata yang berhubungan dengan materi yang disajikan di video dengan cara klik kotak sesuai dengan kata yang ditemukan.

5

A	E	N	L	R	L	I	S	T	R	I	K	K	N	X
S	D	K	E	W	H	G	Q	G	H	K	C	X	A	C
E	P	L	E	M	B	T	P	H	A	R	I	M	S	N
T	G	L	U	I	I	H	N	P	P	L	J	C	K	L
R	T	Y	O	G	T	U	B	N	F	K	Q	P	I	P
I	A	A	P	U	B	I	S	L	D	H	D	I	P	G
K	K	I	A	N	C	P	S	M	I	D	C	H	A	I
A	A	R	M	P	M	O	E	R	D	F	B	G	S	K
B	M	P	K	I	L	A	N	I	V	C	H	I	A	H
V	I	C	W	P	J	S	T	K	D	I	O	J	N	L
W	A	X	R	O	H	D	E	K	V	C	Y	H	G	K
E	D	H	T	B	P	Y	R	B	L	R	A	A	I	I
Q	F	K	I	O	P	G	Z	B	J	Y	W	R	N	U
Z	L	F	H	M	L	U	H	A	N	P	G	B	K	T
A	Z	N	P	K	G	X	B	L	E	N	D	E	R	S

Wah... hebat! kamu sudah berhasil menyelesaikan misi yang kedua. Selanjutnya misi yang ketiga yaitu menyimak video. Langsung saja yuk mari kita simak!

Klik disini ya!

Nah, selanjutnya ikuti percobaan yang terdapat pada video yang baru saja kamu lihat. Kegiatan percobaan boleh dilakukan secara berkelompok dengan jumlah maksimal 4 orang dan usahakan dengan teman rumah terdekat. Pada saat melakukan percobaan, boleh didampingi wali murid. Jangan lupa dicatat dan difoto ya hasilnya kemudian upload di link berikut ini.

Klik di sini!

LIVEWORKSHEETS

Bagus.. kamu sudah sampai pada misi yang keempat. Misi yang keempat yaitu kerjakan soal-soal dibawah ini. Sebelum mengerjakan, perhatikan setiap petunjuknya ya! Selamat mengerjakan :)

Petunjuk untuk nomor 6 dan 7
Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban (gunakan huruf kecil semua) pada kotak dialog yang disediakan.

6. Nama percobaan yang baru saja dilakukan adalah percobaan perubahan bentuk energi ..... menjadi energi .....
7. Tujuan percobaan yaitu untuk membuktikan bahwa ..... ketika dioleskan di bagian bawah perahu kertas, kemudian perahu kertas diletakkan di atas air maka perahu kertas akan dapat .....

Petunjuk untuk nomor 8
Carilah 10 kata yang berhubungan dengan materi yang disajikan di video dengan cara klik kotak sesuai dengan kata yang ditemukan.

8

A	L	M	P	S	D	F	O	D	O	L	A	S	O	T
I	K	L	I	B	K	P	C	N	L	H	T	C	P	L
R	P	A	P	S	V	E	I	S	X	O	P	M	N	T
X	E	M	N	X	C	R	N	X	A	S	D	Y	B	J
Y	L	D	K	H	J	A	M	K	I	M	I	A	V	P
J	H	S	E	R	W	H	O	D	L	H	H	N	S	P
E	S	Z	R	B	G	U	Q	S	F	N	D	X	G	L
R	D	N	T	K	O	K	S	L	A	B	I	X	I	E
G	A	W	A	U	L	E	C	L	G	A	R	D	W	N
G	N	Z	S	N	R	R	D	S	B	I	S	J	Q	E
E	I	N	L	A	K	T	O	R	P	N	G	Z	D	R
R	A	D	I	P	B	A	S	K	O	M	T	R	F	G
A	S	J	P	G	J	S	F	V	K	L	P	N	S	I
K	F	K	A	D	V	B	Y	W	Q	K	N	Q	U	A
B	I	S	T	V	P	L	T	K	H	W	B	L	K	I

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk untuk nomor 9
Urutkan langkah-langkah kegiatan percobaan dengan cara memasangkan urutan langkah (ada di bawah) dengan kegiatan percobaan yang dilakukan.

9

Lipat kertas menjadi bentuk perahu (buat 2 perahu)

.....

Siapkan alat dan bahan

.....

Ambil 2 lembar kertas lipat dengan warna berbeda

.....

Letakkan kedua perahu di atas air dan amati

.....

Oleskan odol (pasta gigi) di bagian bawah perahu (salah satu perahu saja)

.....

Langkah 1

Langkah 2

Langkah 3

Langkah 4

Langkah 5

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk untuk nomor 10
Isilah jawaban secara langsung dengan cara mengetikkan jawaban (gunakan huruf kecil semua) pada kotak dialog yang disediakan.

10

Hasil dari percobaan yang dilakukan adalah perahu kertas dapat .....

Kesimpulan:
Odol (pasta gigi) ketika dioleskan di bagian bawah ..... kemudian diletakkan di atas ..... maka perahu kertas menjadi dapat ..... dan membuktikan adanya perubahan bentuk energi ..... menjadi energi .....

Luar biasa .. kamu sudah berhasil menyelesaikan misi yang keempat. Selanjutnya misi yang kelima yaitu menyelesaikan soal permainan edukatif. Untuk memulai permainan, klik gambar stik *game* disamping ya...

Wah... Selamat! Kamu sudah berhasil menyelesaikan semua misi. Yuk langsung klik tombol "FINISH"!

LIVEWORKSHEETS